

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPPI DOS DICES
CURSO: 2º ESO
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 10- MAIO- 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Utilizar números naturais, enteiros, fraccionarios e decimais, e porcentaxes sinxelas, as súas operacións e as súas propiedades, para recoller, transformar e intercambiar información e resolver problemas relacionados coa vida diaria.	<p>MAB2.1.1. Identifica os tipos de números (naturais, enteiros, fraccionarios e decimais) e utilízalos para representar, ordenar e interpretar axeitadamente a información cuantitativa.</p> <p>MAB2.1.2. Calcula o valor de expresións numéricas de distintos tipos de números mediante as operacións elementais e as potencias de expoñente natural, aplicando correctamente a xerarquía das operacións.</p> <p>MAB2.1.3. Emprega axeitadamente os tipos de números e as súas operacións, para resolver problemas cotiáns contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnolóxicos, cando sexa necesario, os resultados obtidos.</p>
B2.2. Coñecer e utilizar propiedades e novos significados dos números en contextos de paridade, divisibilidade e operacións elementais, mellorando así a comprensión do concepto e dos tipos de números.	<p>MAB2.2.1. Realiza cálculos nos que interveñen potencias de expoñente natural e aplica as regras básicas das operacións con potencias.</p> <p>MAB2.2.2. Realiza operacións de conversión entre números decimais e fraccionarios, calcula fraccións equivalentes e simplifica fraccións, para aplicalo na resolución de problemas.</p>
B2.3. Desenvolver, en casos sinxelos, a competencia no uso de operacións combinadas como síntese da secuencia de operacións aritméticas, aplicando correctamente a xerarquía das operacións ou estratexias de cálculo mental	MAB2.3.1. Realiza operacións combinadas entre números enteiros, decimais e fraccionarios, con eficacia, mediante o cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou medios tecnolóxicos, utilizando a notación máis axeitada e respectando a xerarquía das operacións.
B2.5. Utilizar diferentes estratexias (emprego de táboas, obtención e uso da constante de proporcionalidade, redución á unidade, etc.) para obter elementos descoñecidos nun problema a partir doutros coñecidos en situacións da vida real nas que existan variacións porcentuais e magnitudes directa ou inversamente proporcionais.	<p>MAB2.5.1. Identifica e discrimina relacións de proporcionalidade numérica (como o factor de conversión ou cálculo de porcentaxes) e emprégaa para resolver problemas en situacións cotiáns.</p> <p>MAB2.5.2. Analiza situacións sinxelas e reconece que interveñen magnitudes que non son directa nin inversamente proporcionais.</p>
B2.6. Analizar procesos numéricos cambiantes, identificando os patróns e as leis xerais que os rexen, utilizando a linguaxe alxébrica para expresalos, comunicalos e realizar predicións sobre o seu comportamento ao modificar as variables, e operar con expresións alxébricas.	<p>MAB2.6.1. Describe situacións ou enunciados que dependen de cantidades variables ou descoñecidas e secuencias lóxicas ou regularidades, mediante expresións alxébricas, e opera con elas.</p> <p>MAB2.6.2. Identifica propiedades e leis xerais a partir do estudo de procesos numéricos recorrentes ou cambiantes, exprésaa mediante a linguaxe alxébrica e utilízaa para facer predicións.</p> <p>MAB2.6.3. Utiliza as identidades alxébricas notables e as propiedades das operacións para transformar expresións alxébricas.</p>
B2.7. Utilizar a linguaxe alxébrica para simbolizar e resolver problemas	MAB2.7.1. Comproba, dada unha ecuación, se un número ou uns números é ou son

<p>mediante a formulación de ecuacións de primeiro e segundo grao, e sistemas de ecuacións, aplicando para a súa resolución métodos alxébricos ou gráficos, e contrastando os resultados obtidos.</p>	<p>solución desta. MAB2.7.2. Formula alxebricamente unha situación da vida real mediante ecuacións de primeiro e segundo grao, resólveas e interpreta o resultado obtido.</p>
<p>B3.1. Recoñecer o significado aritmético do teorema de Pitágoras (cadrados de números e ternas pitagóricas) e o significado xeométrico (áreas de cadrados construídos sobre os lados), e empregalo para resolver problemas xeométricos.</p>	<p>MAB3.1.1. Comprende os significados aritmético e xeométrico do teorema de Pitágoras. MAB3.1.2. Aplica o teorema de Pitágoras para calcular lonxitudes descoñecidas na resolución de triángulos, en contextos xeométricos ou en contextos reais</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos.
	<p>Instrumentos:</p> <p>Valoraranse todas aquelas actividades realizadas en papel ou soporte informático que traballe o alumno/a na casa. Poden ser individuais ou grupais, así como obrigatorias ou voluntarias.</p>
Cualificación final	<p>Para a cualificación final tomaranse como referencia as competencias traballadas na 1ª e na 2ª avaliación, polo que esta non poderá ser nunca inferior á media desas dúas cualificacións.</p> <p>No caso de que o alumno ou alumna acade esas competencias coas actividades de reforzo e recuperación propostas, a cualificación final verase mellorada en función dos logros obtidos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Esta proba incluírá os contidos correspondentes ao traballado antes da suspensión das clases presenciais. Avaliaranse os estándares esenciais recollidos no presente documento.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Os esenciais recollidos na adaptación da programación de 1º ESO.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>A cualificación será a obtida na avaliación dos traballos propostos.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Traballos a realizar polo alumnado e entregar á profesora para a súa corrección.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de reforzo, repaso e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	A metodoloxía basearase principalmente na proposta de actividades curtas, para realizar na aula virtual ou no caderno (neste caso enviarase foto do traballo á profesora). Traballaranse os contidos esenciais, con actividades de reforzo e/ou ampliación en función da situación individual de cada alumno. As actividades irán acompañadas dunha explicación e complementarase con comunicacións por parte da profesora, tanto a nivel de clase, como de pequeno grupo ou individual.
Materiais e recursos	Aula virtual do centro, Google Classroom, correo electrónico, Webex.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Informarase ás familias da publicación do documento na web do centro, e publicarase igualmente na aula virtual da materia para que estea a disposición do alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.