

Nome: Curso:

1 Completa as seguintes frases con as palabras adecuadas:

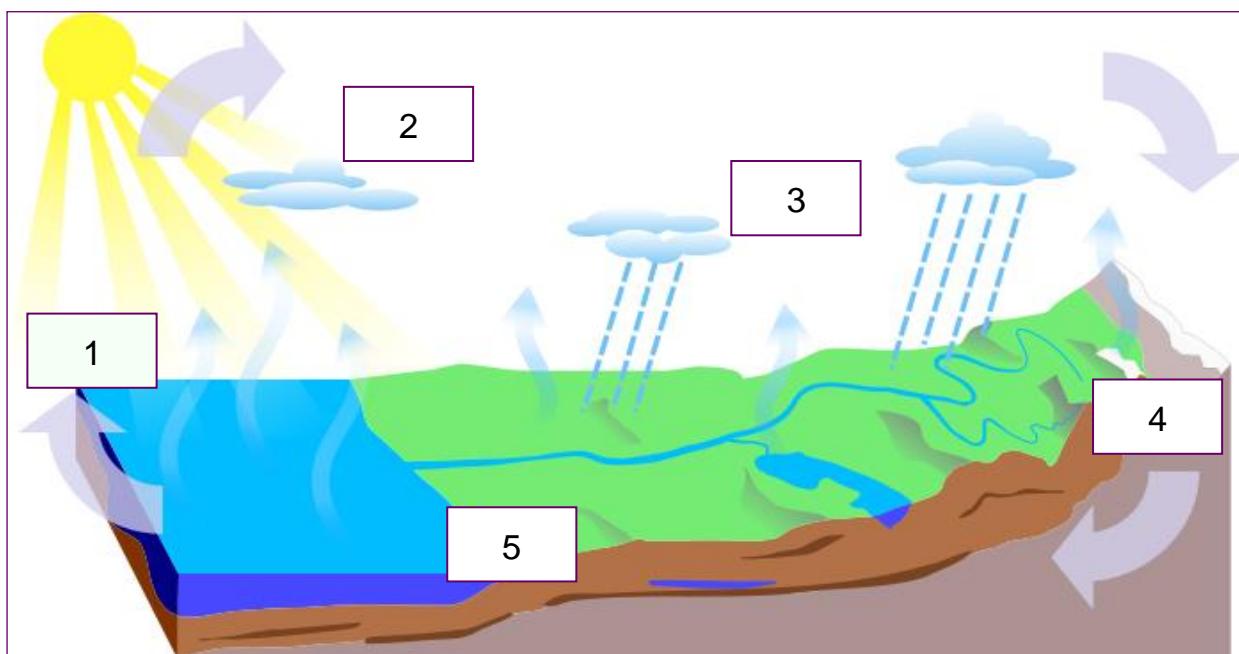
A atmosfera regula a da superficie terrestre.

A atmosfera filtra os danios para os seres vivos.

A atmosfera é a capa de aire que envolve

Na atmosfera teñen lugar os

2 Completa as seguintes frases sobre o ciclo da auga:



1: A auga superficial do mar

2: O vapor de auga arrefíase e

3: A auga das nubes cae á terra en forma de

4: Unha parte da auga vai

5: Toda a auga volve

3 Di se son verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmacións:

En verán, en España, a temperatura pode ser de -34ºC.

O vento pódese clasificar en: brisa, temporal e furacán.

A presión atmosférica é máis baixa na montaña que na praia.

A humidade indica a cantidade de vapor de auga que hai no aire.

Nome: Curso:

- 1** Completa no explorador dixital o tempo que irá mañá na túa comunidade autónoma:

<http://www.tiching.com/685951>

Que temperaturas máximas e mínimas haberá?

Como será a velocidade do vento?

Que porcentaxe de humidade se rexistrará no aire?

Se hai mar, como será o estado do mar?

- 2** Observa estas dúas imaxes e busca información para responder as seguintes preguntas:

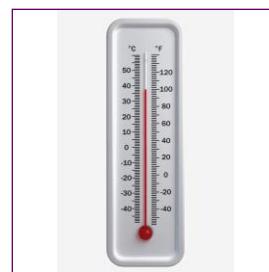
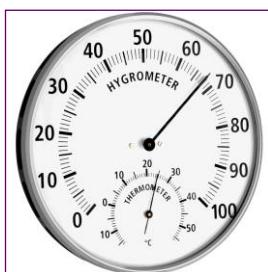


A que clima cres que pertencen estas fotos?

Como influirá o clima no seu xeito de vivir?

Busca que país podería corresponderse coas fotos:

- 3** Indica que miden cada un dos seguintes aparellos:



TEMA 2

ACTIVIDADES DE REFORZO

Nome: Curso:

- 1 Describe detalladamente a composición da hidrosfera terrestre:

- 2 Observa estas dúas imaxes e contesta as preguntas:



- Que fenómeno amosan estas imaxes?
-
- Que outras formas de movemento presentan os océanos e os mares?
-

- 3 Relaciona estas palabras coa súa definición:

Cauce	Final do percorrido dun río.
Caudal	Terreo polo que flúe un río.
Curso alto	Cantidad de auga que leva un río.
Curso baixo	Percorrido do río no seu nacemento.
Curso medio	Tramo intermedio do río en terras chás.

- 4 Escribe cales son os principais contaminantes da auga:

1.
2.
3.
4.
5.

TEMA 2

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Nombre: Curso:

- 1** Coa axuda dun atlas, sitúa no mapa estes ríos e logo segue as indicacións da parte inferior:

Bidasoa – Douro – Ebro – Xenil – Guadalquivir – Guadiana – Xalón – Xúcar
Xarama – Miño – Nalón – Nervión – Pisuerga – Segre – Segura – Texo – Turia



Repasa con cores distintas os ríos que...

- desembocan no Océano Atlántico. son afluentes doutros ríos.
 desembocan no Mar Mediterráneo. desembocan no Mar Cantábrico.

- 2** Eixe un río de Galicia, busca información e describe como é o seu curso alto, medio e baixo:

TEMA 3

ACTIVIDADES DE REFORZO

Nome: Curso:

1 Relaciona estas palabras coa súa definición:

Delta

Elevación natural do terreo.

Golfo

Parte de mar que penetra na terra.

Val

Conxunto de montañas enlazadas entre si.

Montaña

Extensión de terreo chan entre montañas.

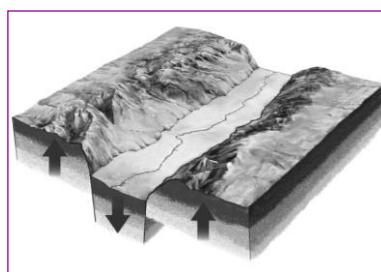
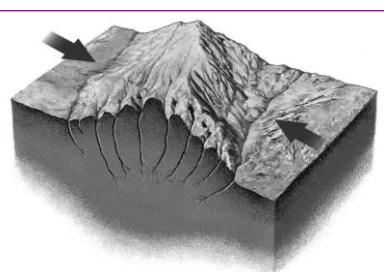
Península

Porción de terra rodeada de mar por todas partes.

Cordilleira

Acumulación de terra na desembocadura dun río.

2 Indica a que fenómeno corresponde cada unha das imaxes:



3 Escolle a resposta correcta:

a) Cal é o mineral máis duro que existe?

Cuarzo Diamante Pirita

Solución:

b) Que mineral é?

Ouro Talco Pirita



Solución:

c) Cal das seguintes rochas non é sedimentaria?

Arxila Mármore Carbón

Solución:

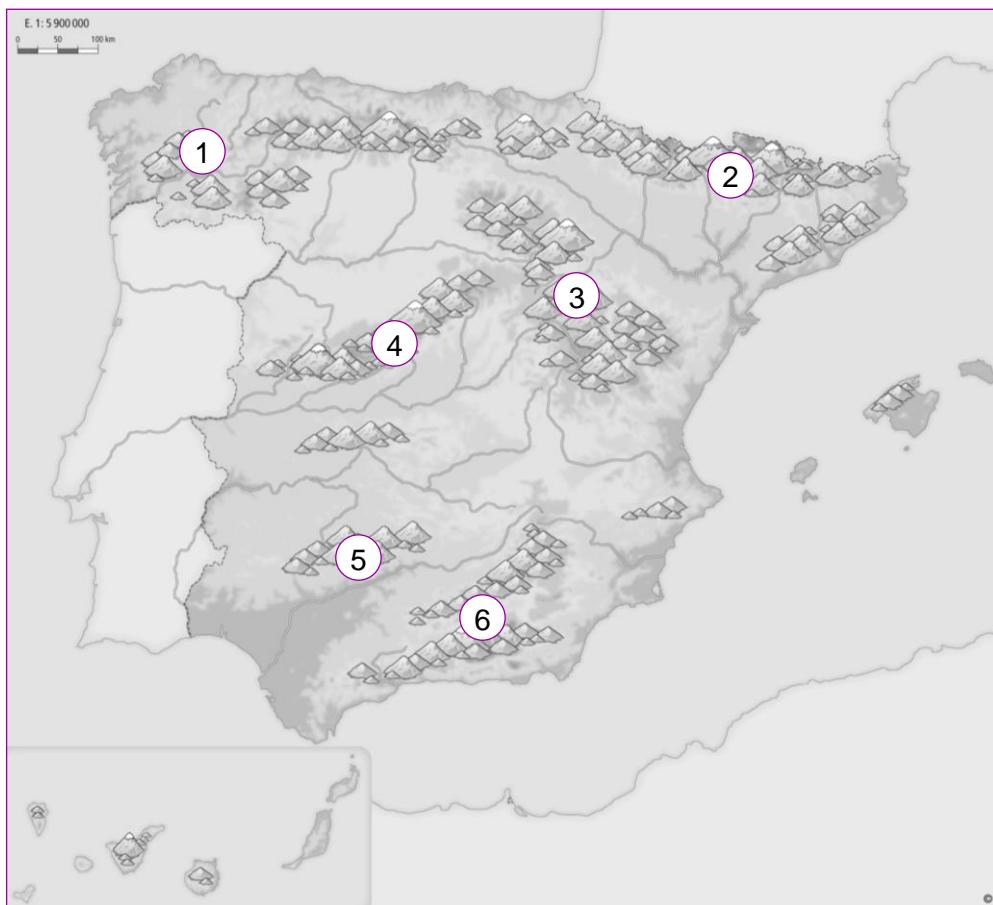
d) De onde se extraen as rochas?

Mina Aldea Canteira

Solución:

Nome: Curso:

- 1** Coa axuda dun atlas, escribe o nome dos relevos de España indicados no mapa:



1.
2.
3.

4.
5.
6.

- 2** Busca información dunha das formas do relevo de Galicia e descríbea con detalle:

TEMA 4

ACTIVIDADES DE REFORZO

Nome: Curso:

- 1 Relaciona cada paisaxe co seu nome correspondente:



1

Paisaxe natural



2

Paisaxe industrial



3

Paisaxe agraria



4

Paisaxe urbana

- 2 Completa a táboa:

Paisaxe	Natural	Agraria	Industrial	Urbana
Elementos				

- 3 Localiza nesta fotografía os elementos que forman a paisaxe industrial:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

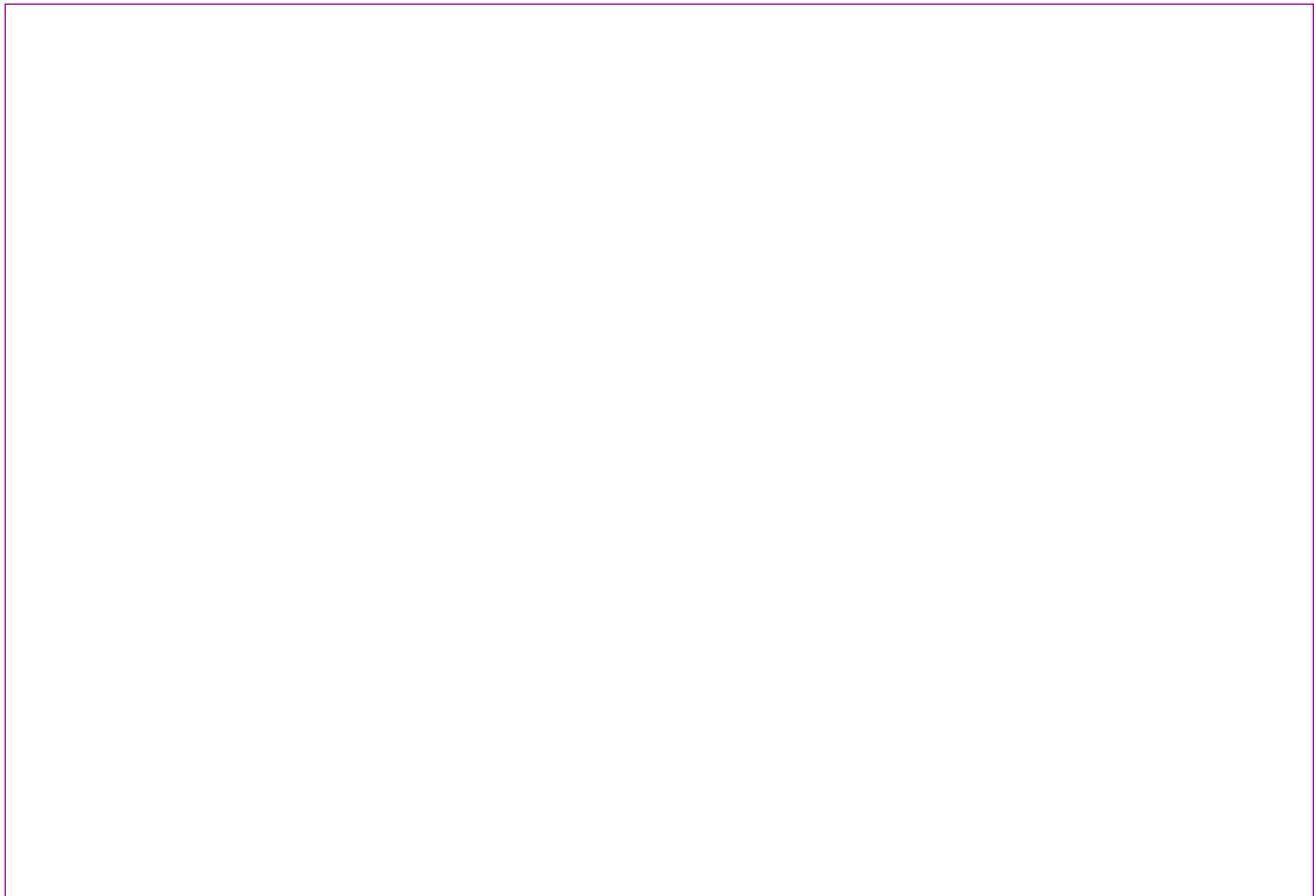


TEMA 4

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Nome: Curso:

- 1** Selecciona unha paisaxe da túa redonda e debuxa o esbozo. A continuación, indica se se trata dunha paisaxe natural ou non e por que:



- 2** Redacta algunas propostas para converter o teu vecindario nun ecobarrio:



TEMA 5

ACTIVIDADES DE REFORZO

Nome: Curso:

1 Relaciona as características cos asentamentos humanos:

Preto dos ríos

Afastadas dos ríos

Zonas moi habitadas

Relevo chan

Na costa

Zonas urbanas

Relevo accidentado

No deserto

Zonas rurais

Zonas pouco habitadas

2 Indica para que son necesarios o padrón e o censo:

Padrón	
Censo	

3 Identifica as frases verdadeiras (V) e as falsas (F):

- O crecimiento migratorio é a diferenza entre inmigración e emigración.
- A diferenza entre os nacementos e as defuncións é o crecimiento real.
- O crecimiento real é o resultado da suma da inmigración e dos nacementos.
- A poboación aumenta sempre que o crecimiento natural e o migratorio aumentan.

4 Sintetiza a evolución da poboación española e galega desde 2001:

.....

.....

.....

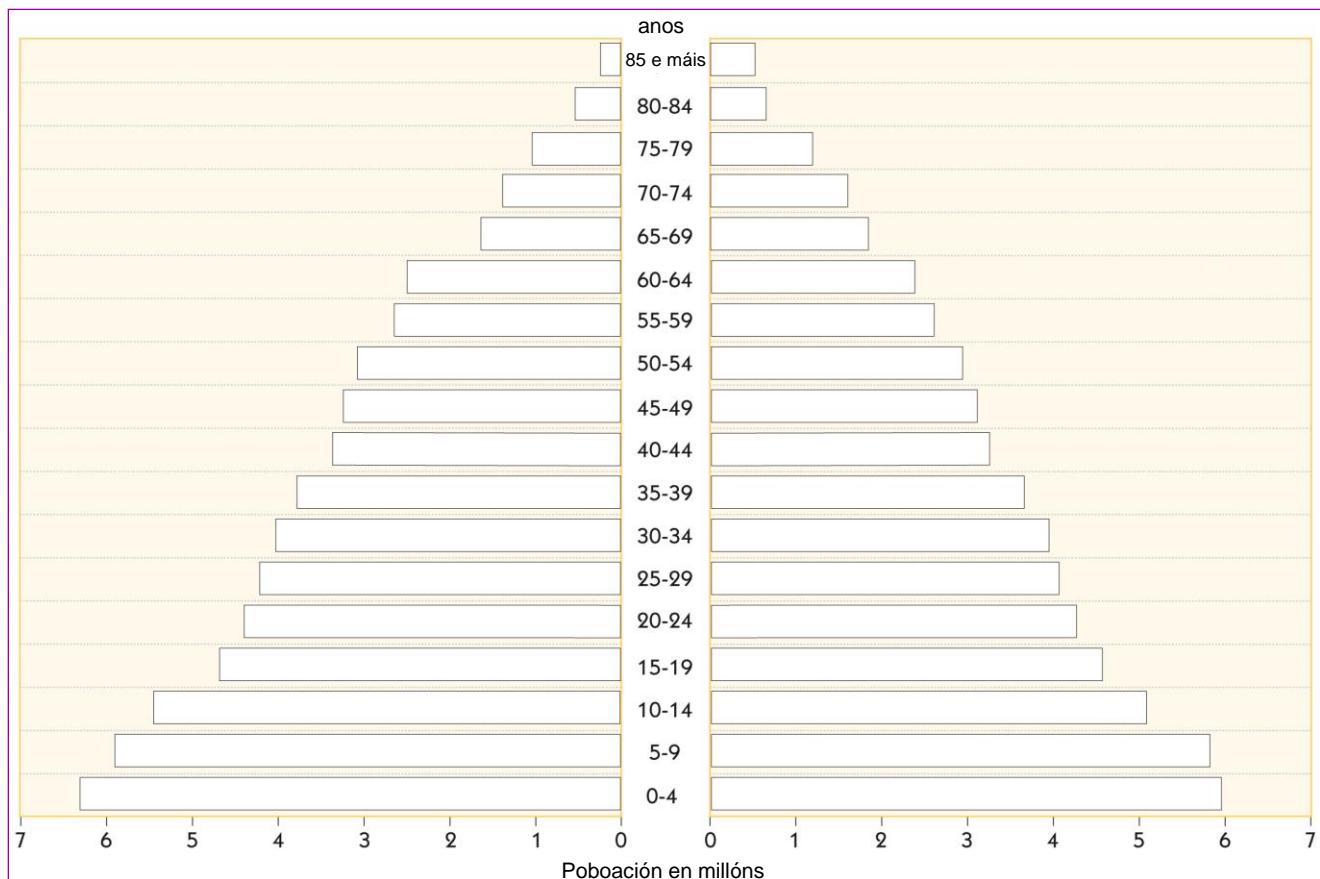
.....

.....



Nome: Curso:

1 Fíxate na pirámide de poboación e completa:



Colorea distinguindo os seguintes grupos:



Mulleres mozas.



Mulleres adultas.



Mulleres anciás.



Homes mozos.



Homes adultos.



Homes anciáns.

2 Explica para que serven as pirámides de poboación e que pasaría nun futuro se a poboación moza fose menor que a anciá:

Nome: Curso:

1 Escribe o sector económico das actividades produtivas:



2 Indica as principais producións de cada sector en España:

- Sector primario:
- Sector secundario:
- Sector terciario:

3 Sinala os comportamentos correctos de seguridade vial:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Non distraer o condutor nin advertilo dos sinais. | <input type="checkbox"/> Camiñar pola beirarrúa de forma atenta e vixiando os vehículos. |
| <input type="checkbox"/> Levar sempre un casco e circular en fila india cando imos en bici. | <input type="checkbox"/> Utilizar sempre os elementos de seguridade pasiva nos coches. |
| <input type="checkbox"/> Cruzar a estrada por onde queiramos sempre que miremos. | <input type="checkbox"/> Como ciclistas manter a distancia de seguridade cos coches. |

4 Relaciona os conceptos co tipo de turismo da táboa:

Sol e praia	Rural e natural	Cultural
.....
.....
.....

Calidade da costa – sendeirismo – museos – ciclismo – tradicións – tempo soleado – gastronomía – natureza – elevadas temperaturas

Nome: Curso:

- 1** Imaxina que compras un produto a través da Internet en Xapón e contesta as seguintes preguntas:

- Explica os pasos que seguirías para realizar a compra:

.....
.....
.....
.....

- Describe os principais axentes que participan en todo o proceso, desde que o compras ata que chega á casa:

.....
.....
.....
.....

- Detalla os transportes e vías de comunicación que utilizaría o producto para chegar á porta da túa casa:

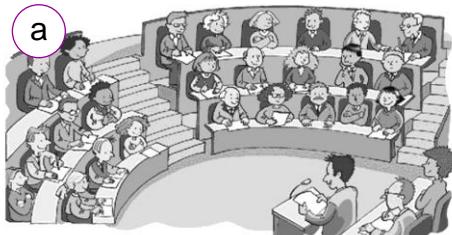
.....
.....
.....
.....

- 2** Cal é o sector de actividade económica máis importante de España? Explica por que:

.....
.....
.....
.....

Nome: Curso:

- 1** Sinala coa letra que corresponda a institución representada en cada ilustración e as funcións que desempeña:



Principais institucións de Goberno

Consello de Ministros.

Presidente do Goberno.

Congreso dos Deputados.



Funcións das institucións de Goberno

Escolle o Presidente do Goberno.



Designa os ministros e dirixe o Goberno do Estado.

Cada un dos seus membros goberna en áreas como sanidade, economía...

- 2** Completa as frases sobre as Comunidades Autónomas españolas e sobre a Comunidade Autónoma de Galicia:

1: Excepto Canarias, cada Comunidade ten unha

2: As Comunidades que só teñen unha provincia chámense

3: As Comunidades Autónomas de España son

4: As dúas Cidades Autónomas son

5: O Estatuto de Autonomía de Galicia aprobouse en

6: As institucións de Goberno de Galicia son

.....

- 3** Di se son verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmacións:

A Comisión de Goberno aproba os regulamentos do municipio.

O Concello é a institución que goberna o municipio.

Os concelleiros e concelleiras axudan e aconsellan o alcalde.

O alcalde ou alcaldesa é a máxima autoridade do Concello.

TEMA 7

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Nomre: Curso:

- 1 Describe como eliximos os nosos representantes políticos. Utiliza no teu escrito estas palabras:

candidatos – votar – campaña – papeletas – novo governo



.....
.....
.....

- 2 Observa esta imaxe e busca información para responder as seguintes preguntas:



- Que amosa esta imaxe?
- Se de maior quixeras ir estudar a outro país da UE, que vantaxes che ofrece ser ciudadán desta?
-
- Que terías que facer se foras estudar ao Reino Unido?
-

TEMA 8

ACTIVIDADES DE REFORZO

Nome: Curso:

1 Escribe as palabras que faltan nestas frases sobre o Paleolítico:

- O Paleolítico iniciouse coa aparición dos primeiros sobre a Terra e finalizou co descubrimento da
- Os humanos vivían da, da da recolección de plantas, e
- Os humanos eran pola procura de alimento.
- En Galicia, os primeiros poboadores vivían en ao aire libre.

2 Responde as seguintes preguntas sobre o Neolítico:

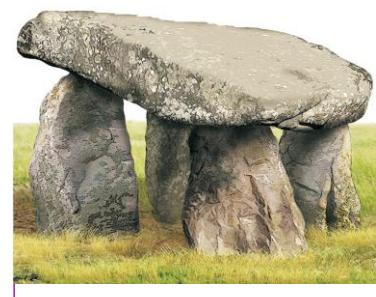
- Cando se iniciou o Neolítico?
- De que vivían os homes e as mulleres?

- Por que dicimos que eran sedentarios?

3 Marca as afirmacións verdadeiras sobre a Idade dos Metais:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Iniciouse hai uns 7.000 anos. | <input type="checkbox"/> Aumentou o comercio. |
| <input type="checkbox"/> O primeiro metal utilizado foi o bronce. | <input type="checkbox"/> Apareceron os artesáns. |
| <input type="checkbox"/> En Galicia fabricábase cerámica cardial. | <input type="checkbox"/> Inventáronse a roda e a vela. |

4 Escribe no recadro o nome da mostra de arte prehistórica que corresponda. Despois describe a súa función:



TEMA 8

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

Nome: Curso:

- 1 Explica a actividade que se realiza en cada debuxo:



- A:
- B:
- C:
- D:
- E:
- F:
- G:
- H:
- I:
- J:
- K:

TEMA 9

ACTIVIDADES DE REFORZO

Nome: Curso:

- 1** Completa o cadro cos datos dos pobos prerromanos:

	Celtas	Iberos
Zona da Península onde vivían		
Características dos poboados		
Actividades económicas		

- 2** Responde as seguintes preguntas:

- Quen eran os rivais dos romanos no dominio do Mediterráneo?

- A que zona da Península chegaron os romanos?

- Quen lle ofreceu maior resistencia á conquista romana?

- 3** Indica os cambios introducidos polos romanos en:

- Comunicación e comercio:

- Organización territorial:

- 4** Relaciona mediante frechas:

Ínsula

Vivendas dos ricos

Luxosas casas

Domus

Vivendas dos pobres

Casas de pisos

Nome: Curso:

- 1** Escribe o nome do deus romano correspondente. Podes axudarte da seguinte páxina web:

<http://www.tiching.com/729462>

Plutón – Venus – Apolo – Xuno – Marte – Mercurio – Diana – Neptuno – Xúpiter

- : deusa do amor.
- : deusa da caza.
- : deus da guerra.
- : deus do comercio.
- : deus do inframundo.
- : deusa do matrimonio.
- : deus do Sol e das artes.
- : deus dos mares e dos terremotos.
- : deus do estado romano e das leis.

- 2** Visualiza o seguinte vídeo sobre a orixe dos días da semana e sinala as afirmacións verdadeiras:

<http://www.tiching.com/729476>

- O sábado era o día dedicado ao planeta Xúpiter.
- O luns dedicábaselle á Lúa e o domingo ao Sol.
- Noutros idiomas aínda lle chaman ao domingo día do Sol.
- O mércores estaba consagrado ao planeta Mercurio.
- O cristianismo decretou o domingo como día do traballo.
- Co cristianismo o domingo pasou a ser o día do Señor.
- O nome dos días da semana procede do imperio grego.
- Os nomes dos días romanos correspondían a sete mares.
- Os romanos copiaron o calendario lunar dos mesopotámicos.