

AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN: INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DOS ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

Para o proceso avaliativo do alumnado, utilizaremos os instrumentos que describimos a continuación.

PROBAS ESCRITAS ORDINARIAS

Serán datadas co consenso dos alumnos, e anunciadas con antelación suficiente á súa realización. De ditas probas especificarase por tanto: a data de celebración, o tipo e características, os estándares que serán avaliados, e o peso que terán a efectos de cálculo de nota media.

Por regra xeral, estas probas realizaranse ao remate dunha unidade didáctica, ou grupo de contidos relacionados.

Básicamente o deseño xeral das probas será o seguinte:

- Plantexaranse cuestións e problemas de enunciado concretos, coa finalidade de avaliar os estándares asociados ao Bloque 1 (estándares dende o MAB1.1.1 ata o MAB1.12.4), e os estándares temporalizados para todo o curso (ver táboas de concreción). Serán polo tanto exercicios contextualizados na vida cotiá, e relacionados cos contidos matemáticos obxecto da proba, nos que o alumno deberá aplicar a casos prácticos os coñecementos teóricos adquiridos.
- Proporanse cuestións e exercicios de carácter formal para a avaliación dos estándares estritamente asociados ás competencias matemáticas obxecto da proba.

En calquera caso, os exercicios plantexados nas probas serán similares aos realizados na aula co profesor.

O peso de cada proba no cálculo da nota media dunha avaliación, ou da avaliación final de xuño, dependerá do volume de estándares avaliados nela.

PROBAS ESCRITAS DE RECUPERACIÓN

Forman parte das medidas de atención á diversidade. Están enfocadas para aqueles alumnos que non acadan o grao mínimo de consecución de estándares de aprendizaxe avaliáveis.

Como norma xeral, as probas deste tipo que fosen precisas faranse con posterioridade ás datas de avaliación trimestral, computando o seu resultado para o cálculo da nota da avaliación final ordinaria de xuño. Esta medida ten por obxecto evitar que os alumnos teñan a posibilidade de ocultarlle aos seus pais as súas dificultades e vicisitudes

académicas, é dicir, facilitar o control parental da evolución académica dos fillos.

O profesor determinará o volume de estándares que se avaliará nunha proba de recuperación, e o peso da proba no cálculo da media para a avaliación final de xuño:

- A nota obtida nunha recuperación, anula e substitúe as notas das probas anteriores non superadas ás que corresponde dita recuperación.
- O peso da proba de recuperación no cálculo da nota final de xuño, será a suma dos pesos das probas ás que corresponde.

Estas probas terán o mesmo deseño que as probas escritas ordinarias.

OBSERVACIÓN DIARIA DO ALUMNO

- Constancia no traballo diario.
- Esfuerzo e interese.
- Entrega de traballos de natureza obrigatoria nos prazos indicados polo profesor.
- Resultados acadados en probas ou preguntas efectuadas polo profesor no transcurso habitual da clase, destinadas a comprobar a correcta adquisición das competencias clave traballadas

TRABALLOS DE ITINERARIO LECTOR

- Serán traballos específicos relacionados cos libros ou textos do itinerario lector que estableza o profesor.
- Poderanse propoñer varios por avaliación.
- A súa realización será totalmente voluntaria, pero se de facerse, deberanse respectar as instrucións e condicións de entrega.

PROCEDEMENTOS DE CUALIFICACIÓN

PROCEDIMENTO DE CUALIFICACIÓN POR AVALIACIÓN

- Con respecto ás probas escritas:
 - En cada unha delas, a cualificación máxima posible é de 10 puntos
 - Realizaranse varias por avaliación, conforme se vaia desenvolvendo a programación, e a criterio do profesor correspondente. Como xa se especificou, por regra xeral, farase unha ao remate de cada unidade didáctica.
- Con respecto ó traballo diario do alumno:
 - Neste apartado, un alumno puntuará ata un máximo de 10 puntos
 - Por norma xeral, cando un alumno asista a clase sen o material necesario, ou sen os deberes feitos sen unha causa debidamente xustificada, restaráselle un punto na cualificación deste apartado.

Sen prexuízo do anterior cómpre sinalar que:

- Neste centro educativo adoptouse como medida de fomento da lectura dispoñer de 20 minutos despois do primeiro recreo para ler. Non dispoñer dun libro de lectura acorde coas normas do centro para a “hora de ler”, considerarase unha falta de material
- So serán causas debidamente xustificadas para non traer os deberes feitos as seguintes:

- Non ter asistido a clase en días previos, sendo ditas faltas de asistencia xustificadas
- Presentar dificultades de aprendizaxe. Ditas dificultades serán determinadas polo profesor, non sendo suficiente para o alumno alegar “é que non o entendín” se no momento en que o profesor explica a materia, o alumno manifesta conformidade e non expón as súas dificultades ou dúbidas

Obviamente, se un alumno comparece sen material ou sen deberes sen causa xustificada en máis de dez ocasións, obterá unha puntuación de 0 puntos neste apartado.

- Con respecto aos traballos relacionados co itinerario lector, a súa correcta presentación dentro do prazo convindo e conforme ás instrucións indicadas, suporá un incremento extra de ata un máximo de 0.5 puntos no cómputo da nota media da avaliación.

Tendo en conta as consideracións dos puntos anteriores, a nota media dunha avaliación farase do seguinte xeito:

- Calcularase o 90% da nota media (ponderada ou simple, segundo proceda) das probas escritas.
- O 10% restante corresponderá á observación do traballo diario.
- Se o alumno presenta correctamente e no prazo convindo os traballos propostos relativos ao itinerario lector, poderá ver incrementada a súa nota ata un máximo de 0.5 puntos.
- A suma das tres puntuacións anteriores dará como resultado a cualificación dunha avaliación. (Resaltamos aquí, que en virtude do procedemento descrito, non entregar traballos propostos relacionados cos itinerarios lectores, non suporá un detrimento na cualificación da materia).

Aclaremos que por razóns administrativas, no boletín de notas de avaliación do alumnado, as cualificacións deben ser números enteiros comprendidos entre 1 e 10 (ambos inclusive), de maneira que o redondeo á alza ou á baixa da puntuación acadada polo procedemento descrito, estará en función do esforzo realizado polo alumno na superación das súas dificultades.

PROCEDIMENTO DE CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN FINAL ORDINARIA EN XUÑO

Para a obtención da cualificación final en xuño debemos ter en conta as seguintes consideracións:

- O carácter progresivo, acumulativo dos perfís competenciais das probas e da materia.
- A importancia da evolución (melloría, empeoramento ou constancia) do traballo do alumno ao longo do curso
- A correcta realización dos traballos do itinerario lector.
- As cualificacións presentadas nos boletíns de notas de avaliación dos alumnos teñen carácter informativo sobre o traballo efectuado polo alumno no período correspondente, pero dado que as avaliacións teñen duracións distintas por estar suxeitas ao calendario escolar, que á súa vez está condicionado polo relixioso, estas non intervirán no cálculo da nota media final da materia en xuño.

Polo tanto, a cualificación final atenderá ás anteriores observacións, e obterase do seguinte xeito:

- Farase a media (ponderada ou simple, segundo corresponda) de todas as probas escritas ordinarias ou de recuperación, efectuadas durante o curso. A dito valor calcularáselle o 90%.
- É dicir, insistimos en que no cálculo da cualificación final de xuño, non se terán presentes as cualificacións presentes nos boletíns de notas das avaliacións, senón todo o conxunto de notas das probas escritas, ordinarias ou de recuperación.
- Calcularase a media aritmética da puntuación obtida en cada avaliación no apartado de Observación diaria do alumno, e a dito valor calcularáselle o 10%
- Calcularase a media aritmética das puntuacións obtidas nos traballos propostos polo itinerario lector. Isto poderá supoñer un incremento no total de ata 0.5 puntos.
- Sumaranse as tres cantidades anteriores
- Se a nota de avaliación final é igual ou superior a 5, a materia queda superada
- En caso contrario, o alumno terá que realizar unha proba extraordinaria en setembro, na data que dispoña o centro

PROCEDIMENTO DE CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN FINAL EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

O alumnado que non superase a materia en xuño terá a posibilidade de realizar unha proba extraordinaria no mes de setembro.

Esta proba será común para todos os alumnos dun mesmo nivel, e serán avaliados respecto aos graos mínimos de consecución dos estándares, e aos mínimos esixidos especificados nesta programación. A nota obtida nela será o único instrumento para a avaliación e cualificación.

Para acadar unha avaliación positiva en setembro, é necesario obter na proba extraordinaria de setembro unha puntuación igual ou superior a 5. Dita puntuación será a cualificación que figurará no expediente académico do alumno.