

## **On récapitule:**

### ***Pour étudier:***

Consignes de classe: révise pages 10, 16, 22, 30, 36, 42.

Communication: (pages: 10, 16, 22, 30, 36, 42)

- Saluer, te présenter et prendre congé
- Compter de 0 à 69
- Identifier quelque chose ou quelqu'un
- Demander à quelqu'un de faire quelque chose
- Donner ton opinion
- Epeler un mot
- Exprimer ta douleur, ta surprise
- T'excuser
- Dire ton âge et ta date d'anniversaire
- Présenter tes amis, ta famille, tes animaux
- Exprimer tes goûts
- Exprimer une demande, une demande polie
- Chercher un mot, hésiter
- Parler de tes activités et de tes passe-temps
- Exprimer ton accord
- Dire où tu habites, localiser
- Demander, indiquer une direction
- Demander et dire l'heure
- Demander à quelqu'un de faire quelque chose
- Parler de ton emploi du temps

Vocabulaire: révise pages 10, 16, 22, 30, 36, 42.

Grammaire: (pages: 11, 17, 23, 3, 37, 43)

- Le masculin, le féminin et le pluriel
- Les pronoms toniques au singulier
- Les verbes au présent de l'indicatif: être, s'appeler, avoir, vouloir, des verbes en -er (ex.: aimer, détester, adorer, dessiner, écouter, jouer, regarder, préférer, travailler), faire, aller, prendre, se lever, s'habiller, courir, dormir et partir.
- Les verbes (au présent de l'indicatif) aimer, adorer, détester, préférer + infinitif
- Le conditionnel de politesse: verbe vouloir
- La forme de politesse
- L'impératif

- Les pronoms interrogatifs qui, quoi
- L'adverbe interrogatif comment, où
- La négation
- L'apostrophe
- Les présentatifs voici / voilà; c'est / ce sont
- Les partitifs
- L'expression il y a...
- Le pronom y
- Le pronom on
- Les prépositions **de** et **à**
- L'adjectif interrogatif quel, quelle, quels, quelles

***Pour pratiquer:***

1) Écris à chaque fois la bonne question

- ..... s'appelle Thomas.
- Comment ..... t'appelles ?
- ..... m'appelle monsieur Legrand.
- ..... s'appelle Aurélie.
- Il s'..... Hugo.
- Tu t'..... comment ?

2) Écris les questions.

- ..... ? –Il s'appelle Pablo.
- ..... ? –Je m'appelle Inès.
- ..... ? –Elle s'appelle Léa.
- ..... ? –Tu ..... t'appelles Pierre.
- ..... ? –Je ..... m'appelle Antoine

3) Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

- $2 + 6 - 1 + 5 =$  ..... : .....
- $3 + 10 - 4 + 11 =$  ..... : .....
- $15 - 7 + 9 - 4 =$  ..... : .....
- $12 - 8 + 7 + 6 =$  ..... : .....
- $19 - 16 + 2 + 13 =$  ..... : .....
- $17 - 14 + 10 + 2 =$  ..... : .....

4) Continue les séries.

- (+ 3) : trois / six / neuf / ..... / ..... / dix-huit

- (+ 5) : ..... / dix/ ..... / vingt
- (+ 2) : quatre / six / huit / ..... / ..... / ..... / ..... / dix-huit
- (- 2) : dix-sept / quinze / treize / ..... / ..... / ..... / cinq
- (- 4) : vingt / seize / douze / ..... / ..... / .....
- (- 1) : dix-huit / dix-sept / seize / ..... / ..... / ..... / .....

5) Devinettes sur le matériel scolaire. Réponds.

C'est un objet que tu utilises pour...

- tracer une ligne droite. Qu'est-ce que c'est ? C'est une .....
- dessiner et colorier. Qu'est-ce que c'est ? C'est un .....
- écrire. Qu'est-ce que c'est ? C'est un .....
- ranger les crayons, les stylos. Qu'est-ce que c'est ? C'est une .....
- transporter le matériel scolaire. Qu'est-ce que c'est ? C'est un .....

6) Complète.

- ..... est- que ..... est ? – C' un cahier.
- Qu' -ce c' ..... ? – est une gomme.
- ..... est-ce c' ..... ? – C' un livre.
- ..... que ..... ? – un feutre.
- ..... ? – un agenda.

7) Choisis la question correcte : Qui est-ce ? ou Qu'est-ce que c'est ?

- ..... ? – C'est un téléphone portable.
- ..... ? – C'est une calculette.
- ..... ? – C'est le présentateur.
- ..... ? – C'est un cartable.
- ..... ? – C'est Sandrine.
- ..... ? – C'est un artiste célèbre.

8) Qu'est-ce que c'est ? Complète comme dans l'exemple.

- C'est un livre, c'est le livre de français.
- C'est .....agenda, c'est .....agenda de Sarah.
- C'est .....trousse, c'est .....trousse de Florian.
- C'est .....carte, c'est .....carte de Carmen.
- C'est .....portable, c'est .....portable de Claire.
- C'est .....classeur, c'est .....classeur de Rémi.
- C'est .....atlas, c'est .....atlas du prof de géographie.
- C'est .....gomme, c'est .....gomme d'Aurore.
- C'est .....sac, c'est .....sac de Quentin.

9) Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- Participant A : 60 (.....) points.

- Participant B : 59 (.....) points.
- Participant C : 47 (.....) points.
- Participant D : 35 (.....) points.
- Participant E : 21 (.....) points.
- Participant F : 28 (.....) points.
- Participant G : 39 (.....) points.

10) Tu sais répondre à ces questions ?

- Tu as quel âge ?
- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Tu as un frère, une sœur ?
- Tu as un animal ?
- Si oui, qu'est-ce que c'est ?
- Tu t'appelles comment ?
- Tu habites où ?
- Quelles est ta nationalité ?

11) L'article partitif. Complète et réponds.

- Il y a du fromage ? oui, il y a du fromage.
- Il y a                      pizza ?
- Il y a                      jus d'orange ?
- Il y a                      salade ?
- Il y a                      chips ?
- Il y a                      poisson ?
- Il y a                      glace ?
- Il y a                      sandwichs ?

12) Tu sais répondre à ces questions ?

- Qu'est-ce que tu aimes ?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
- Qu'est-ce que tu adores ?
- Qu'est-ce que tu détestes ?
- Quel est ton animal préféré ?
- Quelle est ta nourriture préférée ?
- Quel est ton passe-temps préféré ?
- Qu'est-ce que tu détestes faire ?

13) Le pronom on. Regarde l'exemple et complète :

- Toi et moi, on dessine.
- (travailler)
- (détester le chocolat)
- (adorer le cinéma)

- (avoir un cheval)
- (écouter de la musique)

14) 4. Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe être.

- (ami / amie / fantastique) Pablo est un ami fantastique.
- (ami / amie / génial / géniale) Marie  
.....
- (joueurs / très forts / très fortes) Théo et Lucas  
.....
- (artiste / original / originale) Julien  
.....
- (athlètes / musclés / musclées) Julie et Clara  
.....
- (journaliste / intelligent / intelligente) Tintin  
.....
- (étudiant / étudiante / remarquable) Léa  
.....

15) Quelle heure est-il ?

			