



Bergondo

CPI CRUZ DO SAR

RESUMO PROGRAMACIÓN
DEPARTAMENTO
FÍSICA E QUÍMICA
2022/23

INDICE

1. INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN 2º ESO FÍSICA E QUÍMICA.....	3
2. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E RECUPERACIÓN 3º ESO FÍSICA E QUÍMICA.....	5
3. INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN 4º ESO FÍSICA E QUÍMICA.....	6
4. INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN 4º ESO CAAP.....	8

INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN. FÍSICA E QUÍMICA 2º ESO

Instrumentos de avaliación

Os instrumentos da avaliación serán os seguintes:

Ao remate de cada unha ou dúas unidades didácticas todos os alumnos e alumnas realizarán unha proba escrita individual para avaliar o grado de consecución dos obxectivos propostos e o nivel de competencia dos mesmos.

Puntualmente realizaranse probas orais na aula.

O traballo cos TIC será avaliado a partir de observación directa por parte do profesor durante as sesión na aula de informática e tamén a partir da valoración dos documentos presentados polo alumnado.

O traballo diario de aula será avaliado por observación directa do profesor, a través da valoración dos cadernos, a partir de actividades puntuais que se recollerán para ser avaliadas,...

A realización na casa das tarefas que se indique terá carácter obrigatorio e a non presentación das mesmas será tido en conta na cualificación da avaliación, especialmente se o feito prodúcese repetidas veces.

A realización con éxito de actividades puntuais de aula que esixan un maior esforzo por parte *do alumnado, debido a que presentan unha "dificultade especial"* será tido en conta na cualificación final.

Procedemento de cualificación

O procedemento para calcular a nota da avaliación basease en realizar una media ponderada da seguinte forma:

20 % traballo diario na aula: actividades, participación, actitude, tarefas para casa, TIC...

80 % as probas individuais de avaliación das unidades didácticas unha por unidade, e faise unha media aritmética das probas de cada avaliación

Unha vez obtida a media ponderada o para obter o valor final faise un redondeo.

Requisitos mínimos para acadar unha avaliación positiva

Para acadar unha avaliación positiva é imprescindible ter unha cualificación media de cinco ou máis puntos sobre un total de 10.

Os criterios para avaliar os contidos de cada unidade están explicados nas mesmas e constitúen os mínimos esixibles nas probas individuais en relación aos contidos propios da materia.

Recuperación de avaliacións non superadas

Para recuperar as avaliacións cunha cualificación inferior a 5 puntos o os alumnos terán que preparar unha proba de recuperación. A proba de avaliación terá coma obxectivo valorar a evolución do alumnado e o nivel de consecución dos obxectivos marcados en cada avaliación. Ditas probas de recuperación faranse ao inicio da segunda e terceira avaliación respectivamente.

Avaliación final

A cualificación final do curso calcularase coa media aritmética das tres avaliacións ou recuperacións.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E RECUPERACIÓN FÍSICA E QUÍMICA 3º ESO

Criterios de cualificación:

Para obter a cualificación en cada avaliación, despois de ter en conta as porcentaxes dos CA, aplicaranse os distintos instrumentos de avaliación.

Os criterios de cualificación para obter a nota en cada avaliación serán:

- **Probas escritas 80%**
- **Análise das producións dos alumnos e observación sistemática 20%**

Considerarase que a materia foi superada cando ao rematar o curso a cualificación correspondente a media ponderada sexa igual ou maior que 5,0.

Criterios de recuperación:

O alumnado terá, polo menos, unha oportunidade por trimestre para recuperar os CA non superados nos trimestres anteriores. Os instrumentos utilizados poderán ser distintos dos utilizados previamente para o CA a recuperar.

Procurarase que os CA que teñan carácter transversal (como ocorre coa maioría dos correspondentes á UD 1) se recuperen no marco das distintas UD nas que se poidan desenvolver. Por exemplo, o CA1.6. (Traballar de forma adecuada e con medios variados, tradicionais e dixitais, na consulta de información e na creación de contidos, seleccionando con criterio as fontes máis fiables e adecuadas mellorando a aprendizaxe propia e colectiva) pódese recuperar acadando o nivel requirido en calquera UD.

Unha vez superado o CA substitúese a súa cualificación na táboa de CA avaliados, obtendo a nova cualificación.

O alumnado que teña todos os CA avaliados superados poderá presentarse ás distintas oportunidades de recuperación para mellorar a súa cualificación, se así o desexa.

A cualificación final será a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións unha vez realizadas as correspondentes probas de recuperación.

INSTRUMENTOS E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN FÍSICA E QUÍMICA 4º ESO

Instrumentos de avaliación

Os instrumentos da avaliación serán os seguintes:

Ao remate de cada unha ou dúas unidades didácticas todos os alumnos e alumnas realizarán unha proba escrita individual para avaliar o grado de consecución dos obxectivos propostos e o nivel de competencia dos mesmos.

Puntualmente realizaranse probas orais na aula.

O traballo cos TIC será avaliado a partir de observación directa por parte do profesor durante as sesión na aula de informática e tamén a partir da valoración dos documentos presentados polo alumnado.

O traballo diario de aula será avaliado por observación directa do profesor, a través da valoración dos cadernos, a partir de actividades puntuais que se recollerán para ser avaliadas,...

Procedemento de cualificación

O procedemento para calcular a nota da avaliación basease en realizar una media ponderada da seguinte forma:

20 % traballo diario na aula: actividades, participación, actitude, tarefas para casa, TIC...

80 % as probas individuais de avaliación das unidades didácticas unha por unidade, e faise unha media aritmética das probas de cada avaliación

Unha vez obtida a media ponderada o para obter o valor final faise un redondeo.

Requisitos mínimos para acadar unha avaliación positiva

Para acadar unha avaliación positiva é imprescindible ter unha cualificación media de cinco ou máis puntos sobre un total de 10.

Os criterios para avaliar os contidos de cada unidade están explicados nas mesmas e constitúen os mínimos esixibles nas probas individuais en relación aos contidos propios da materia.

Recuperación de avaliacións non superadas

Para recuperar as avaliacións cunha cualificación inferior a 5 puntos o os alumnos terán que preparar unha proba de recuperación. A proba de avaliación terá coma obxectivo valorar a evolución do alumnado e o nivel de consecución dos obxectivos marcados en cada avaliación. Ditas probas de recuperación faranse ao inicio da segunda e terceira avaliación respectivamente.

Avaliación final

A cualificación final do curso calcularase coa media aritméticas das tres avaliacións ou recuperacións.

INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN CAAP 4º ESO

Instrumentos de avaliación

Os instrumentos da avaliación serán os seguintes:

Ao remate de cada unha ou dúas unidades didácticas todos os alumnos e alumnas realizarán unha proba escrita individual para avaliar o grado de consecución dos obxectivos propostos e o nivel de competencia dos mesmos.

Puntualmente realizaranse probas orais na aula.

O traballo cos TIC será avaliado a partir de observación directa por parte do profesor durante as sesión na aula de informática e tamén a partir da valoración dos documentos presentados polo alumnado.

O traballo diario de aula será avaliado por observación directa do profesor, a través da valoración dos cadernos, a partir de actividades puntuais que se recollerán para ser avaliadas,...

Procedemento de cualificación:

O procedemento para calcular a nota da avaliación basease en realizar una media ponderada da seguinte forma:

20 % traballo diario na aula: actividades, participación, actitude, tarefas para casa, TIC...

80 % as probas individuais de avaliación das unidades didácticas unha por unidade, e faise unha media aritmética das probas de cada avaliación

Unha vez obtida a media ponderada o para obter o valor final faise un redondeo.

Requisitos mínimos para acadar unha avaliación positiva

Para acadar unha avaliación positiva é imprescindible ter unha cualificación media de cinco ou máis puntos sobre un total de 10.

Os criterios para avaliar os contidos de cada unidade están explicados nas mesmas e constitúen os mínimos esixibles nas probas individuais en relación aos contidos propios da materia.

Recuperación de avaliacións non superadas

Para recuperar as avaliacións cunha cualificación inferior a 5 puntos o os alumnos terán que preparar unha proba de recuperación. A proba de avaliación terá coma obxectivo valorar a evolución do alumnado e o nivel de consecución dos obxectivos marcados en cada avaliación. Ditas probas de recuperación faranse ao inicio da segunda e terceira avaliación respectivamente.

Avaliación final

A cualificación final do curso calcularase coa media aritméticas das tres avaliacións ou recuperacións.