

Catalogamos las plantas de nuestro centro/entorno con códigos QR

We catalog the plants of our school/ environment with QR codes

1. Big Idea

- 1.1. Why do we propose this activity? Because it allows the students to perform a real task and at the same time learn based on the proposed method "inquire based learning":
- 1.2. How can we familiarize the students with the plants in our environment, that the students know the parts and characteristics of each plant/tree as well as students get familiar with scientific language and methods.
- 1.3. Methodology ("inquire base", learning centered on the student and collaborative work).

Objetives and results

- Students get know the plants of their environment
- Help students to take control of their own learning by defining goals and monitoring their progress in order to achieve the desired objectives.
- Improve students:
 1. understand facts and ideas in the context of a conceptual framework;
 2. Organize knowledge by being able to apply it in different tasks. Develop scientific reasoning, practical skills and complexity and empirical work
- Participants will analyze how the climate, the geographical area influence the growth of the plants
- Promote respect for the environment through knowledge of the closest environment.
- Encourage debate and the exchange of ideas among students.
- Know how to synthesize and communicate the knowledge acquired

2. Activities

Each 2 students choose a plant that grows in the school playground and cover the data based on the sheet the teacher proposes. Students search and select information. Once covered, the sheet is uploaded to the Internet in Pdf format

With the Ipad using the QR code we create the QR code of the plant and with this we do 2 activities:

1. Plastify the QR code and place it in front of the plant, in this way if the students visit the plant/tree with Ipad they can see the characteristics of the plants and trees of the environment and become familiar with the scientific language.
2. Make a website that collects the works of the students so that visitors (school students, parents, ...) get to know the trees and plants of the school and know the plants of the environment and become familiar with the scientific language.

Benefits: get acquainted with the surrounding plants, the scientific language and with the use of QR codes

Catalogamos las plantas de nuestro centro/entorno con códigos QR

3. Gran Idea

- 3.1. ¿Por qué proponemos esta actividad? Porque nos permite que el alumnado realice una tarea real y al mismo tiempo aprenda basándose en el método propuesto “inquire based learning”:
- 3.2. ¿Como podemos familiarizar a los alumnos con las plantas de nuestro entorno, que los alumnos conozcan las partes y características de cada planta así como su nombre común y científico?
- 3.3. Metodología de aprendizaje (“inquire base”, aprendizaje centrado en el alumno y trabajo colaborativo).
- 3.4. Objetivos y resultados
 - Que los alumnos conozcan las plantas de su entorno
 - Ayudar a los estudiantes a aprender a tomar el control de su propio aprendizaje mediante la definición de metas y monitorizar su progreso con el fin de alcanzarlas.
 - Mejorar en los estudiantes: 1. comprender hechos e ideas en el contexto de un marco conceptual; 2. organizar el conocimiento siendo capaz de aplicarlo en diferentes tareas. Desarrollar razonamiento científico, habilidades prácticas y complejidad y de trabajo empírico
 - participar y analizar como el clima, la zona geográfica influyen en el crecimiento de las plantas
 - Fomentar el respeto por el medio ambiente a través del conocimiento del entorno más próximo.
 - Incentivar el debate y el intercambio de ideas entre los alumnos.
 - Saber sintetizar los conocimientos adquiridos

4. Actividades

Cada 2 alumnos eligen una planta de las que crecen en el centro y cubren los datos basados en la ficha que les propone el profesor. Los alumnos buscan y seleccionan la información. Una vez cubierta la ficha se sube a Internet en formato Pdf

Con el Ipad utilizando el código QR creamos el código de la planta y con esto hacemos 2 actividades

1. Plastificamos el código QR y lo colocamos delante de la planta, de este modo si los alumnos visitan el patio con Ipad pueden ver las características de las plantas y árboles del entorno y familiarizarse con el lenguaje científico
2. Hacer una web que recoja los trabajos de los alumnos para que los visitantes (alumnos del centro, padres,...) conozcan los árboles y plantas del centro y conozcan las plantas del entorno y se familiaricen con el lenguaje científico.

Beneficios: familiarizarse con las plantas del entorno, el lenguaje científico y con la utilización de los códigos QR