



Enfoques centrados en el alumno ([introducción a aprendizaje centrado en el alumno](#))

Una visión general: la enseñanza centrada en el alumno es un enfoque que cada vez se utiliza más en la educación. En esta práctica no se emplean un único método de enseñanza, hace hincapié en una variedad de diferentes tipos de métodos que se centran en los estudiantes que están aprendiendo, cambia el papel del profesor, convirtiéndose en un proveedor de información que facilita el aprendizaje de los estudiantes. La enseñanza tradicional a menudo forma a estudiantes como aprendices pasivos que no asumen la responsabilidad de su propio aprendizaje. El aprendizaje centrado en el alumno pone todo el énfasis en la persona que aprende (Weimer, 2002).



Los métodos de enseñanza centrados en el alumno incluyen el aprendizaje

activo, en el cual los estudiantes deben resolver problemas, responder a las preguntas, formular sus propias preguntas, discutir, explicar, debatir, o crear una lluvia de ideas. Como ya hemos indicado no se emplean un único método de enseñanza sino una variedad de diferentes tipos de métodos que se centran en los estudiantes por citar algunos tenemos:

Aprendizaje colaborativo en el que los estudiantes trabajan en equipos utilizando herramientas TIC, la colaboración en proyectos se establece en condiciones que aseguren la interdependencia positiva y la responsabilidad individual;

El aprendizaje inductivo, en el que los estudiantes se enfrentan con los desafíos (preguntas o problemas) y aprenden el contenido del curso en el contexto de hacer frente a los desafíos. Los métodos inductivos incluyen el **aprendizaje basado en resolución de problemas de forma colaborativa**.

Entornos personales de aprendizaje: No está muy extendido su uso todavía en el aula pero cada vez tiene más adeptos.

Los métodos centrados en el alumno han demostrado repetidamente tener más éxito que los enfoques centrados en el profesor tradicional responsable de la instrucción de los alumnos.

Características de la enseñanza centrada en el alumno

1. 1. Involucrar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. En la enseñanza tradicional en la mayoría de las clases de los profesores trabajan mucho más que los estudiantes, de este modo los estudiantes no desarrollan habilidades de aprendizaje sofisticadas sin la oportunidad de practicar. Con los métodos de enseñanza centrada en el alumno, estos tienen la oportunidad de poner en práctica una tarea real o virtual y adquirir habilidades del siglo XXI y las competencias clave a través del proceso de aprendizaje.
2. La enseñanza centrada en el alumno incluye la formación explícita de habilidades, los estudiantes aprenden a pensar, resolver problemas, tomar decisiones, Trabajar en equipo, evaluar pruebas, analizar argumentos, generar hipótesis, todas esas habilidades de aprendizaje esenciales para dominar la materia de la asignatura. El método no asume que los estudiantes adquieran estas habilidades por su cuenta, de forma automática. Algunos estudiantes lo hacen, pero no todos, las investigaciones muestran que las habilidades de aprendizaje se desarrollan más rápido si se les enseña explícitamente junto con el contenido.

3. La enseñanza centrada en el alumnos invita a los estudiantes a reflexionar sobre lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo. Los docentes que trabajan propuestas centradas en el alumno hablan con sus alumnos sobre el aprendizaje. En las conversaciones, los estudiantes escriben (en el e-portfolio o diario) acerca de lo que han aprendido, cuáles son sus dificultades y fortalezas. En la clase que puedan hablar de su propio aprendizaje y realizar la evaluación entre iguales. Los profesores animan a los estudiantes a aceptar la responsabilidad en la toma de decisiones sobre el aprendizaje, los estudiantes tienen la oportunidad de reflexionar, analizar y criticar lo que están aprendiendo y cómo están aprendiendo. El objetivo es hacer que los alumnos tomen conciencia de sí mismos como estudiantes y hacer que desarrollen las habilidades de aprendizaje.
4. La enseñanza centrada en el alumno motiva a los estudiantes dándoles un cierto control sobre los procesos de aprendizaje. Las pedagogías centradas en el alumno buscan formas de compartir la responsabilidad con los estudiantes, dan a los estudiantes la oportunidad de establecer plazos, fijar criterios de evaluación, entenderlos...
5. La enseñanza centrada en el alumno fomenta la colaboración hace posible que los estudiantes puedan aprender de y con los demás. El profesor tiene la experiencia y la obligación de compartirlo, pero los profesores pueden aprender también de los estudiantes. Los profesores trabajan para desarrollar estructuras que promueven compromisos compartidos para el aprendizaje.

Evaluación: La enseñanza centrada en el alumno utiliza la evaluación como parte del proceso de aprendizaje, se propone el uso de rúbricas, el e-portfolio y otras herramientas TIC muy útiles en la evaluación.