



## Actividade sobre os Carballos / Rebolos

Invitamos @s **profesor@s** de todos os países participantes a levar a cabo a seguinte actividade do proxecto **PhenoloGIT** durante a semana do **18-25 Outubro 2017**. Por favor, segue as instrucións e envía esta ficha cuberta @s teus coordinadores nacionais de PhenoloGIT **antes do día 27 de outubro, venres**:

**UK:** Linda la Velle [linda.lavelle@plymouth.ac.uk](mailto:linda.lavelle@plymouth.ac.uk)

**Dinamarca:** Pernilla Ulla Andersen [pa@via.dk](mailto:pa@via.dk)

**España:** Milagros Trigo [mtrigo@edu.xunta.es](mailto:mtrigo@edu.xunta.es)

**Lituania:** Egidijus Čeponis [egidijus.ceponis@itc.smm.lt](mailto:egidijus.ceponis@itc.smm.lt)

Unha vez rematado, recolleremos e compartiremos as ideas de tod@s @s profesor@s que foron experimentadas no teu centro co resto das escolas europeas e invitaremos @s alumn@s a colaborar entre el@s para debater sobre os datos obtidos.

Por favor, segue as seguintes instrucións da ficha.

# The Autumn is here



From October 18 to October 25, 2017, use the PhenoloGIT App to take a photo of a Toble Quercus Robur (or of "rebolo" in Galician Quercus Pirenaica s near your school.

Think about the questions that you could ask your class about the similarities and differences between the photos of the two types of oaks (Quercus Robur and Quercus Pirenaica) and associated information that these observations contain in the participating countries.

**Question 1.** What common processes can we observe in different photographs?

(Fall of froitos (acorns), and of fucks).

**Question 2.** What characteristic or common factor do all these countries share?

(They are found in the Northern Hemisphere, so in all of them it is autumn).

**Question 3.** Did we end the same observation, not even if Argentina would participate in this project? Explain

(No, because it is stuck in the southern hemisphere, and then in spring).

**Question 4.** Do you observe differences between two different countries? What do you think you can do that?

(Yes, the process is more advanced in the countries located further north, due to climatic characteristics (more or less warm climates) and geographical (latitude) .The different latitude determines that the solar rays arrive with different inclinations, which means different temperature and duration of daylight hours).

Dende o día 18 ao 25 de outubro de 2017, emprega a App de **PhenoloGIT** para sacar unha foto dun carballo *Quercus Robur* (ou dun rebolo *Quercus Pirenaica* se non hai carballos na túa zona) próximo á túa escola.

Pensa en catro preguntas que poderías facer á túa clase sobre as similitudes e diferencias entre as fotos dos carballos (e rebolos) e a información asociada que conteñen estas observacións dende os países participantes.

**Pregunta 1. ¿Qué procesos comúns podemos observar nas diferentes fotografías?**

*( Caída de froitos (bellotas), e de follas ).*

**Pregunta 2. Qué característica ou factor común comparten todos estos países?**

*( Se encuentran en el hemisferio Norte, por lo que en todos ellos es otoño ).*

**Pregunta 3. ¿Teríamos as mesmas observacións no caso de que tamén participara Argentina neste proxecto? Explica.**

*( No, porque se atopa no hemisferio sur, e alí é primavera ).*

**Pregunta 4. Observas diferencias entre as imaxes dos diferentes países? ¿A qué crees que se pode deber eso?**

*( Sí, el proceso está más avanzado en los países situados más al norte. Se debe a características climáticas (climas más o menos cálidos) y geográficas (latitud). La diferente latitud determina que los rayos solares lleguen con distinta inclinación, lo que supone distinta temperatura y duración de las horas de luz).*

**Moitas grazas polo teu interese e implicación nesta actividade, que compartiremos con todas as escolas!**