

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES
CURSO: 1º ESO
MATERIA: Xeografía e Historia
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia
DATA: 11/ 05 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar os sistemas de representación cartográfica	Analizar e distinguir os sistemas de representación cartográfica.
Coñecer as características dos mapas e das imaxes de satélite.	Analizar e identificar distintos tipos de mapas e os usos das imaxes de satélite
Coñecer as principais unidades do relevo do mundo	Localizar nun mapa físico as principais unidades do relevo do mundo
Coñecer os principais climas da terra.	Caracterizar os diferentes tipos de climas da terra según a súa temperatura e precipitacións (volume e distribución). Situación destas zonas climáticas nun mapamundi.
Coñecer e comparar os conxuntos bioclimáticos de Europa e de España.	Clasificar e localizar nun mapa os tipos de clima de Europa e de España.
Coñecer os principais espazos naturais do noso continente.	Clasificar e localizar nun mapa os espazos naturais de Europa.
Entender o proceso de hominización.	Recoñecer os cambios evolutivos ata chegar a especie humana.
Comprender o concepto e fases da Prehistoria.	Definir o concepto de Prehistoria e caracterizar as súas fases.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Revisión das actividades feitas polos alumnos.</p>
	<p>Instrumentos: Actividades feitas correctamente e entregadas polo alumnado.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Media aritmética entre as notas das anteriores avaliación. A esta se lle sumarían ata 2 puntos polas actividades correctamente feitas e entregadas.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Están todos aprobados..</p>
Alumnado de materia pendente Non hai.	<p>Non hai.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades do libro mandadas polo profesor. Ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Actualmente todos teñen conexión para recibir as preguntas, consultax e entregar os resultados.</u>
Materiais e recursos	<u>Libro de texto.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES
CURSO: 2º ESO
MATERIA: Xeografía e Historia
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia
DATA:11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer a situación dos pobos xermánicos.	Descibir a nova situación económica social e política dos reinos xermánicos.
Coñecer a orixe e impotancia do Islam	Comprender a orixe do Islam e o seu alcance posterior
Coñecer a importancia de Al-Andalus	Explicar a importyancia de Al-Andalus na Idade Media.
Compreder a organización da sociedade feudal	Explicar a organización feudal e as súas consecuencias. Caracterizar a sociedade feudal e as relacións entre señores e campesiños.
Analizar a evolucion dos reinos cristianos e musulmáns na Península.	Identificar en diversos mapas esta evolución dos reinos peninsulares.
Entender o proceso de conquista e repoboación dos reinos cristiáns.	Identificar os distintos tipos de repoboación.
Coñecer o auxe do comercio e das cidades s. XII e XIII.	Explicar as causas do auxe do comercio e desenvolvemento das cidades.
Entender a crise do século XIV.	Identificar as diversas causas desta crise e as súas consecuencias.
Coñecer o impacto das peregrinacións na Idade Media.	Explicar a importancia do Camiño de Santiago
Comprender as características e funcións da arte na Idade Media.	Descibir as características da arte islámica, románica e gótica.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Revisión das actividades encargadas do libro.
	Instrumentos: Traballo do alumnado. Cuestións do libro.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Media aritmética entre a nota da primeira e a segunda avaliación. A esta se sumarán ata 2 puntos polos exercicios correctamente feitos e entregados.
Proba extraordinaria de setembro	Non hai suspensos.
Alumnado de materia pendente Non existe.	Non existe.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Cuestións do libro encargadas polo profesor. Repaso e Ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Actualmente todos están conectados par recibir as preguntas, consultar e entregar as respostas.</u>
Materiais e recursos	<u>Libro de texto.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES
CURSO: 3º ESO
MATERIA: Xeografía e Historia
DEPARTAMENTO: Xeografía e Historia
DATA: 11/05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer a organización administrativa e territorial de España.	Identificar as institucións que compoñen o Estado Español. Identificar as provincias e Comunidades nun mapa político.
Coñecer os mecanismos do sistema democrático	Definir constitución , eleccións e referendun
Coñecer os sistemas económicos do mundo.	Definir sistema económico e identificar os existentes no mundo.
Coñecer os sectores económicos	Identificar os distintos sectores económicos e a súa evolución.
Comprender as características do sector primario.	Localizar os recursos agrarios no mapa mundial.
Explicar os distintos tipos de pesca e os seus problemas.	Identificar os distintos tipos de pesca.
Coñecer os distintos tipos de enerxía.	Identificar os distintos tipos de enerxía distinguindo as tradicionais das alternativas.
Explicar a distribución desigual das rexións industrializadas no mundo.	Localizar as principais zonas industriais do mundo.
Entender os fluxos comerciais no mundo	Define os indicadores dos intercambios económicos dun país.
	Distingue os principais bloques comerciais

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Revisión do cadernos de actividades.
	Instrumentos: Actividades feitas polos alumnos.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Media aritmética das notas das avaliaci3ns anteriores. A esta se lle sumarían ata 2 puntos das actividades entregadas e feitas corretamente.
Proba extraordinaria de setembro	Están todos aprobados xa.
Alumnado de materia pendente Non hai.	Non hai alumnos nesta situación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Actividades de repaso e ampliación tomadas do libro.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Actualmente todos teñen conexión para recibir as actividades, consultar e Entregalas.</u>
Materiais e recursos	<u>Libro de texto.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	. Correo electrónico e teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES

CURSO: 4º ESO

MATERIA: Historia

DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA

DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Distinguir conceptos históricos Antigo Réxime e Ilustración.	Explicar as características políticas sociais e económicas do Antigo Réxime.
Coñecer o alcance da Ilustración como fenómeno cultural.	Describe as características da cultura da Ilustración e as súas implicacións.
Coñecer os rasgos principais da España do século XVIII.	Explicar os trazos principais do goberno da dinastía borbónica.
Identificar os principais feitos das revolucións burguesas do s. XIX.	Coñecer as causas e consecuencias da Revolución Francesa e sinalar outras revolucións posteriores.
Identificar as principais características da Revolución Industrial.	Describir os fitos mais salientables da Revolución Industrial inglesa.
Coñecer o desenvolvemento político da España do século XIX.	Sinala e nomea nun eixo cronolóxico as etapas e os fitos da España do s. XIX.
Identificar os principais fitos da industrialización española.	Describir algúns fitos da Industrialización de España e de Galicia.
Coñecer o fenómeno do Imperialismo e identificar as potencias Imperialistas.	Explica razoadamente o concepto de Imperialismo.
	Identificar as potencias imperialistas.
Coñecer o xurdimento do movemento obreiro.	Describir as causas do movemento obreiro e os distintos tipos de organizacións sindicais.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Revisión das actividades feitas polo alumnado. No caso dos suspensos corrección probas escritas.
	Instrumentos: actividades do libro de texto de repaso encargadas por correo polo profesor. Proba escrita de recuperación.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Farase a media entre as dúas avaliacións anteriores e o exame último da 2ª avaliación (que foi corrixido máis tarde). A eta media se lle aumentarán ata 2 puntos polas actividades entregadas e ben feitas. Aqueles alumnos que tivesen partes da materia pendentes terían que examinarse a finais de xuño.
Proba extraordinaria de setembro	Un exame da materia baseado nas competencias básicas , tendo en conta solo a materia dada presencialmente.no curso.
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non existen alumnos coa materia pendente.
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Cuestións do libro que deben ser respostadas e entregadas antes de fin de curso. Son de repaso e ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Actualmente todos teñen conectividade., para recibir as actividades, consultar e entregar.</u>
Materiais e recursos	<u>O libro e documentais de youtube.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.