

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES

CURSO: 2019 / 2020

MATERIA: Tecnoloxía

DEPARTAMENTO: Tecnoloxía

DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

# 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

## 2º ESO Tecnoloxía

Identificación estándar	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
<b>1ª e 2ª Avaliación</b>		
Non hai variación con respecto á programación inicial		
<b>3ª Avaliación</b>		
<b>Bloque 3: Materiais de uso técnico</b>		
TEB3.1.1.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico.	CCL, CMCCT
TEB3.1.2.	Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.	CMCCT, CAA
<b>Bloque 4: Máquinas e sistemas: estruturas</b>		
TEB 4.2.1.	Describe audiovisual ou dixital, as características propias que configuran os tipos de estruturas, apoiándose en información escrita.	CCL, CMCCT
TEB 4.2.2.	Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.	CMCCT
TEB 4.2.1.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico.	CCL, CMCCT
TEB 4.2.2.	Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.	CMCCT
<b>Bloque 5: Tecnoloxías da información e comunicación</b>		
TEB 5.2.1.	Manexa programas e software básicos.	CMCCT, CD
TEB 5.2.2.	Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos	CMCCT, CD

## 3º ESO Tecnoloxía

Identificación estándar	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
<b>1ª e 2ª Avaliación</b>		
Non hai variación con respecto á programación inicial		
<b>3ª Avaliación</b>		
<b>Bloque 3: Materiais de uso técnico</b>		
TEB3.1.1.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.	CCL, CMCCT, CAA
TEB3.1.2.	Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.	CCL, CMCCT
<b>Bloque 5: Tecnoloxías da información e comunicación</b>		
TEB5.2.1	Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información	CMCCT, CD, CAA, CSIEE
TEB5.3.2	Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos.	CMCCT, CD, CAA

## 4º ESO Tecnoloxía

Identificación estándar	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
<b>1ª e 2ª Avaliación</b>		
Non hai variación con respecto á programación inicial		
<b>3ª Avaliación</b>		
<b>Bloque 1: Tecnoloxías da información e comunicación</b>		
TEB 1.2.1	Localiza, intercambia e publica información a través de internet empregando servizos de localización, comunicación intergrupala e xestores de transmisión de son, imaxe e datos.	CD, CAA, CSIEE
<b>Bloque 5: Pneumática e Hidráulica</b>		
TEB 5.1.1	Describe as principais aplicacións das tecnoloxías hidráulica e pneumática.	CCL, CMCCT
TEB 5.2.1	Identifica e describe as características e o funcionamento deste tipo de sistemas.	CCL, CMCCT
TEB 5.3.1	Emprega a simboloxía e a nomenclatura para representar circuitos que resolvan un problema tecnolóxico.	CMCCT, CAA, CSIEE
TEB 5.4.1	Realiza montaxes de circuitos sinxelos pneumáticos ou hidráulicos con compoñentes reais ou mediante simulación.	CMCCT, CD, CAA, CSIEE
<b>Bloque 6: Tecnoloxía e sociedade</b>		
TEB 6.1.1	Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes que se produciron ao longo da historia da humanidade.	CMCCT, CAA, CCEC, CSC
TEB 6.2.1	Analiza obxectos técnicos e a súa relación co contorno, interpretando a súa función histórica e a evolución tecnolóxica.	CMCCT, CAA, CSC, CCEC

## 4º ESO T.I.C.

Identificación estándar	Estándar de aprendizaxe	Competencias clave
<b>1ª e 2ª Avaluación</b>		
Non hai variación con respecto á programación inicial		
<b>3ª Avaluación</b>		
Non é posible avanzar ningunha materia, polo que quedan eliminados todos os estándares da 3ª avaluación, pero de forma voluntaria propóñense os seguintes estándares por considerarse importantes para o desenvolvemento do trimestre		
<b>Bloque 1: Ética e estética na interacción en rede</b>		
TICB 1.1.1	Interactúa con hábitos adecuados en contornos virtuais.	CD, CSC
TICB 1.1.2	Aplica políticas seguras de utilización de contrasinais para a protección da información persoal.	CD, CMCCT
<b>Bloque 2: Computadores, sistemas operativos e redes</b>		
TICB 2.1.2	Configura elementos básicos do sistema operativo e de accesibilidade do equipamento informático.	CD, CMCCT
TICB 2.2.1	Resolve problemas vinculados aos sistemas operativos e ás aplicacións e os programas vinculados a estes.	CD, CMCCT, CAA
TICB 2.3.1	Administra o equipamento con responsabilidade e coñece aplicacións de comunicación entre dispositivos.	CD, CMCCT
<b>Bloque 5: Publicación e difusión de contidos</b>		
TICB 5.1.1	Realiza actividades que requiren compartir recursos en redes locais e virtuais.	CD, CMCCT, CAA, CSC
TICB 5.3.1	Participa colaborativamente en diversas ferramentas das TIC de carácter social e xestiona os propios.	CD, CMCCT, CCL, CAA, CSIEE, CSC
<b>Bloque 6: Internet, redes sociais e hiperconexión</b>		
TICB 6.1.2	Realiza intercambio de información en distintas plataformas nas que está rexistrado/a e que ofrecen servizos de formación, lecer, etc.	CD, CMCCT, CCL, CAA, CSC

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Os procedementos de avaliación empregados foron as probas orais e escritas (durante a 1ª e 2ª avaliación), a observación sistemática e os protocolos de rexistro do traballo do alumnado (todo o curso). A nota será calculada según se establece na Programación Didáctica</p> <p>Para alumnos con avaliación suspensas:          Darase un boletín de exercicios para facer na casa onde o alumno poderá contactar co profesor para resolver dúbidas.          De non facer o boletín ou non facelo de forma positiva (valorarase como unha proba escrita), farase un exame escrito de recuperación das avaliacións non superadas ao final de curso.          O alumnado que non supere a materia polas avaliacións parciais, poderá presentarse a unha proba final única, que contará neste caso o 100% da nota,</p>
<b>Cualificación final</b>	A nota final será a media das notas da 1ª e 2ª avaliación, ou da nota da proba final no seu caso. engadindo a valoración das actividades do 3º Trimestre que só contarán en positivo
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Consistirá nunha proba, en principio escrita e cun número de preguntas a determinar, cos contidos impartidos na 1ª e 2ª avaliación, nunca entrarán contidos impartidos na 3ª avaliación. En T.I.C. a proba será empregando equipamento informático.
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente de anos anteriores</p> <p>Criterios de cualificación: Non hai alumnos coa materia pendente de anos anteriores</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnos coa materia pendente de anos anteriores</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Realizáronse diferentes tarefas (de repaso, reforzo e ampliación) que integran actividades e exercicios, todas elas orientadas á resolución dunha situación ou problema, nun contexto definido, combinando todos os saberes dispoñibles para elaborar un produto relevante.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p><b>Alumnado con conectividade:</b> De forma xeral, planteamento dunha tarefa semanal de lectura, comprensión e posterior realización de exercicios. En calquer momento do trimestre, o alumnado poderá contactar co profesor para resolver as dúbidas.</p> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b> Idem con conectividade pero facendo chegar aos alumnos o material de forma física ou por outras canles que non teñan tanto consumo de datos (correo electrónico ou WhatsApp) . O contacto profesor-alumno para resolver dúbidas farase por medio de chamadas telefónicas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Emprego da Aula Virtual do centro onde se deixarán os diferentes materiais (Apuntamentos) e o seguimento das tarefas a realizar.



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Tarefas a realizar e prazos de entrega – Curso na aula virtual do centro (de forma xeral) e WhatsApp (de forma particular). Dúbitas ou consultas – Correo electrónico, chamadas telefónicas, WhatsApp, ZOOM ou Webex
<b>Publicidade</b>	Páxina web do centro e no curso correspondente da Aula Virtual