ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE INGLÉS. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES
CURSO: 2019/2020
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES
CURSO: 1º ESO
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Dada a natureza do currículo da 1ª Lingua estranxeira (Inglés), aplícanse practicamente todos os criterios de avaliación e avalíase a superación de case todos os estándares de aprendizaxe en cada unha das tres avaliacións. Polo tanto, neste terceiro trimestre excepcional, manteranse aqueles criterios e estándares traballados na 1ª e na 2ª avaliación.	

2. Avaliación e cualificación	
Cualificación final	**A) ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA:** Se partirá dunha nota base que será a da segunda avaliación, ou a nota media das notas obtidas na primeira e na segunda (a máis beneficiosa para o alumno ou alumna). Esta nota base poderá ser mellorada (ata un máximo de dous puntos) tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumnado neste terceiro trimestre. **B) ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA:** Para este alumnado pautaremos a entrega de actividades de repaso dos dous primeiros trimestres. Estas actividades serán cualificadas polo profesor. Se as actividades son cualificadas positivamente, e tendo en conta o traballo desenvolvido no terceiro trimestre, consideraremos que o alumno ou alumna ten a materia superada.
Proba extraordinaria de setembro	Nesta proba o alumnado será examinado dos contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades para practicar os contidos vistos durante a 1ª e a 2ª avaliación. E actividades de recuperación para o alumnado que teña algunha destas dúas avaliacións suspensas. Actividades de ampliación, moi reducidas e controladas, para todos aqueles alumnos que teñan superadas a 1ª e 2ª avaliación.
Metodoloxía	A principal vía de comunicación co alumnado é en rede, e poderán usarse correos electrónicos, plataformas virtuais educativas como Classroom ou outras. Será a través destes medios que o alumnado será notificado de novas en canto á progresión da materia, novas tarefas a realizar, e dúbidas de calquera natureza. Os alumnos terán que devolver as tarefas feitas a través dos mesmos medios, ou en todo caso, a través do medio máis convinte para o alumnado, previa notificación ó profesor.
Materiais e recursos	Os materiais utilizados serán diversos e adaptados á situación actual, poderán sacarse do libro de texto, da rede, ou doutras fontes.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ou chamada telefónica ós teléfonos que constan nos datos de matrícula que posúe o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES
CURSO: 2º ESO
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Dada a natureza do currículo da 1ª Lingua estranxeira (Inglés), aplícanse practicamente todos os criterios de avaliación e avalíase a superación de case todos os estándares de aprendizaxe en cada unha das tres avaliacións. Polo tanto, neste terceiro trimestre excepcional, manteranse aqueles criterios e estándares traballados na 1ª e na 2ª avaliación.	

2. Avaliación e cualificación	
Cualificación final	**A) ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA:** Se partirá dunha nota base que será a da segunda avaliación, ou a nota media das notas obtidas na primeira e na segunda (a máis beneficiosa para o alumno ou alumna). Esta nota base poderá ser mellorada (ata un máximo de dous puntos) tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumnado neste terceiro trimestre. **B) ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA:** Para este alumnado pautaremos a entrega de actividades de repaso dos dous primeiros trimestres. Estas actividades serán cualificadas polo profesor. Se as actividades son cualificadas positivamente, e tendo en conta o traballo desenvolvido no terceiro trimestre, consideraremos que o alumno ou alumna ten a materia superada.
Proba extraordinaria de setembro	Nesta proba o alumnado será examinado dos contidos da 1ª e da 2ª avaliación.
Alumnado de materia pendente	Valoraranse os exames e actividades realizadas ata o 13 de marzo seguindo os procedementos establecidos na programación didáctica do curso. Valoraranse a 3ª avaliación, e a recuperación da 1ª e 2ª avaliación, mediante a entrega de actividades, por calquera medio convinte a cada alumno. A cualificación final terá como base as notas obtidas nas dúas primeiras avaliacións ,podendo mellorarse(ata un máximo de dous puntos), tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumno neste terceiro trimestre. Así mesmo, e por ser unha lingua, tamén se terá en conta o progreso do alumno, sempre que sexa positivo, no curso no que esta matriculado este ano.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades para practicar a expresión e comprensión escrita e oral, e coñecemento da lingua en relación cos contidos vistos durante a 1ª e a 2ª avaliación. Estas actividades serán de repaso e reforzo para o alumnado que ten a parte presencial do curso aprobada, e de recuperación para o alumnado que a ten suspensa. A ampliación de contidos , será reducida e controlada.
Metodoloxía	A principal vía de comunicación co alumnado é a plataforma educativa virtual Classroom. A través desta, o alumnado recibirá novas en canto ó desenvolvemento da materia, verá as actividades a facer, e o prazo para entregalas. A plataforma tamén dispón da posibilidade de contactar coa profesora de forma individual por mensaxería. Os alumnos deberán subir as tarefas á mesma plataforma unha vez feitas. En caso de que o alumnado non poida acceder a esta plataforma, o procedemento será o mesmo pero vía correo electrónico.
Materiais e recursos	Os materiais utilizados por parte do profesorado son variados. Os resumos teóricos son feitos polo propio profesor ou sacados do libro de texto ou de outras fontes. As actividades son sacadas do libro de texto, da rede, ou de outras fontes, e son necesarios un ordenador persoal, un escáner, e conexión á rede. En canto ó alumnado, é preciso ter un ordenador, tableta ou similar e conexión á rede tanto para establecer contacto co profesor vía correo electrónico ou aplicación de mensaxería, como para acceder á plataforma educativa virtual Classroom.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ou chamada telefónica ós teléfonos que constan nos datos de matrícula que posúe o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES
CURSO: 3º ESO
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Dada a natureza do currículo da 1ª Lingua estranxeira (Inglés), aplícanse practicamente todos os criterios de avaliación e avalíase a superación de case todos os estándares de aprendizaxe en cada unha das tres avaliacións. Polo tanto, neste terceiro trimestre excepcional, manteranse aqueles criterios e estándares traballados na 1ª e na 2ª avaliación.	

2. Avaliación e cualificación	
Cualificación final	**A) ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA:** Se partirá dunha nota base que será a da segunda avaliación, ou a nota media das notas obtidas na primeira e na segunda (a máis beneficiosa para o alumno ou alumna). Esta nota base poderá ser mellorada (ata un máximo de dous puntos) tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumnado neste terceiro trimestre. **B) ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA:** Para este alumnado pautaremos a entrega de actividades de repaso dos dous primeiros trimestres. Estas actividades serán cualificadas polo profesor. Se as actividades son cualificadas positivamente, e tendo en conta o traballo desenvolvido no terceiro trimestre, consideraremos que o alumno ou alumna ten a materia superada.
Proba extraordinaria de setembro	Nesta proba o alumnado será examinado dos contidos da 1ª e da 2ª avaliación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades para practicar os contidos vistos durante a 1ª e a 2ª avaliación. E actividades de recuperación para o alumnado que teña algunha destas dúas avaliacións suspensas. Actividades de ampliación, moi reducidas e controladas, para todos aqueles alumnos que teñan superadas a 1ª e 2ª avaliación.
Metodoloxía	A principal vía de comunicación co alumnado é en rede, e poderán usarse correos electrónicos, plataformas virtuais educativas como Classroom ou outras. Será a través destes medios que o alumnado será notificado de novas en canto á progresión da materia, novas tarefas a realizar, e dúbidas de calquera natureza. Os alumnos terán que devolver as tarefas feitas a través dos mesmos medios, ou en todo caso, a través do medio máis convinte para o alumnado, previa notificación ó profesor.
Materiais e recursos	Os materiais utilizados serán diversos e adaptados á situación actual, poderán sacarse do libro de texto, da rede, ou doutras fontes.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ou chamada telefónica ós teléfonos que constan nos datos de matrícula que posúe o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES
CURSO: 4º ESO
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Dada a natureza do currículo da 1ª Lingua estranxeira (Inglés), aplícanse practicamente todos os criterios de avaliación e avalíase a superación de case todos os estándares de aprendizaxe en cada unha das tres avaliacións. Polo tanto, neste terceiro trimestre excepcional, manteranse aqueles criterios e estándares traballados na 1ª e na 2ª avaliación.	

2. Avaliación e cualificación	
Cualificación final	**A) ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA:** Se partirá dunha nota base que será a da segunda avaliación, ou a nota media das notas obtidas na primeira e na segunda (a máis beneficiosa para o alumno ou alumna). Esta nota base poderá ser mellorada (ata un máximo de dous puntos) tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumnado neste terceiro trimestre. A ampliación de novos contidos valorarase solo pola boa disposición do alumno a facer as tarefas que propoña a profesora, pero non se penalizará, en ningún caso a non consecución dos obxectivos das mesmas. **B) ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA:** Para este alumnado pautaremos a entrega de actividades de repaso dos dous primeiros trimestres. Estas actividades serán cualificadas pola profesora. Se as actividades son cualificadas positivamente, e tendo en conta o traballo desenvolvido no terceiro trimestre, consideraremos que o alumno ou alumna ten a materia superada.
Proba extraordinaria de setembro	Nesta proba o alumnado será examinado dos contidos da 1ª e da 2ª avaliación.
Alumnado de materia pendente	Valoraranse os exames e actividades realizadas ata o 13 de marzo seguindo os procedementos establecidos na programación didáctica do curso. Valoraranse a 3ª avaliación, e a recuperación da 1ª e 2ª avaliación, mediante a entrega de actividades, por calquera medio convinte a cada alumno. A cualificación final terá como base as notas obtidas nas dúas primeiras avaliacións ,podendo mellorarse(ata un máximo de dous puntos), tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumno neste terceiro trimestre. Así mesmo, e por ser unha lingua, tamén se terá en conta o progreso do alumno, sempre que sexa positivo, no curso no que está matriculado este ano.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades para practicar a expresión e comprensión escrita e oral, e coñecemento da lingua en relación cos contidos vistos durante a 1ª e a 2ª avaliación. Estas actividades serán de repaso e reforzo para o alumnado que ten a parte presencial do curso aprobada, e de recuperación para o alumnado que a ten suspensa. A ampliación de contidos considerase necesaria por ser este un curso de remate de ciclo e etapa , pero será reducida e pautada.
Metodoloxía	A principal vía de comunicación co alumnado é a plataforma educativa virtual Classroom, á que poden ter acceso desde varios tipos de dispositivos. A través desta, o alumnado recibirá novas en canto ó desenvolvemento da materia, verá as actividades a facer, e o prazo para entregalas. A plataforma tamén dispón da posibilidade de contactar co profesora de forma individual por mensaxería. Os alumnos deberán subir as tarefas á mesma plataforma unha vez feitas. En caso de que o alumnado non poida acceder a esta plataforma, o procedemento será o mesmo pero vía correo electrónico.
Materiais e recursos	Os materiais utilizados por parte do profesorado son variados. Os resumos teóricos son feitos polo propio profesor ou sacados do libro de texto ou de outras fontes. As actividades son sacadas do libro de texto, da rede, ou de outras fontes, e son necesarios un ordenador persoal, un escáner, e conexión á rede. En canto ó alumnado, é preciso ter un ordenador, tableta ou similar e conexión á rede tanto para establecer contacto co profesor vía correo electrónico ou aplicación de mensaxería, como para acceder á plataforma educativa virtual Classroom.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ou chamada telefónica ós teléfonos que constan nos datos de matrícula que posúe o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.