

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO : C.P.I. SAN ROMAN DE CERVANTES

CURSO: 1º

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 4/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1 Ev.Plantilla de Observación. Peso cualificación 10%. Grado mínimo de consecución 25%	Respeta os hábitos de aseo persoal en relación á saúde e a actividade física. Competencia clave CSC. Identificación estándar B113
1 Ev.Plantilla de Observación. Peso cualificación 5%. Grado mínimo de consecución 40%	Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, com independencia do seu nivel de destreza. Competencia clave CSC. Identificación estándar B1.2.3
1 Ev.Plantilla de Observación.Peso cualificación 5%. Grado mínimo de consecución 40%.	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco relevante para si mesmo/a ou para as demais persoas.
1 Ev.Plantilla de Observación. Peso cualificación 50% .Grado mínimo consecución 50%.	Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades. Competencia clave CAA. Identificación estándar B3.2.2
1 Ev.Prueba escrita y plantilla. Peso cualificación 20% . Grado mínimo 35%	Aplica os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas máis sinxelas, respectando as regras e as normas establecidas.Competencia clave CAA/CSIEE. Identificación estandar B 4.1.1
1Ev. Planilla de Observación. Peso cualificación 10%. Grado mínimo de consecución 40%. Identificación de estándar B 4.2.1	Adapta os fundamentos técnicos e tácticos básicos para obter vantaxe na práctica das actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración -oposición facilitadas, respectando o regulamento. Identificación de estándar B4.2.1. Competencia clave CAA/CSIEE
2ªEv. Proba escrita/planilla de observación. Peso cualificación 10%. Grado mínimo de consecución 100%	Describe e pon en práctica os protocolos para activar os servicios de emerxencia e de protección no seu contorno. Identificación estándar B 1.4.2. Competencia clave CSIEE

2ª Ev. Planilla de observación. Peso cualificación 10%. grado mínimo 25%	Respetar os hábitos de aseo persoal en relación á saúde e a actividade física. Identificación estándar B 1.1.3. Competencia clave CSC
2ª Ev. Planilla de Observación. Peso cualificación 5%. Grado mínimo 40%	Respetar as demais persoas dentro do labor de equipo, con independencia do seu nivel de destreza. Identif. Estándar B1.2.3. Competencia clave CSC
2ª Ev. Planilla de observación. Peso cualificación 10%. Grado mínimo consecución 40%	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco relevante para si mesmo/a ou para as demais persoas.
2ª Ev. Planilla observación. Peso cualificación 20%. Grado mínimo 45%	Describe a forma de realizar os movementos implicados nos modelos técnicos adaptados máis sinxelos. Identif. Estándar B 4.1.2. Competencia clave CAA/CSIEE
2ª Ev. Trabajo individual. P. Cualificación 10%. Grado mínimo 100%	Adapta a intensidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora de diferentes factores da condición física. Identif. B3.1.4. Competencia clave CMCT
2ª Ev Planilla observación P. Cualificación 20%. Grado mínimo 35%	Colabora nas actividades grupais, respectando as achegas das demais persoas e as normas establecidas. B1.2.2. CSC
2ª Ev. Planilla observación. P.Cualificación 10%. Grado mínimo 40%	Utiliza técnicas corporais básicas, combinando espazo, tempo e intensidade. B 2.1.1. CCEC
2ª Ev Planilla Observación. P. Cualificación 5%. Grado mínimo 40%	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a. B 1.2.1. CSC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado entregados en tempo e forma.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final do curso: Sigúndose os criterios de avaliación continua, sumativa, criterial e formativa. A nota será a suma do 50% da primeira avaliación + 50% da segunda avaliación. Realizada a media aritmética das dúas avaliacións, o resultado poderase incrementar ata 1 punto en función das tarefas realizadas ao longo do período de confinamento. Coas cualificacións anteriormente sinaladas, farase un redondeo ao enteiro superior nos casos (0,5- 0,6 -0,7- 0,8- 0,9).
Proba extraordinaria de setembro	Non existen alumnos que non superen a materia. Xa que tendo en conta a maneira de obter a cualificación final na convocatoria ordinaria de xuño, non existirá alumnado coa materia suspensa.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: Non existe ningún alumno coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non procede.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Os medios de comunicación co alumnado e as familias serán: Os alumnos a través da Aula virtual e para comunicación con pais e alumnos , a través da plataforma Abalar. A dirección do centro deu a todas as familias a posibilidade de conexión (ordenador e acceso a internet). Metodoloxía: Traballo individual, tarefas interactivas e información retroalimentada.
Materiais e recursos	Apuntes, documentos pdf, enlaces a páxinas URL....etc.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: Aula Virtual, correo electrónico profesor e Plataforma Abalar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. SAN ROMÁN DE CERVANTES

CURSO: 2º E.S.O.

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 4/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Ev. Istrumento Ev. Planilla. Observación. Peso culificación 10%. Grado mínimo 25%	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a. Identificación Estándar B 1.2.1. Competecias claves CSC
1ª Ev. Instr. Planilla. Peso 5%. G. mínimo 25%	Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, con independencia do seu nivel de destreza. B 1.2.3 CSC
1ª Ev. Istr. Planilla. Peso 5% G. mínimo 40%	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco relevante para si mesmo/a ou para as demais persoas. B 1.4.1 CSIEE / CSC
1ªEv. Instr. Trabajo individual/planilla. Peso 50% .G. mínimo 45%	Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades. B 3.2.2 CAA
1ª Ev. Proba escrita/ planilla. Peso 20% G. mínimo 35%	Aplica os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas, respectando as regras e as normas establecidas. B 4.1.1 CAA
1ª Ev. Planilla. Peso 10% G. mínimo 40%	Adapta os fundamentos técnicos e tácticos básicos para obter vantaxe na práctica das actividades físico-deportivas de oposición ou de colaboración -oposición facilitadas. B 4.2.1 CAA/ CSIEE
2ª Ev Planilla Obser. Peso 25% G. mín. 100%	Describe e pon en práctica os protocolos para activar os servizos de emerxencia e de protección no seu contorno.B1.4.2. CSIEE
2ª Ev. Planilla. Peso 5% G. mínimo 15%	Autoavalía a súa execución de xeito básico con respecto ao modelo técnico formulado. B 4.1.2 . CAA / CSIEE
2ª Ev. Planilla. Peso 5%. G. mínimo 10%	Describe a forma de realizar os movementos implicados nos modelos.

	4.1.3. CAA/CSIEE
2ª Ev. Planilla. Peso 5%. G. mínimo 40%	Analiza críticamente as actitudes e os estilos de vida relacionados co tratamento do corpo, as actividades de lecer, a actividade física e o deporte no contexto social actual. B1.3.3. CSC
2ª Ev. Planilla. Peso 10% G. mínimo 40%	Analiza a importancia da práctica habitual de actividade física para a mellora da propia condición física saudable, relacionando o efecto desta práctica coa mellora da calidade de vida. B3.2.4 CAA
2ª Ev. Planilla. Peso 20% G. mínimo 45%	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador. B 1.2.1.CSC
2 Ev. Planilla. Peso 10% G. mínimo 40%	Adapta a intesidade do esforzo controlando a frecuencia cardíaca correspondente ás marxes de mellora dos principais factores da condición física. B 3.1.4 CMCT
2ª Ev. Trabajo individual Peso 10%. G. mínimo 100%	Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable. B1.4.3. CSIEE
2ª Ev. Planilla observación. Peso 10%. G. mínimo 35%	Utiliza técnicas corporais básicas, de forma creativa, combinando espazo, tempo e intesidade. B2.1.1. CCEC

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado entregados en tempo e forma.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Siguindo os criterios de avaliación continua, sumativa, criterial e formativa. A nota será a suma do 50% da primeira avaliación + 50% da segunda avaliación. Realizada a media aritmética das dúas avaliacións, o resultado poderase incrementar ata 1 punto en función das tarefas realizadas ao longo do período de confinamento. Coas cualificacións anteriormente sinaladas, farase un redondeo ao enteiro superior nos casos (0,5- 0,6 -0,7- 0,8- 0,9).
Proba extraordinaria de setembro	Non existen alumnos que non superen a materia. Xa que tendo en conta a maneira de obter a cualificación final na convocatoria ordinaria de xuño, non existirá alumnado coa materia suspensa.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: No curso 2019/ 2020 non existe ningún alumno coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non procede
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Os medios de comunicación co alumnado e as familias serán: O alumnado a través da Aula virtual e para comunicación con pais e alumnos , a través da plataforma Abalar. A dirección do centro deu a todas as familias a posibilidade de conexión (ordenador e acceso a internet). Metodoloxía: Traballo individual, tarefas interactivas e información retroalimentada.
Materiais e recursos	Apuntes, documentos pdf, enlaces a páxinas URL...etc.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: Aula Virtual, correo electrónico profesor e Plataforma Abalar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. SAN ROMÁN DE CERVANTES

CURSO: 3ºESO

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 4/5/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Ev. Instrumento ev. Planilla observación. Peso cualificación 10%. Grado mínimo de cumprimento 50%	Colabora nas actividades grupais, respetando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos. Identificador B 1.2.2. competencia clave CSC
1ª Ev Planilla. Peso 5%. G. mínimo 50%	Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, com independencia do nivel de destreza. B 1.2.3 CSC
1ª Ev. Planilla. Peso 5% G .mínimo 50%	Adopta as medidas preventivas e de seguridade propias das actividades desenvolvidas durante o ciclo, tendo especial coidado con aquelas que se realizan nun contorno non estable. B 1.4.3 CSIEE
1ª Ev. Planilla. Peso 50% G .mínimo 50%	Alcanza niveis de condición física. B 3.2.2. CAA
1ª Ev. Proba escrita + Planilla. Peso 5% G mínimo 35%	Aplica os aspectos básicos das técnicas e habilidades específicas, das actividades propostas, respetando as regras e normas establecidas. B4.1.1 CAA/CSIEE
1ª Ev. Proba escrita. Peso 25% G mínimo 35%	Describe a forma de realizar os movementos implicados nos modelos técnicos. B 4.1.3 CAA / CSIEE
2ª Ev. Planilla. Peso 5% G mínimo 50%	Colabora nas actividades grupais, respetando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos. B 1.2.2. CSC
2ª Ev. Planilla. Peso 5% G. mínimo 50%	Respecta as demais persoas dentro do labor de equipo, com independencia do nivel de destreza. B 1.2.2. CSC
2ª Ev. Proba oral + planilla. Peso 10% G. minimo 1 00%	Describe os protocolos para activar os servicios de emerxencia e de

	protección do contorno.B1.4.2 CSIEE
2ª Ev, Planilla. Peso 10%. G. mínimo 50%	Identifica as características que deben ter as actividades para ser consideradas saudables, adoptando unha actitude crítica fronte ás prácticas que teñen efectos negativos para a saúde. B 3.1.6 CSC
2ª Ev. Planilla. Peso 10% G .mínimo 50%	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a. B 1.1.2. CSC
2ª Ev. Planilla. Peso 10% G mínimo 40%	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco para si mesmo/a ou para as demais persoas. B 1.4.1 CSC / CSIEE
2ª Ev. Planilla. Peso 10% G mínimo 40%	Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións. B 3.2.3. CAA / CSIEE
2ª Ev. Peso 10% G mínimo 35%	Utiliza técnicas corporais, de forma creativa, combinando espazo, tempo e intensidade. B 2.1.1. CCEC
2ª Ev. Peso 10% G mínimo 40%	Autoavalia a súa execución com respecto ao modelo técnico formulado. B 4.1.2. CAA / CSIEE
2ª Ev. Peso 5% G mínimo 40%	Describe a forma de realizar os movementos implicados nos modelos técnicos. B 4.1.3 CAA/CSIEE
2ª Ev. Peso 5% G mínimo 40%	Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo, autoexixencia e superación. B 4.1.4 CAA / CSIEE
2ª Ev. Peso 10% G mínimo 40%	Asocia os sistemas metabólicos de obtención de enerxía cos tipos de actividade física, a alimentación e a saúde. B 3.1.2 CMCT

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado entregados en tempo e forma.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Sigúndose os criterios de avaliación continua, sumativa, criterial e formativa. A nota será a suma do 50% da primeira avaliación + 50% da segunda avaliación. Realizada a media aritmética das dúas avaliacións, o resultado poderase incrementar ata 1 punto en función das tarefas realizadas ao longo do período de confinamento. Coas cualificacións anteriormente sinaladas, farase un redondeo ao enteiro superior nos casos (0,5- 0,6 -0,7- 0,8- 0,9).
Proba extraordinaria de setembro	Non existen alumnos que non superen a materia. Xa que tendo en conta a maneira de obter a cualificación final na convocatoria ordinaria de xuño, non existirá alumnado coa materia suspensa.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: No curso 2019/ 2020 non existe ningún alumno coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non procede.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Os medios de comunicación co alumnado e as familias serán: O alumnado a través da Aula virtual e para comunicación con pais e alumnos , a través da plataforma Abalar. A dirección do centro deu a todas as familias a posibilidade de conexión (ordenador e acceso a internet). Metodoloxía: Traballo individual, actividades interactivas e información retroalimentada.
Materiais e recursos	Apuntes, documentos pdf, enlaces a páxinas URL....etc.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: Aula Virtual, correo electrónico profesor e Plataforma Abalar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. SAN ROMAN DE CERVANTES

CURSO: 4º E.S.O.

MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA

DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA

DATA: 4 / 5 /2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Ev. Instrumento Planilla observación. Peso cualificación 10%. Grado mínimo de consecución 50%	Valora e reforza as achegas enriquecedoras dos compañeiros e das compañeiras nos traballos en grupos. Identificación estándares B 1.5.2. Competencias claves CSC
1ª Ev. Planilla. Peso 5%. G. mínimo 50%	Fundamenta os seus puntos de vista ou as súas achegas nos traballos de grupo, e admite a posibilidade de cambio fronte a outros argumentos válidos. B1.5.1. CSL
1Ev. Planilla. Peso 5%. G. mínimo 50%	Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida. B 3.2.2. CMCT
1ª Ev. Planilla. Peso 5%. G. mínimo 50%	Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de oposición, contrarrestando ou anticipándose ás accións da persoa adversaria. B 4.2.1 CAA / CSIEE
1 Ev. Planilla. Peso 5%. G. mínimo 35%	Realiza exercicios ou actividades nas fases inicial e final de algunha sesión, de xeito autónomo, acorde co seu nivel de competencia motriz. B 1.1.3 CSC
1 Ev. Planilla. Peso 50%. G. mínimo 35%	Aplica os procedementos para integrar nos programas de actividade física a mellora das capacidades físicas básicas, cunha orientación saudable e nun nivel adecuado ás súas posibilidades. B 3.2.3 CMCT
1ª Ev. Proba escrita. Peso 20% G. mínimo 35%	Aplica de xeito oportuno e eficaz as extratexias específicas das actividades de oposición, contrarrestando ou anticipándose ás accións da persoa adversaria. B 4.2.1 CAA / CSIEE
2ª Ev. Planilla. Peso 20%. G. mínimo 50%	Describe os protocolos que deben seguirse ante as lesións, os

	accidentes ou as situacións de emerxencia máis frecuentes producidas durante a práctica de actividades físico-deportivas. B 1.4.3. CSIEE
2ª Ev. Planilla. Peso 5%. G. mínimo 50%	Relaciona exercicios de tonificación e flexibilización coa compensación dos efectos provocados polas actitudes posturais inadecuadas máis frecuentes. B 3.1.2. CMCT
2ª Ev. Proba oral + Planilla Peso 10%. G. mínimo 100%	Asume as funcións encomendadas na organización de actividades grupais. B 1.2.1. CSC
2ª Ev. Planilla. Peso 10%. G. mínimo 50%	Relaciona hábitos como o sedentarismo ou o consumo de tabaco e de bebidas alcohólicas cos seus efectos na condición física e a saúde. B 3.1.3 CMCT
2ª Ev. Panilla. Peso 10%. G. mínimo 50%	Verifica as condicións de práctica segura usando convenientemente o equipamento persoal, e os materiais e os espazos de práctica. B 1.4.1. CSIEE
2º Ev. Planilla . Peso 10% G. mínimo 40%	Valora as actuacións e as intervencións das persoas participantes nas actividades, recoñecendo os méritos e respectando os niveis de competencia motriz, e outras diferencias. B 1.3.1. CSC
2ª Ev. Planilla. Peso 10% G. mínimo 40%	Valora as actividades físicas distinguindo as achegas que cada unha ten desde o punto de vista cultural, para a satisfacción e o enriquecemento persoal, e para a relación coas demais persoas. B 1.3.2 CAA / CSIEE
2ª Ev. Prueba oral + planilla. Peso 10% G. mínimo 35%	Elabora composicións de carácter artístico-expresivo, seleccionando os elementos de execución e as técnicas máis apropiadas para o obxectivo previsto especialmente na creatividade e na desinhibición. B2.1.1. CCEC
2ª Ev. Planilla. Peso 15% G. mínimo 40%	Mantén unha actitude crítica cos comportamentos antideportivos, tanto desde o papel de participante como desde o de espectador.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise das producións e traballos do alumnado entregados en tempo e forma.
	Instrumentos: Rúbricas para a valoración cualitativa dos traballos realizados.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Siguiendo os criterios de avaliación continua, sumativa, criterial e formativa. A nota será a suma do 50% da primeira avaliación + 50% da segunda avaliación. Realizada a media aritmética das dúas avaliacións, o resultado poderase incrementar ata 1 punto en función das tarefas realizadas ao longo do período de confinamento. Coas cualificacións anteriormente sinaladas, farase un redondeo ao enteiro superior nos casos (0,5- 0,6 -0,7- 0,8- 0,9).
Proba extraordinaria de setembro	Non existen alumnos que non superen a materia. Xa que tendo en conta a maneira de obter a cualificación final na convocatoria ordinaria de xuño, non existirá alumnado coa materia suspensa.
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: No curso 2019/ 2020 non existe ningún alumno coa materia pendente.
	Criterios de cualificación: Non procede.
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e ampliación relacionadas cos estándares de aprendizaxe imprescindibles.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Os medios de comunicación co alumnado e as familias serán: O alumnado a través da Aula virtual e para comunicación con pais e alumnos , a través da plataforma Abalar. A dirección do centro deu a todas as familias a posibilidade de conexión (ordenador e acceso a internet). Metodoloxía: Traballo individual, actividades interactivas e información retroalimentada.
Materiais e recursos	Apuntes, documentos pdf, enlaces a páxinas URL....etc.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado: Aula Virtual, correo electrónico profesor e Plataforma Abalar.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.