

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES

CURSO: 1º ESO

MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DATA:08/05/2020

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Os criterios de avaliación neste terceiro trimestre excepcional van ser aqueles xa aplicados nos estándares traballados na 1ª e 2ª avaliación, e unicamente se valorará positivamente o traballo individual que o alumnado poida facer na casa cos medios de que dispoña.</p>	<p>Debido á natureza do Currículo de Lingua Galega avalíase a superación de case todos os estándares de aprendizaxe definidos na programación que se fixo ao inicio deste curso académico para cada unha das tres avaliacións; xa que ao ser unha materia de análise continua e imposible de fragmentar para o seu estudo, estamos constantemente vendo, revisando e traballando sobre os mesmos conceptos(estándares) aínda que dende distintas ópticas, ao longo de todo o curso.</p>
Eliminado(non avaliado)	Coñece as principais variantes diatópicas do galego e clasifica producións lingüísticas segundo o bloque dialectal ao que pertencen.
Eliminado(non avaliado)	Aprecia as variantes diatópicas do galego como símbolo de riqueza lingüística e cultural.
Eliminado(non avaliado)	Describe e analiza a situación sociolingüística de Galicia a partir do estudo do seu contexto familiar e a do resto do alumnado.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Como está descrito na Programación de referencia esta vai ser unha avaliación continua, formativa e integradora.
	Instrumentos: Observación e análise das producións escritas que o alumnado nos poida ir transmitindo: redaccións, comentarios, textos, resumos....
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>----ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA: Partirase dunha nota base que será a da segunda avaliación, logo farase a nota media das notas obtidas na primeira e na segunda (a máis beneficiosa para o alumno ou alumna, segundo conveña). Esta nota base poderá ser mellorada (ata un máximo de dous puntos, segundo establece o Decreto) tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumnado na casa neste terceiro trimestre.</p> <p>----ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA: Para este alumnado pautaremos a entrega de actividades de repaso dos dous primeiros trimestres. Estas actividades serán cualificadas pola profesora. Se as actividades son cualificadas positivamente, e tendo en conta o traballo desenvolvido no terceiro trimestre, consideraremos que o alumno ou alumna ten a materia superada.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Nesta proba o alumnado será examinado dos contidos da 1ª e da 2ª avaliación.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Ao ser a Lingua unha materia de estudo e análise continuo e progresivo considerarase superada a materia do curso anterior cunha avaliación positiva da materia no curso actual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades para practicar a os contidos vistos durante a 1ª e a 2ª avaliación. E actividades de recuperación para o alumnado que teña algunha destas dúas avaliacións suspensas.</p> <p>En ningún caso se van a ampliar contidos, salvo o relativo a adquisición de léxico novo co gallo de traballar un estándar recorrente ao longo do curso e a Competencia para aprender a aprender, e soamente se traballará sobre o xa explicado na aula.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A principal vía de comunicación co alumnado é en rede, e poderán usarse a páxina web do instituto, a aula virtual do instituto, correos electrónicos, e diversas plataformas virtuais educativas. Será a través destes medios que o alumnado será notificado de novas en canto á progresión da materia, novas tarefas a realizar, e dúbidas de calquera natureza. Os alumnos e alumnas terán que devolver as tarefas feitas a través dos mesmos medios, ou en todo caso, a través do medio máis conveniente para o alumnado, previa notificación á profesora-.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais utilizados serán diversos e adaptados á situación actual, preferentemente poderá usarse o libro de texto, a rede, ou doutras fontes.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ou chamada telefónica aos teléfonos que constan nos datos de matrícula que posúe o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. DE CERVANTES

CURSO: 2º ESO

MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DATA:08/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Os criterios de avaliación neste terceiro trimestre excepcional van ser aqueles xa aplicados nos estándares traballados na 1ª e 2ª avaliación, e unicamente se valorará positivamente o traballo individual que o alumnado poida facer na casa cos medios de que dispoña.	Debido á natureza do Currículo de Lingua Galega avalíase a superación de case todos os estándares de aprendizaxe definidos na programación que se fixo ao inicio deste curso académico para cada unha das tres avaliacións; xa que ao ser unha materia de análise continua e imposible de fragmentar para o seu estudo, estamos constantemente vendo, revisando e traballando sobre os mesmos conceptos(estándares) aínda que dende distintas ópticas, ao longo de todo o curso.
Eliminado(non avaliado)	Coñece a lexislación que regula a utilización do galego e a súa promoción no ámbito educativo e local
Eliminado(non avaliado)	Analiza textos literarios, de maneira guiada, identifica os trazos dos subxéneros e a funcionalidade dos recursos retóricos
Eliminado(non avaliado)	Comprende o sentido global e identifica a intención comunicativa de textos orais de carácter informativo propios dos medios de comunicación audiovisual (reportaxes, crónicas e documentais).
Eliminado(non avaliado)	Traslada a información relevante de discursos orais dos medios de comunicación audiovisual a esquemas e resumos.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Como está descrito na Programación de referencia esta vai ser unha avaliación continua, formativa e integradora.
	Instrumentos: Observación e análise das producións escritas que o alumnado nos poida ir transmitindo: redaccións, comentarios, textos, resumos....
Cualificación final	<p>----ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA: Partirase dunha nota base que será a da segunda avaliación, logo farase a nota media das notas obtidas na primeira e na segunda (a máis beneficiosa para o alumno ou alumna, segundo conveña). Esta nota base poderá ser mellorada (ata un máximo de dous puntos, segundo establece o Decreto) tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumnado na casa neste terceiro trimestre.</p> <p>----ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA: Para este alumnado pautaremos a entrega de actividades de repaso dos dous primeiros trimestres. Estas actividades serán cualificadas pola profesora. Se as actividades son cualificadas positivamente, e tendo en conta o traballo desenvolvido no terceiro trimestre, consideraremos que o alumno ou alumna ten a materia superada.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Nesta proba o alumnado será examinado dos contidos da 1ª e da 2ª avaliación soamente.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Ao ser a Lingua unha materia de estudo e análise continuo e progresivo considerarase superada a materia do curso anterior cunha avaliación positiva da materia no curso actual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Actividades para practicar a os contidos vistos durante a 1ª e a 2ª avaliación, a pesar de atoparse en Unidades avanzadas do libro de texto. E actividades de recuperación para o alumnado que teña algunha destas dúas avaliacións suspensas.</p> <p>En ningún caso se van a ampliar contidos, salvo o relativo a adquisición de léxico novo co gallo de traballar un estándar recorrente ao longo do curso e a Competencia para aprender a aprender, polo que se traballará sobre o xa explicado na aula.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A principal vía de comunicación co alumnado é en rede, e poderán usarse a páxina web do instituto, a aula virtual do instituto, correos electrónicos, e diversas plataformas virtuais educativas. Será a través destes medios que o alumnado será notificado de novas en canto á progresión da materia, novas tarefas a realizar, e dúbidas de calquera natureza. Os alumnos e alumnas terán que devolver as tarefas feitas a través dos mesmos medios, ou en todo caso, a través do medio máis conveniente para o alumnado, previa notificación á profesora-.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais utilizados serán diversos e adaptados á situación actual, preferentemente poderá usarse o libro de texto, a rede, ou doutras fontes.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ou chamada telefónica aos teléfonos que constan nos datos de matrícula que posúe o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CPI DE CERVANTES

CURSO: 3º ESO

MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA

DATA: 08/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación

Estándar de aprendizaxe

Debido á natureza do Currículo de Lingua Galega avalíase a superación de case todos os estándares de aprendizaxe definidos na programación que se fixo ao inicio deste curso académico para cada unha das tres avaliacións no tocante a aqueles estándares que teñen que ver co apartado de LINGUA; xa que ao ser unha materia de análise continua e imposible de fragmentar para o seu estudo, estamos constantemente vendo, revisando e traballando sobre os mesmos conceptos lingüísticos (estándares) aínda que dende distintas ópticas, ao longo de todo o curso.

ELIMINADO (non avaliado)

Identifica as distintas épocas e períodos da literatura galega desde as súas orixes na Idade Media ata 1916. Eduardo Pondal

ELIMINADO (non avaliado)

Identifica e clasifica as variantes diastráticas do galego.

ELIMINADO (non avaliado)

Identifica as distintas épocas e períodos da literatura galega desde as súas orixes na Idade Media ata 1916. A poesía anterior ás Irmandades da Fala.

ELIMINADO (non avaliado)

Compara textos literarios dunha mesma época ou período ou de diferentes épocas e períodos atendendo aos seus principais contidos, sinala os seus trazos característicos definitorios e pon todo en relación co contexto histórico, cultural e sociolingüístico da(s) época(s) ou do(s) período(s).

ELIMINADO (non avaliado)

Interpreta o sentido global e compón o esquema xerarquizado das ideas de textos expositivos e explicativos.

ELIMINADO (non avaliado)

Identifica as distintas épocas e períodos da literatura galega desde as súas orixes na Idade Media ata 1916. A prosa anterior ás Irmandades da Fala. O teatro de antes das Irmandades da Fala.

ELIMINADO (non avaliado)

Identifica e expresa posturas de acordo e desacordo sobre aspectos parciais ou globais dun texto.
Recoñece e evita usos lingüísticos que transmiten prexuízos ou mensaxes discriminatorias.

Os criterios de avaliación neste terceiro trimestre excepcional van ser aqueles xa aplicados nos estándares traballados na 1ª e 2ª AVALIACIÓN , e unicamente se valorará positivamente o traballo individual que o alumnado poida facer na casa cos medios de que dispoña.

2.-Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Como está descrito na Programación de referencia esta vai ser unha avaliación continua, formativa e integradora.
	Instrumentos: Observación e análise das producións escritas que o alumnado nos poida ir transmitindo: redaccións, comentarios, textos, resumos....
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>----ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA: Partirase dunha nota base que será a da segunda avaliación, logo farase a nota media das notas obtidas na primeira e na segunda (a máis beneficiosa para o alumno ou alumna, segundo conveña). Esta nota base poderá ser mellorada (ata un máximo de dous puntos, segundo establece o Decreto) tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumnado na casa neste terceiro trimestre.</p> <p>----ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA: Para este alumnado pautaremos a entrega de actividades de repaso dos dous primeiros trimestres. Estas actividades serán cualificadas pola profesora. Se as actividades son cualificadas positivamente, e tendo en conta o traballo desenvolvido no terceiro trimestre, consideraremos que o alumno ou alumna ten a materia superada.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Nesta proba o alumnado será examinado dos contidos da 1ª e da 2ª avaliación.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Ao ser a Lingua unha materia de estudo e análise continuo e progresivo considerarase superada a materia do curso anterior cunha avaliación positiva da materia no curso actual.</p>

3.-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de repaso e reforzo para practicar a os contidos vistos durante a 1ª e a 2ª avaliación. E actividades de recuperación para o alumnado que teña algunha destas dúas avaliacións suspensas.</p> <p>En ningún caso se van a ampliar contidos, salvo o relativo a adquisición de léxico novo co gallo de traballar un estándar recorrente ao longo do curso e a Competencia para aprender a aprender, e soamente se traballará sobre o xa explicado na aula.</p>
Metodoloxía	<p>A principal vía de comunicación co alumnado é en rede, e poderán usarse a páxina web do instituto, o espazo abalar, o aula virtual do instituto, correos electrónicos, e diversas plataformas virtuais educativas . Será a través destes medios que o alumnado será notificado de novas en canto á progresión da materia, novas tarefas a realizar, e dúbidas de calquera natureza. Os alumnos e alumnas terán que devolver as tarefas feitas a través dos mesmos medios, ou en todo caso, a través do medio máis conveniente para o alumnado, previa notificación ó profesor.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais utilizados serán diversos e adaptados á situación actual, poderán sacarse do libro de texto, da rede, ou doutras fontes.</p>

4.-Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ou chamada telefónica aos teléfonos que constan nos datos de matrícula que posúe o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CPI DE CERVANTES

CURSO: 4º ESO

MATERIA: LINGUA E LITERATURA GALEGA

DEPARTAMENTO: LINGUA E LITERATURA GALEGA

DATA: 08/05/2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
ELIMINADO(non avaliado)	Elabora, en soporte impreso ou dixital, textos argumentativos, redactados a partir da información obtida de distintas fontes. Crea, en soporte impreso ou dixital, un texto argumentativo propio a partir dun tema dado sen documentación previa. Sintetiza a información e resume textos argumentativos sen repetir nin parafrasear o texto de partida.
ELIMINADO(non avaliado)	Describe a situación sociolingüística e legal das linguas de España e analiza criticamente textos (literarios e xornalísticos), gráficos ou documentos audiovisuais que traten sobre a situación sociolingüística do Estado español.
ELIMINADO(non avaliado)	Identifica os distintos períodos e xeracións da literatura galega de 1916 ata a actualidade. A Galicia contemporánea (de 1975 a hoxe). A narrativa galega de 1975 á actualidade.
ELIMINADO(non avaliado)	Identifica os distintos períodos e xeracións da literatura galega de 1916 ata a actualidade. A poesía galega de 1976 á actualidade.
ELIMINADO(non avaliado)	Comprende e interpreta as mensaxes explícitas e implícitas que transmiten os textos publicitarios dos medios de comunicación (anuncios). Reflexiona e ten unha postura crítica ante as mensaxes persuasivas que proveñen dos medios de comunicación.
ELIMINADO(non avaliado)	Cóñece os territorios que forman parte da comunidade lusófona e sabe describir a súa importancia dentro das linguas do mundo no século XXI.

ELIMINADO(non avaliado)

Os criterios de avaliación neste terceiro trimestre excepcional van ser aqueles xa aplicados nos estándares traballados na 1ª e 2ª AVALIACIÓN, e unicamente se valorará positivamente o traballo individual que o alumnado poida facer na casa cos medios de que dispoña.

Identifica os distintos períodos e xeracións da literatura galega de 1916 ata a actualidade. O teatro dende 1973 á actualidade.

Alén disto, e debido á natureza do Currículo de Lingua Galega avalíase a superación de case todos os estándares de aprendizaxe definidos na programación de referencia neste curso académico para cada unha das tres avaliacións canto aos estándares meramente lingüísticos, aínda que deriven en diferentes niveis de dominio, xa que ao ser unha materia de análise continua e imposible de fragmentar para o seu estudo, estamos constantemente vendo, revisando e traballando sobre os mesmos conceptos(estándares) pero dende distintas ópticas, ao longo de todo o curso.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Como está descrito na Programación de referencia esta vai ser unha avaliación continua, formativa e integradora.
	Instrumentos: Observación e análise das producións escritas que o alumnado nos poida ir transmitindo: redaccións, comentarios, textos, actividades variadas dos temas, resumos....
Cualificación final	<p>----ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN APROBADA: Partirase dunha nota base que será a da segunda avaliación, logo farase a nota media das notas obtidas na primeira e na segunda (a máis beneficiosa para o alumno ou alumna, segundo conveña). Esta nota base poderá ser mellorada (ata un máximo de dous puntos, segundo establece o Decreto) tendo en conta o traballo desenvolvido polo alumnado na casa neste terceiro trimestre.</p> <p>----ALUMNADO COA 2ª AVALIACIÓN SUSPENSA: Para este alumnado pautaremos a entrega de actividades de repaso dos dous primeiros trimestres. Estas actividades serán cualificadas pola profesora. Se as actividades son cualificadas positivamente, e tendo en conta o traballo desenvolvido no terceiro trimestre, consideraremos que o alumno ou alumna ten a materia superada.</p>
Proba extraordinaria de setembro	Nesta proba o alumnado será examinado dos contidos da 1ª e da 2ª avaliación.
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Ao ser a Lingua unha materia de estudo e análise continuo e progresivo considerarase superada a materia do curso anterior cunha avaliación positiva da materia no curso actual.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de repaso para practicar a os contidos vistos durante a 1ª e a 2ª avaliación. E actividades de recuperación para o alumnado que teña algunha destas dúas avaliacións suspensas</p> <p>En ningún caso se van a ampliar contidos, salvo o relativo a adquisición de léxico novo co gallo de traballar un estándar recorrente ao longo do curso e a Competencia para aprender a aprender, polo que soamente se traballará sobre o xa explicado na aula.</p>
Metodoloxía	<p>A principal vía de comunicación co alumnado é en rede, e poderán usarse a páxina web do instituto, o espazo abalar, o aula virtual do instituto, correos electrónicos, e diversas plataformas virtuais educativas . Será a través destes medios que o alumnado será notificado de novas en canto á progresión da materia, novas tarefas a realizar, e dúbidas de calquera natureza. Os alumnos e alumnas terán que devolver as tarefas feitas a través dos mesmos medios, ou en todo caso, a través do medio máis conveniente para o alumnado, previa notificación á profesora.</p>
Materiais e recursos	<p>Os materiais utilizados serán diversos e adaptados á situación actual, poderán sacarse do libro de texto, da rede, ou doutras fontes.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico ou chamada telefónica aos teléfonos que constan nos datos de matrícula que posúe o centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.