

Polo San Martiño, peóns ao camiño!



Redacción 2º ESO

Fotos: Carlos Suárez González

O xoves 16 de novembro celebramos o Magosto todo o alumnado e parte do profesorado do CPI Plurilingüe Cernadas de Castro, no campo de San Roquiño (Lousame). Alí estivemos acompañados polo grupo de música tradicional “O Son do Pote”.

Todos fomos agasallados con trompos e bailarotes, e aprendéronnos a facelos bailar. Tamén puidemos comer as castañas que uns castañeiros trouxeron, e despois volvemos ao colexio.



Debuxo: J. Ramón 1º ESO

SUMARIO:

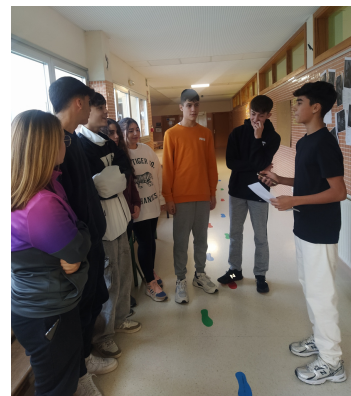
Entrevista	2
Reportaxe	3
Entrevista	4
Viaxe	5
Saúde	6
Ciencia	7
Igualdade	8 - 9
Cine	10 - 11
Deportes	12
Humor	13
Xogos	13 - 19
Peche	20

ENTREVISTA - ENTREVISTA - INTERVIEW- INTERVIEW

Declaro mi amor con...

Fue una actividad que hicimos en el curso 22/23, en la clase de 3º de la ESO. Para hacerla, se eligieron parejas de forma aleatoria; luego, cada uno, de forma individual, hizo un poema de amor que después se leyó en clase. En la siguiente hora, cada pareja salió al patio a sacarse unas fotos en las que tenía que expresar amor por la otra persona. Para terminar, se colgaron algunas fotos y poemas en el pasillo para que todos los pudieran ver.

Por Álvaro 3º ESO



¿Cómo y cuándo se hizo?

Se hizo en el tercer trimestre del año pasado con María Lojo: teníamos que escribir unos poemas de amor como parte de la asignatura de Castellano y sacarnos unas fotos como parte de un proyecto llamado “Quérote mais”

¿Fue incómoda la experiencia?

En mi caso no, dice Pedro, pero conozco algunos casos en los que las parejas que les tocaron les resultaron incómodas para hacerse las fotos con ellas.

¿Repetirías? Y si es así, ¿con la misma pareja?

Sí, algunos tuvieron parejas de más de una persona.

¿Qué cambiarías?

Los versos que la profesora nos hizo poner en los poemas para que tuvieran más calidad, ya que ella no confiaba en nuestro poder poético.

¿Te parece bien cómo se repartieron las parejas?

Sí, se hicieron mediante sorteo y salvo unas pocas personas, el resto salieron bastante satisfechas de cómo salió el sorteo.

¿Qué se intentaba decir con esta obra?

Que el amor se puede expresar de muchas formas y darse entre todo tipo de personas, pero al fin y al cabo todo es amor.

¿Los poemas fueron difíciles?

No, pero se rumorea que algunos usaron chatGPT

¿Los que tenáis dos parejas, cómo os sentisteis?

Dani y Joel dicen que muy bien, fue una manera diferente de expresar el amor y les gustó mucho.

En uno de los poemas se dice: “Los hombres admiramos, amamos y callamos”, ¿Qué significa?

Representa que en temas de amor mucha gente se calla lo que siente por miedo al rechazo.

En el poema “Mi tentación” ¿Qué significa “en tus labios encuentro el sabor de la paz”?

Que se siente tranquilo al estar con esa persona.

REPORTAXE-REPORTAJE- REPORT- RAPPORT

TÚNEL DO TERROR

Por Samuel e Álvaro 3º ESO

O túnel do terror é una actividade que se fai no Samaín de cada ano. Consiste en que os alumnos de 3º da ESO teñen que disfrazarse dalgunha temática libre relacionada co medo; logo fanse grupos dunhas 4 ou 5 persoas e van entrando diferentes cursos desde infantil á ESO, e hai que intentar que se asusten.

Este curso tocoulle aos alumnos de 3º da ESO, dividiron a clase en grupos, aínda que non se respectaron moito.



ENTREVISTA AOS "ASUSTADORES PROFESIONAIS"

Que se sente ao asustar aos rapaces?

Estámolo pasando moi ben ao ver as caras dos rapaces ao asustarse.

Como fixechedes os disfraces?

Os disfraces fixémoslos na casa e individualmente, cada un o seu disfraz, non o fixemos en grupo.

Que vos gusta máis, asustar ou pasar por o túnel do terror?

Gústanos máis asustar



Nesta imaxe podemos ver os disfraces que usaron os alumnos de 3º da ESO para asustar aos nenos. Uns son máis logrados ca outros, xa que algúns só trouxeron unha simple máscara e outros mesmo nada, pero aínda así foi, sen dúbida, un éxito, xa que a finalidade de asustar quedou feita.



O FÍO DE ARIADNA



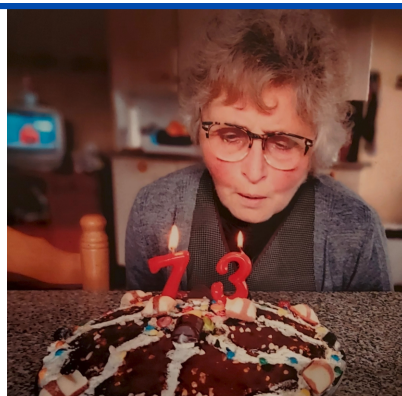
CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

ENTREVISTA - ENTREVISTA - INTERVIEW- INTERVIEW

Por Noel 3º ESO

Chámome Noel e vouvos falar sobre a miña avoa, que se chama María e vive en Mirón. Quero entrevistala porque me fai moita ilusión saber do seu pasado, espero que ao lector lle resulte interesante.



Tiveches irmáns? Cantos? Si, dous, "Josentonio" e Manolo.

De que traballaches? Costureira, ía coser polas casas, coa máquina de coser na cabeza.

Que fas agora? Axudo na casa facendo as tarefas.

Tiveches algún accidente? Se foi así, que che pasou? Si, atropelloume unha moto en Vilacova, rompeume un brazo e deume un golpe na cabeza.

Como era a túa vida? Traballaba nas leiras axudando á familia e tamén aos veciños.

Cando tiñas a miña idade, que facías? Ia aprender costura a Vilacoba.

Como era a escola á que ías? Como eran os compañeiros? Tiñas que ir andando? Ía á escola de Lesende, era unha casa onde había unha profesora en todo o colexio. Os compañeiros eran bos, andaban 2 km tamén, aínda que chovera.

Cóntasme unha anécdota da túa vida? Contoume cómo morreu o seu marido: foi pescar ao río Vilacova e non volveu. Andaron miña avoa, miña nai e meu pai a buscalo e encontrárono á mañá do día seguinte, baixo unha presa do río.

Como celebrabades as festas? Como íades ata alá: en coche, andando?

Celebrábamolas comendo ou bailando. Íamos andando.

Moitas grazas por concederme esta pequena entrevista. Estou moi orgulloso de que sexas miña avoa.

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

VIAXE - VIAJE- TRAVEL - VOYAGE

Por Yoel 3º ESO

Mi nombre es Yoel y hoy os voy a contar cómo es México.

Se trata de uno de los países más poblados de Latinoamérica y también es uno de los que tiene peor economía y más pobreza.

Cuando yo fui a México, las carreteras estaban llenas de baches y también había muchos puestos de comida, de ropa y de bebida. Los sitios más habituales para encontrar estos puestos son las ciudades, pero también en cualquier control había personas que vendían comida o bebida. Con controles me refiero a los de tráfico, que había para salir o entrar a la ciudad.

Por las mañana y por las noches, en la ciudad, siempre había mucho tráfico en la carretera; y en el metro había un rebaño de personas porque por la mañana iban a trabajar y por la noche volvían a sus casas. Allí, los vagones del metro tienen ruedas de camión pero están muy desgastadas.

Las personas que viven en pueblos, para ir al trabajo, si no tienen coches, van en furgonetas muy grandes y pagan 12 pesos, que son aproximadamente 0.60 céntimos de euro. Lo mismo para volver a casa.

Yo, personalmente, no volvería a México, porque prefiero la manera de tratarnos que tenemos en España en todos los aspectos, también en el transporte público y en las escuelas.



SAÚDE-SALUD - HEALTH - SANTÉ



O MOSQUITO TIGRE

Por Ágata e Anxo 2º ESO

O mosquito tigre pódese diferenciar grazas a que é diúrno, moi activo pola mañá e tende a estar en recunchos húmidos e sombreados para reproducirse. Transmite máis de 20 enfermidades.

Enfermidades transmitidas: dengue, zika, febre amarela e chikungunya.

O mosquito tigre chegou a España por primeira vez en 2004, procedente do sueste asiático, sendo detectado na rexión de Cataluña. Atopouse en máis de 40 provincias españolas, do norte ao oeste do país.

Fonte: www.nationalgeographic.com

ENFERMEDADES MÁIS PELIGROSAS DEL MUNDO

Ébola: fiebre, dolores, cansancio, hemorragias externas e internas, erupciones cutáneas. El periodo de incubación es de 2-21 días.

Virus Manburgo: fiebre, cefalea, malestar, diarrea, cólicos, vómitos. El periodo de incubación es de 2-21 días.

Fiebre lassa: fiebre, debilidad y malestar, náuseas, dolores de articulaciones. El periodo de incubación es de 2-21 días.

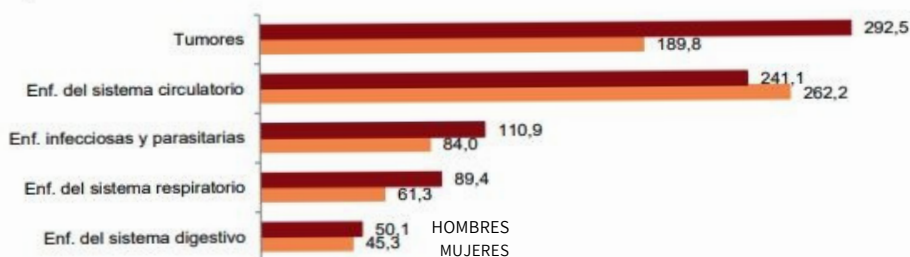
Fiebre del Valle: causa fatiga, tos, fiebre, falta de aire, dolores, erupción en el cuerpo, sudores. El periodo de incubacion es de 2-21 días.

Por Ágata e Anxo (2º ESO)

Fonte: www.bbc.com

EN ESPAÑA

Defunciones según causa de muerte por capítulos de la CIE-10 y sexo. Año 2021
Tasas brutas por 100.000 habitantes



Gráfica: www.65ymas.com

Velutinas

Por Martín e Nicolás 2º ESO

Como identificar un niño de velutinas:

Os niños de velutina adoitan ser máis grandes que un niño normal, tamén polo son que emite o niño, porque teñen un niño medio branco e adoitan estar en árbores ou baixo terra.

Como identificar unha velutina:

O aguillón ten aneis negros e laranxas escuro, emiten un son máis alto e grave que o das abellas normais e son máis grandes que ca estas.



Curiosidades:

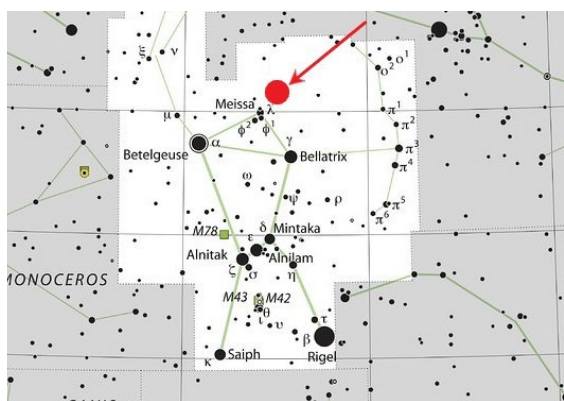
Son carnívoras, unha soa velutina pode matar varias abellas, prexudicando o medio ambiente; non polinizan as plantas, se es alérxico a súa picadura é mortal.

Que non facer ante unha velutina:

Facer que se sinta ameazada, eliminar ti mesmo un niño, tocalo.

ATOPOUSE UN RARO PLANETA CIRCUNTRIPLE

Por Martín e Nicolás 2º ESO



Atopouse un raro planeta circuntriple (que orbita tres estrelas) na cabeza de Orión: Este sistema na cabeza de Orión, chamado GW Ori, contén un planeta circuntriple.

Se a imaxe de Tatoonie, o planeta ficticio de Star Wars, nos fascinou cos seus dous soles, a idea dun planeta con tres estrelas no seu ceo impactou moito aos investigadores. Un novo estudo confirma que o sistema estelar triplo GW Ori pode conter un planeta que orbita as súas tres estrelas.

LOCALIZACIÓN DE ORIÓN:

FONTE DA IMAXE: [HTTPS://WWW.ELMUNDO.ES](https://www.elmundo.es)

Orión é un sistema no que os científicos observan en detalle a formación de planetas e estrelas.

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

IGUALDADE - IGUALDAD - EQUALITY - ÉGALITÉ

Por Alba, Luz, Mateo e Joel V. F. de 1º ESO

Alba, Luz, Mateo e Joel preguntamos ao alumnado de primeiro de ESO sobre o seu traballo do Día das Nenas e esto foi o que nos explicaron:

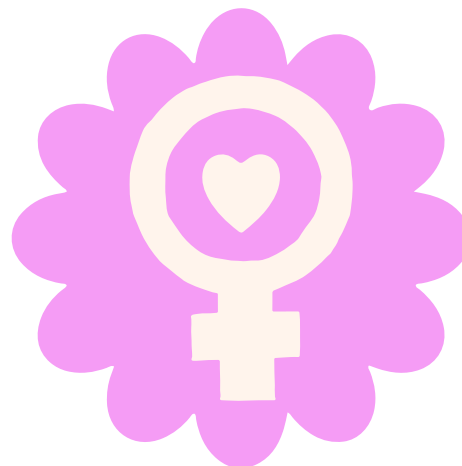
“Fixemos un traballo do Día das nenas, qu se celebra por todas as nenas que sufriron ou están sufrindo abusos ou discriminación. Hai moitísimas nenas que sufriron mutilación xenital.

Nós fixemos unha parede con varias ventás cara ó mundo para ensinar todo o que sufriron ou están a sufrir.

Hai moitísimas rapazas que teñen que casar con alguén a quen non coñecen, pois non é pensando nelas senón no futuro das familias. Isto ocorre, sobre todo, nos países que non son tan civilizados.

Este é o noso traballo, espero que vos gustara”.

Moitísimas grazas e esperamos que as cousas cambien para mellor. Grazas.



Programa CoEduca

Por Ágata, Nico e Martín de 2º ESO

O 31 de Outubro do 2023 tivo lugar no noso centro unha actividade de coeducación organizada pola AMPA e o colexio que consistía, para 2º de ESO, nun obradoiro de teatro.

O primeiro que fixemos foi unha práctica de desinhibición (pérdida da vergoña escénica). Despois, fixemos dúas interpretacións: unha sobre un reparto de tarefas domésticas, e outra sobre o inapropiado de botar piropos na rúa a unha rapaza descoñecida.

≡ EQUALITY ≡

IGUALDADE - IGUALDAD - EQUALITY - ÉGALITÉ

Ganarse un amor

Para ganarte un amor,
dependiente no debes ser.

Cariñoso, hasta cierto punto.

La apariencia, poco importa
los gustos, importan siempre.

Debes saber mantenerte,
ni pirata, ni marina,
ni sheriff, ni vaquero.

La toxicidad siempre apartada.

La inteligencia y la honradez
son útiles y necesarias.

Buena actitud, respeta las amistades.

Buena memoria: del amor, no te olvides;
buen corazón: ayuda a la gente.

No hay que ser poeta,
no hay que ser cantante,
solo prestar atención
de forma no tóxica,
y no revisar nada privado.

Aunque en estos tiempos
es muy común, buscar
la aceptación del otro:
lo que quiera el ser amado,
no siempre tiene que ser.

Mantener la confianza,
no traicionar ni dañar.

La nacionalidad, nada que ver;
la ropa, nada que ver.

Con diversión, todo es mejor.

Enfermedades o dificultades
hay que aprender a aceptarlas,

Ni la superación ni el trabajo,
aunque útiles para la economía,
poco importan para los
sentimientos.

No hacen falta todas las
condiciones:
basta con
tener en cuenta a la otra persona
con respeto y buen humor...

Seguro que te amaré.

Autora: Alia L. 3º ESO



EL CINE DE NAVIDAD

Por Aleixa e Lara 2º ESO

En 1895 proyectaron en París la primera cinta de la historia y solo tres años más tarde estrenaron la primera mención al acontecimiento de la Navidad: el nacimiento de Jesucristo.

PELÍCULAS INFANTILES (0 a 6 años):



- **Vaya Santa Claus:** Un vendedor de juguetes, se encuentra a Santa Claus caído del tejado en Nochebuena.

- **Un vecino con pocas luces:** A Steve le encanta la Navidad. Sin embargo, este año va a ser diferente. El vendedor de coches se ha mudado al lado de su casa.



PELÍCULAS INFANTILES (6 a 9 años):



- **Solo en casa:** Una numerosa familia se va de vacaciones navideñas a París. Con las prisas, se dejan a su hijo pequeño, el chaval deberá sobrevivir solito y hacer frente a dos ladrones. (Está en la biblioteca).

- **El Grinch:** Es un ser que odia la Navidad e intenta robársela a los amantes de ella, llevándose todos sus regalos y decoraciones. (Está en la biblioteca).



PELÍCULAS INFANTILES (9 a 12 años):

- **Las crónicas de Navidad:** Dos hermanos quieren grabar un vídeo a papá Noel, para ello tendrán que estar esperando su llegada. Pero sus planes no salen como ellos esperaban.



- **Cuento de Navidad:** Scrooge es un anciano egoísta que odia la Navidad y todo lo relacionado con ella. No le importan los demás, lo único que le interesan son los negocios y ganar dinero. Tendrá su merecido.



O FÍO DE ARIADNA



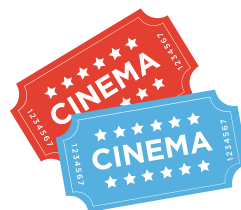
CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

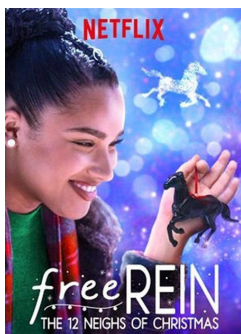
CINE - CINE - CINEMA - CINÉMA

EL CINE DE NAVIDAD

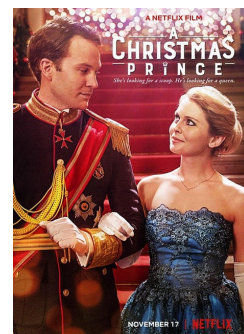
Por Aleixa y Lara 2º ESO



PELÍCULAS ADOLESCENTES (12 a 14 años):



- **Doce relinchos de Navidad:** Brighth Fields se prepara para el gran evento de Navidad. Zoe, tras romper un adorno, está a punto de descubrir un secreto familiar.

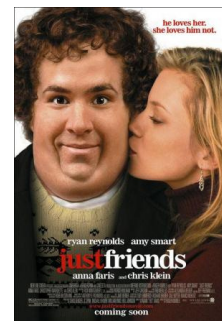


- **Príncipe de Navidad:** Una joven periodista es enviada al Reino de Aldovia para cubrir una conferencia de prensa con el príncipe heredero Richard, quien va a tomar el trono.

PELÍCULAS ADOLESCENTES (14 a 16 años):



- **Safari por Navidad:** Cuando su marido la deja de repente, una desorientada Kate se embarca en una segunda luna de miel, ella sola en África, para encontrar rumbo y puede que el amor.



- **Just Friends:** Dos adolescentes que se conocieron por primera vez durante un campamento de verano en su adolescencia y se han reencontrado de forma esporádica durante más de diez años.



DEPORTES - DEPORTES - SPORTS - SPORT

A SELECCIÓN FEMININA, CAMPIONA DO MUNDIAL, VISITA PONTEVEDRA



Foto: Naiara 2º ESO

Por Naiara e Unai 2º ESO

A Selección Española Feminina visitou Pontevedra o pasado venres 1 de decembro para disputar un partido da Liga das Nacións contra Italia. España comezou gañando pero despois Italia marcou tres goles e os españois lograron remontar un pouco, quedando 2-3, clasificándose, con todo, para oitavos de final.



TERESA ABELLEIRA

Centrocampista do Real Madrid CF.

Naceu o 9 de xaneiro de 2000 en Pontevedra (ten 23 anos).

A súa carreira comezou no Deportivo da Coruña e actualmente está no club de fútbol feminino do Real Madrid.

España foi campiona do Mundial Feminino o 20 de agosto en Australia grazas ao gol de Olga Carmona ante Inglaterra no minuto 29.

Ao regresar do partido, as xogadoras reclamaron os horarios dos voos para xogar, por exemplo o horario do partido da Eurocopa cando tiñan que levantarse ás tres da mañá para coller un voo a Suecia.

A Alexia Putellas preocúpalle que as mozas de hoxe cambien o seu soño de ser futbolistas por toda a falta de respecto que están vendo e escoitando.

Fontes: <https://www.ondacero.es>

<https://www.youtube.com>

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

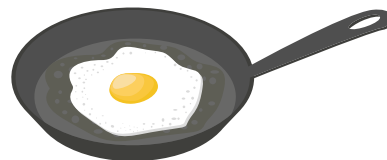
Nº 1 DECEMBRO 2023

HUMOR - HUMOR - HUMOR - HUMOUR

Por Omar, 1º ESO, Kenza e Xoán 2º ESO

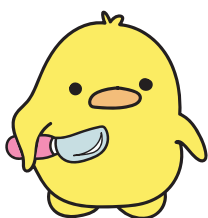
1- Que lle di un ovo a unha tixola?

-Tesme frito



2- Que lle di un poliño ao seu inimigo?

-Caldiño sexas.

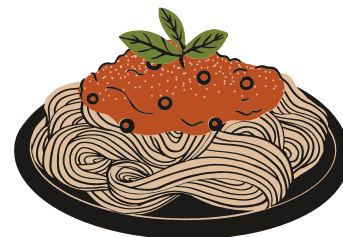


3-Pai, que está máis lonxe, Córdoba ou a Lúa?

-Pero vamos a ver fillo, ti ves Córdoba desde aquí?

4-Oes, cal é o teu plato favorito ?

-O fondo, porque cabe máis comida.



Fonte: Súper Chistes nº 4. Ed. Penguin R. H.

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

ENIGMA PRIMARIA

Por Eloy e Roi 1º ESO

Un día normal no colexio CPI Cernadas de Castro, no curso de 4º de Primaria, os alumnos Paquito, Llenodepush e Manoliño estaban no recreo.

Todo era normal: no patio había unha árbore, un valado, un coche azul e outro verde. Estaban xogando ao fútbol tranquilos, pero saíulles a pelota fóra. Foron á conserxería a polas chaves, pero cando volveron Llenodepush desaparecera.

Quen o podería ter incitado a saír do colexio?

Sería o coche vermello, que estaba saíndo? O coche azul, que tamén estaba saíndo?

Ou sería o amarelo, que estaba entrando?



O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

ENIGMA INFANTIL

Paco estaba sentado na area e caelle un xogete do peto do pantalón. Foi ao baño e decatouse de que lle caera, pero cando volveu non estaba.

Quen llo puido coller?

Sería Juan, que estaba sentado nos columpios? Ou foi Pepe, que estaba sentado ao lado de Paco?



PISTA: Paco era amigo de Juan

ENIGMA INFANTIL



Un día, Juan, Paco e Pepe foron ao comedor pero Juan tivo que ir ao baño. Cando volveu o seu pan non estaba. Cando viñeron repetir o pan, Paco non quixo. Quen podería ser o que lle roubou o pan a Juan.

PISTA: Paco gústalle moito o pan.



ENIGMA ESO

Por Eloy e Roi 1º ESO

Un día, no colexio de Cernadas de Castro, na hora do recreo, todos os alumnos de 1º de ESO estaban xogando ao fútbol, agás Retroncho, Chibiri, Repeteca, Aibalabala, Farrafa.

Estaban felices porque ían ir de excursión. Ao día seguinte foron a Samos e tocaballes ir de camiñata polo monte, pero un alumno desapareceu: chamábase Jose, e tiveron que volver ao alberge por medo a que alguén os secuestrara. Pero os seus amigos, Chinchalú e Niquitonipongo, foron mirar por el a unha cabana no monte, preto de onde pasaran antes, para buscalo. E ao entrar, vírono, pero estaba posuído, así que marcharon correndo para o alberge.

Ao chegaren, avisaron á policía que descubriu que á excursión non asistiran Pongotongo: que dixo que estaba enfermo; Repeteca: que dixo que non podía ir porque a deixara o seu mozo e estaba moi triste; Aibalabala: que dixo que se fixera unha ferida moi grande no fútbol e tivo que ir ao hospital; e Sertoncho que dixo que lle daba preguiza viaxar.

Quen deles foi o que pousiu a Jose?

As solucións no vindeiro número do "Fío de Ariadna"

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

Por Brais V. 1º ESO



És quen de localizar no debuxo 3 tobogáns e 4 randeiras?

O FÍO DE ARIADNA



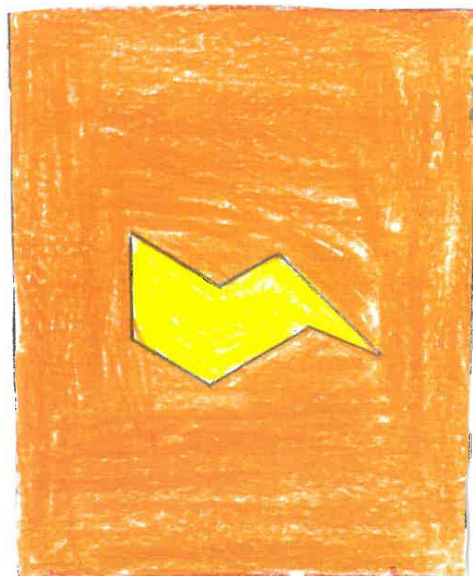
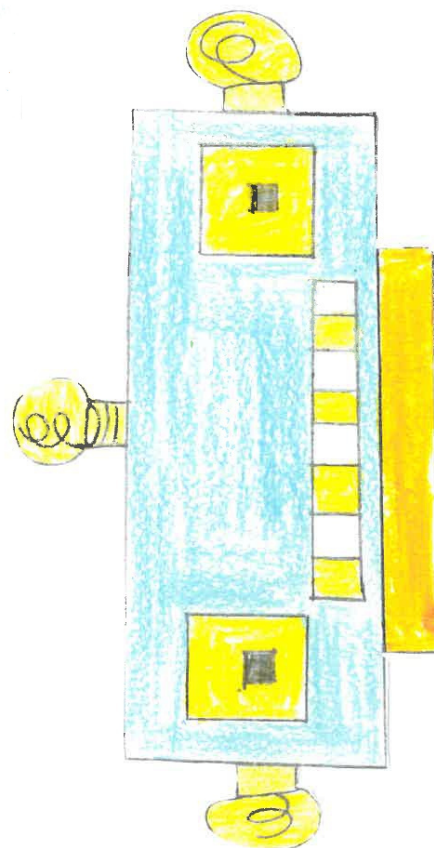
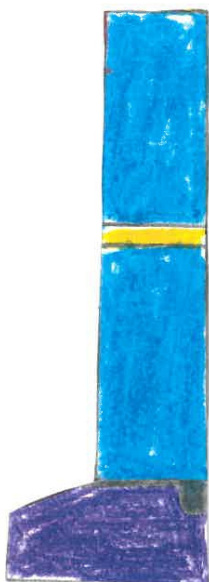
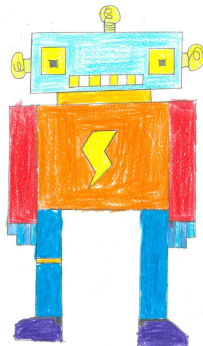
CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

Por Omar 1º de ESO

RECORTA AS FIGURAS E
RECONSTRÚE O ROBOT



O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

Por Kenza y Xoán 2º ESO B

¿Conoces la leyenda de Teseo y el Minotauro? ¿Sabes qué es el hilo de Ariadna? Resuelve el siguiente mensaje secreto y lo descubrirás.

2	17		6	2	26		8	7	3	13	22	3	1	5	8	4		8	7
15	4		3	7		18	5	1	5	3		5	17		18	7	9	4	1
5	22	6	4		26		3	5	17	2	3		23	7	23	4		11	22
5	9	8	4		23	2	9	13	5	7	3		8	2		23	22	2	17
1	5		11	5	18	10	7	5	8		17	5	3		23	2	17	5	3
		9	2	13	6	5	3		20	4	6		22	9	5	3		10	17
5	9	11	5	3		20	5	6	5		21	22	2		3	2	20	5	
21	22	2		2	3	1	5	3		23	7	23	4		26		3	7	
9	4		3	4	10	6	2	23	7	23	2	3		21	22	2		8	2
15	2	9		17	5	3		23	2	17	5	3		9	2	13	6	5	3
	5	17		20	6	2	3	2	9	1	5	6	3	2		2	9		2
17		20	5	17	5	11	7	4		8	2	17		6	2	26		18	7
9	4	3		5	6	7	5	8	9	5		3	2		2	9	5	18	4
6	4		8	2		1	2	3	2	4		26		11	4	18	4		9
4		21	22	2	6	7	5		21	22	2		2	17		18	7	9	4
1	5	22	6	4		17	4		18	5	1	5	6	5		17	2		8
7	4		22	9		4	23	7	17	17	4		26		22	9	5		2
3	20	5	8	5		5	3	7		21	22	2		11	22	5	9	8	4
	12	22	2		5	17		17	5	10	2	6	7	9	1	4		1	2
3	2	4		5	1	4		2	17		14	7	17	4		5		22	9
	5	6	10	4	17		26		3	7	13	22	7	4		20	4	6	
2	17		17	5	10	2	6	7	9	1	4		20	5	6	5		18	5
1	5	6		5	17		18	7	9	4	1	5	22	6	4				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
T	E	S	O	A	R	I	D	N					
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

O FÍO DE ARIADNA











CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

Dpto. Inglés

Using the pictures as clues, find the words hidden in the puzzle. Write the words in the spaces.

	S O I		S W I M		
	X A K		F U F A		
	A G H		N F O K		
	F L Y		R E A D		
	R Y Z		C D		
	W R I T E	O A L O V M Y W			
	L I S T E N	P F M Q G O Z			
		F R J Y I W		S S C	
		D Q Q S C I		I F	
		H G S G X B		I R	
		D R I N K K		E Q	
		H C C E E J		F A N	
		B Y X Z T X		L T	
		D F L J			
		A S I O			
		Z N Z U Z A			
	H D C		U L Y		
	L D E		W I B		
	F X R		Z B Q		
			T H G		
	C E T		T F Y		
	H G R		B A E		
	J I Q		H J		
	U X		T T U W		
	Z P M K		S I N G		
	K D P N				

www.eslgamesplus.com

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023


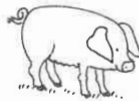
















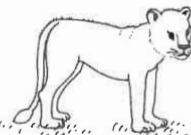
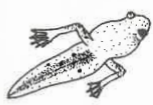

XOGOS - JUEGOS - GAMES - JEUX

Dpto. Francés

Perdus!



Ces jeunes animaux se sont perdus. Reconduis-les auprès de leur maman. Auparavant, regarde attentivement l'exemple.

	poussin •		• truie		• brebis
	agneau •				
	porcelet •				
	faon •		• chatte		• poule
	chaton •				
	poulain •		• chèvre		• jument
	chevreau •				
	veau •		• vache		• grenouille
	lionceau •				
	têtard •		• biche		• lionne

Source: Je connais la nature. Ed. Chanteclair

O FÍO DE ARIADNA



CPI PLURILINGÜE CERNADAS DE CASTRO

Nº 1 DECEMBRO 2023

REDACCIÓN E ENMAQUETACIÓN

1º ESO :

ROI A. G.
OMAR E. F.
MATEO F. R.
LUZ G. R.
ALBA N. S.
JOEL V. F.
ELOY R. G.
BRAIS V. M.

2º ESO

MARTÍN B. J.
ÁGATA C. A.
NICOLÁS M. M.
NAIARA B. F.
KENZA E. F.
ALEIXA G. F.
LARA M. O.
XOÁN M. P.
ANXO M. F.
UNAI R. B.

3º ESO

ÁLVARO B. B.
SAMUEL B. C.
NOEL F. S.
YOEL G. V.

PROFESORADO:

MARÍA L. A.
M. JESÚS R. R.

“La profe está loca”, exclama Bárbara, “pretende que identifiquemos las sílabas. Bah”. A Bárbara le parecían tonterías las sílabas, no le daba importancia así que la pobre sílaba se sintió inútil y se deprimió. Compró seis paquetes de palomitas para hacer en el microondas, tres litros de agua con gas y dos linternas por si se iba la luz. Cerró la puerta con llave y se sentó a ver la tele en el sofá.

En el instituto las cosas no iban bien a la mañana siguiente. Bárbara llegó con su odiada mochila cargada de libros, algo somnolienta porque se había acostado tarde y un poco malhumorada. En realidad, Bárbara siempre estaba algo malhumorada: todo le parecía una tontería, ella no quería ir a la escuela, no quería aprender esas bobadas que le contaban todos esos profes aburridos. A Bárbara lo que le gustaba era dormir hasta las doce, ver la tele, comer patatas fritas y chatear con sus amigos del Instagram.

“Barra, Barra, corre”, le gritó su amiga Paloma al verla llegar, “no sé qué pasa que la gente habla raro hoy”.

“¿Barra? ¿Qué es eso de Barra? ¿Pero qué le pasa a Loma, está imbécil o qué?” pensó Bárbara con su malhumor elevado al cuadrado. “¿Por qué me llamas Barra? ¿Estás tonta, Loma?”, le dijo con desdén. “Sí, tonta, ¿y tú por qué me llamas Loma? Tú también hablas raro”. Entonces Bárbara se dio cuenta de que a su amiga le estaba saliendo una extraña joroba, como una montañita en la espalda, a Carlota (Lota) le había crecido desproporcionadamente la nariz y la secretaria, Consuelo, estaba más tirada que una alfombra. La propia Bárbara, con estupor, reparó en que ella misma olía a pan recién horneado e iba tomando el aspecto de una enorme barra. “Dios mío”, pensó, sin caer en la cuenta de que Dios, como solo tenía una sílaba, también había desaparecido y no andaba por allí.

A la sílaba no le iba mejor en su casa, los paquetes de lomitas estaban duros como piedras y el miondas no calentaba nada. Al agua se le había ido el gas y se desparramó por la alfombra. Ya no sabía cuántas ternas tenía ni para qué servían esas cosas sin significado pues alumbrar no alumbraban nada y para colmo se había ido la luz. Como no podía ver la tele decidió darse una ducha, pero casi se muere de un susto cuando vio que la ducha se dedicaba a bailar el chachachá. Entonces, presa del pánico, saltó por la ventana (menos mal que vivía en un primer piso) y todo volvió a ser como antes.

O no, porque ahora Bárbara cayó en la cuenta de que se vivía mucho mejor con todas las sílabas y fue corriendo junto a su profe de lengua para que le enseñase muchas cosas nuevas. Bárbara, que no era nada tonta, respiró aliviada, pues tenía mucho miedo a que alguien la rebanase, le metiese dentro unas lonchas de chorizo y se la zampase sin poder decir ni mu.

La sílaba esquiva por María L. A.

*Grazas a todas
as persoas que
colaboraron con
nós!*



Queres publicar as túas ideas no noso xornal? Deixar unha suxestión ou comentario? Podes facelo na caixa habilitada na Biblioteca do noso centro, identificando a túa achega co teu nome, apelidos e curso.

Se queres descargar o xornal podes facelo dende a páxina web do noso colexio no menú da dereita baixo o epígrafe “BIBLIOTECA”.