

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP DE CASTROVERDE
CURSO: 3º ESO
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DATA: 12 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.- Identificar o tema, os subtemas e a estrutura comunicativa dos distintos tipos de textos.	1.1.-Identifica as ideas principais e secundarias de textos orais ou escritos de calquera tipo (expositivo, argumentativo...)
2.-Aplicar técnicas e estratexias que facilitan a lectura comprensiva e crítica de textos.	2.1.-Usa técnicas de síntese do contido de textos orais ou escritos: subliñados, esquemas ou resumos.
3.-Producir, en formato papel ou dixital, diferentes tipos de textos orais ou escritos (da vida cotiá, xornalísticos, expositivos, do ámbito educativo...)	3.1.- Utiliza a lingua galega, oralmente e por escrito, para elaborar todo tipo de producións (descricións, narracións, expositivos,etc.) atendendo ás súas diferentes estruturas formais.
4.- Recoñecer e explicar os valores de léxico temático.	4.1.Selecciona o léxico e as expresións axeitadas en contextos comunicativos de uso formal da lingua.
5.-Aplicar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.	5.1.-Identifica e explica os usos e valores das categorías gramaticais relacionándoas coa intención comunicativa e a tipoloxía textual.
6.-Analizar e usar correctamente a puntuación.	6.1.-Revisa os textos para puntuar correctamente.

7.-Planificar, producir e revisar textos con adecuación, cohesión e con respecto polas normas morfolóxicas e tipográficas.	7.1.-Revisa os textos de forma gradual para resolver dificultades de contido(temática e estrutura) e de forma (cuestións gramaticais, ortográficas e tipográficas)
8.-Valorar as linguas como como medios de relación interpersoal e de sinal de identidade dun pobo.	8.-Valora a lingua como medio de relación interpersoal e de sinal de identidade dun pobo .

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Para a cualificación do alumnado teranse en conta as cualificacións das dúas primeiras avaliaciós.</p> <p>A esa puntuación engadiránselle ata 2 puntos ao alumnado que entregue feitas as tarefas propostas para este terceiro trimestre pola profesora da materia.</p> <p>No caso do alumnado coa materia suspensa na 1ª e/ou 2ª avaliaciós é obrigatorio realizar e entregar as actividades de reforzo, repaso e recuperación propostas pola profesora, se non, non poderá superar a materia na convocatoria ordinaria (xuño)</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos de avaliación varían con respecto ao modo presencial. Agora terase en conta a realización das tarefas propostas pola profesora. Ademais é importante que esas tarefas sexan realizadas e entregadas no prazo indicado pola docente.</p> <p>Tamén contará o interese pola materia, o esforzo, a participación nas clases vía WhatsApp...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para o cálculo da avaliación final teranse en conta as notas da 1ª e 2ª avaliaciós a partes iguais máis, ao ter realizadas as tarefas desta 3ª avaliación, subíralles a nota ata 2 puntos.</p> <p>Para o alumnado que teña suspensa algunha avaliación, a cualificación que se lle poñerá, unha vez que entregue realizadas todas as tarefas obrigatorias será un 5. Se vai realizando tamén as de repaso, reforzo e aplicación, poderáselle sumar ata dous puntos como ao resto do alumnado.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Na proba extraordinaria de setembro avalíaranse todos os estándares estudados de modo presencial, é dicir, os contidos vistos na 1ª e 2ª avaliación. A non ser que poidamos voltar ás aulas e seguir co desenvolvemento dos contidos da materia.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>

	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de repaso , reforzo e tamén de ampliación das aprendizaxes anteriores que son necesarias para o alumnado. Son actividades relacionadas cos estándares seleccionados no apartado 1 desta adaptación.</p> <p>Actividades de reforzo, repaso e recuperación para o alumnado que non aprobou a 1ª e/ou 2ª avaliación , para que poida superar a materia e continúe co seu itinerario formativo.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os/as alumnos/as de 3º ESO teñen ordenadores e conexión a Internet. As tarefas de Lingua Galega e Literatura están colgadas na web do centro.</p> <p>Con todo, a varios alumnos/as envíolles fotos das actividades e das correccións por WhatsApp e mesmo directamente ao seu correo electrónico.</p> <p>Ao alumnado que ten a materia suspensa na 1ª e 2ª avaliacións envíolles ao seu correo directamente as tarefas, tamén por fotos ao seu WhatsApp.</p> <p>Teño un grupo de WhatsApp co alumnado do grupo de referencia e outro co grupo de desdobres. Todas as semanas temos unha hora de clase polo grupo (audios), que coincide con unha das horas de clase de Lingua Galega.</p> <p>Ademais poden consultarme calquera dúbida ben a través do correo electrónico ou vía WhatsApp.</p> <p>Unha parte do alumnado envía as tarefas a través do correo electrónico e outros con fotos ao WhatsApp.</p> <p>No caso de que o alumno/a non participe, non entregue tarefas... fálese coas familias para informalas da situación.</p> <p>Ao principio do confinamento contactouse con todas as familias para a información destas medidas.</p>
Materiais e recursos	Os materiais son diversos: actividades do libro de texto (lectura e comprensión de textos, actividades de

	<p>ortografía, de léxico ou gramática) , actividades preparadas pola profesora (basicamente textos de comprensión lectora que ademais se aproveitan para repasar e reforzar contidos anteriores, actividades de ortografía ou gramática), redacción de diferentes tipos de textos...</p>
--	---

4. Información e publicidade	
Información alumnado e familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado</p> <p>Infórmase a través de WEB do centro .Tamén se está usando o abalar móbil,teléfono , grupos de WhatsApp e correo electrónico para informar ás familias e ao alumnado.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.