

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP CASTROVERDE
CURSO: 2º DE ESO
MATERIA: LINGUA GALEGA
DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA
DATA: 12/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
1-Aplicar os coñecementos sobre a lingua e as normas de uso lingüístico para resolver problemas de comprensión	1.1-Analiza e sintetiza o contido dun texto en resumos e esquemas que estruturan visualmente as ideas. 1.2-Busca o significado léxico descoñecido a partir do contexto,analiza a forma das palabras ou usa dicionarios para contextualizar as acepcións. 1.3-Identifica a idea principal e as secundarias e comprende a relación existente entre elas.
2-Aplicar e valorar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega	2.1-Aplica as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega. 2.2-Aplica estratexias para a corrección lingüística,gramatical e ortográfica dos textos.
3-Valorar a escritura como fonte de aprendizaxe e como unha forma de comunicar experiencias,ideas e coñecementos propios.	3.1-Valora a escritura como instrumento de comunicación social fundamental para comunicar experiencias e para adquirir e transmitir coñecementos.
4-Comprender e interpretar textos propios dos medios de comunicación(noticias).	4.1-Comprende e interpreta textos propios dos medios de comunicación (noticias).
5-Producir e sintetizar textos de distinta tipoloxía,fundamentalmente narracións e descricións.	5.1-Produce textos de distinta tipoloxía,fundamentalmente narracións e descricións. 5.2-Sintetiza e resume narracións e descricións sen parafrasear o resumido.

6-Escribir textos de intención estética servíndose de coñecementos literarios adquiridos,	6.1-Escribe textos de intención estética servíndose de coñecementos literarios adquiridos.
7-Amosar unha actitude reflexiva e crítica ante a lectura e manifestar posturas de acordo ou desacordo respecto ás mensaxes expresadas,	7.1-Identifica e expresa posturas de acordo ou desacordo sobre aspectos parciais ou globais dun texto. 7.2-Elabora a súa propia interpretación sobre o significado dun texto. 7.3-Respecta as opinións dos demais.
8-Coñecer os compoñentes sintácticos para elaborar enunciados cun estilo cohesionado e correcto.	8.1-Elabora enunciados e maneira correcta atendendo aos compoñentes sintácticos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Para a cualificación do alumnado teranse en conta as dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Na valoración das actividades realizadas nesta terceira avaliación considéranse dos casos:</p> <p>a) Para o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas a realización das actividades desta 3ª poderalles subir a nota.</p> <p>b) Para o alumnado con algunha avaliación suspensa a realización destas actividades de reforzo serviralles como proba de recuperación da parte non superada.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Terase en conta as tarefas entregadas polo alumnado e o esforzo e interese que mostre na comprensión e realización destas actividades</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para o cálculo da avaliación final teranse en conta as notas da primeira e segunda avaliación a partes iguais mais ao ter realizadas as tarefas desta terceira avaliación poderá subirlles a nota ata 2 puntos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Na proba extraordinaria de setembro avaliaranse os estándares da primeira e segunda avaliación</p>
Avaliación de materia pendentas	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades están relacionadas cos estándares que foron seleccionados no punto 1º desta adaptación,tendo en conta que van a servir como actividades de ampliación e tamén de repaso e reforzo de contidos xa traballados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>O alumnado de 1º e 2º de ESO ten conexión a Internet e tamén ten ordenadores abalar cos temas dos libros de edixgal descargados.As tarefas son enviadas a través do sistema eva-edixgal,tamén se lles envía unha foto das tarefas ao grupo de WhatsApp.Unha parte do alumnado envía as tarefas subíndoas a edixgal e outra parte a través do correo electrónico.</p> <p>Ao principio do confinamento contactouse con todas as familias para a información destas medidas.</p>
Materiais e recursos	Os recursos son seleccionados de temas de libros de edixgal

	e tamén se empregan outros materiais como fichas de lectura, ortografía e comentarios de texto.
--	---

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Informarase a través da páxina Web do centro, Tamén se está usando abalar móbil, teléfono, grupos de WhatsApp e correo electrónico para informar ás familias e ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

--	--