

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP CASTROVERDE
CURSO: 1º DE ESO
MATERIA: LINGUA GALEGA
DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA
DATA : 12 MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1-Extraer a intención comunicativa e as ideas de textos dos ámbitos social e educativo e seguir instrucións para realizar tarefas guiadas de aprendizaxe.	1.1- Recoñece a idea xeral e os datos máis relevantes dos textos propostos. 1.2-Segue instrucións para a realización de tarefas.
2-Comprender,interpretar e sintetizar escritos do ámbito educativo do alumnado,especialmente textos descritivos,narrativos e expositivos.	2.1-Comprende,interpreta e sintetiza os textos propostos. 2.2-Produce textos descritivos,narrativos e expositivos da vida educativa.
3-Aplicar as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.	3-Aplica correctamente as normas ortográficas e morfolóxicas da lingua galega.
4-Comprender e interpretar textos propios dos medios de comunicación (noticias)	4.1-Comprende e interpreta textos dos medios de comunicación (noticias)
5-Producir,en formato dixital,textos de distinta tipoloxía,fundamentalmente descrições e narracións.	5.1-Produce ,en formato dixital,textos de distinta tipoloxía (descrições e narracións fundamentalmente)
6-Valorar a escritura como fonte de aprendizaxe e como unha forma de comunicar experiencias,ideas e coñecementos propios.	6.1-Describe os valores da escritura como instrumento de comunicación social fundamental para comunicar experiencias e para adquirir e transmitir coñecementos.
7-Valorar as linguas como medio de relación interpersoal.	7.1-Valora a lingua como instrumento co cal se constrúen todos os saberes e como medio de relación interpersoal.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Para a cualificación do alumnado teranse en conta as dúas primeiras avaliacións.</p> <p>Na valoración das actividades realizadas nesta terceira avaliación considéranse dos casos:</p> <p>a) Para o alumnado coas dúas primeiras avaliacións aprobadas a realización das actividades desta 3ª poderalles subir a nota.</p> <p>b) Para o alumnado con algunha avaliación suspensa a realización destas actividades de reforzo serviranlles como proba de recuperación da parte non superada.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Terase en conta a realización das tarefas propostas e o esforzo e interese na comprensión e realización destas actividades.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para o cálculo da avaliación final teranse en conta as notas da 1ª e 2ª avaliacións a partes iguais máis ao ter realizadas as tarefas desta 3ª avaliación poderá subirlles a nota ata 2 puntos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Na proba extraordinaria de setembro avaliaranse os estándares da primeira a segunda avaliación.</p>
Avaliación de materia pendentas	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades están relacionadas cos estándares que foron seleccionados no apartado 1 desta adaptación,tendo en conta que van a servir como actividades de ampliación e tamén de repaso e reforzo de contidos xa traballados.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>O alumnado de 1º e 2º de ESO ten conexión a Internet e tamén ten ordenadores abalar cos temas dos libros de edixgal descargados.As tarefas son enviadas a través do sistema eva-edixgal,tamén se lles envía unha foto das tarefas ao grupo de WhatsApp.Unha parte do alumnado envía as tarefas subíndoas a edixgal e outra parte a través do correo electrónico.</p> <p>Ao principio do confinamento contactouse con todas as familias para a información destas medidas.</p>
Materiais e recursos	Os recursos son seleccionados do temas de libros de edixgal e tamén se empregan outros materiais como fichas de lectura,ortografía e comentarios de texto.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>Infórmase a través da WEB do centro .Tamén se está usando o abalar móbil,teléfono , grupos de WhatsApp e correo electrónico para informar ás familias e ao alumnado.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.