

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP PLURILINGÜE DE CASTROVERDE
CURSO: 3º ESO
MATERIA: TECNOLOXÍA
DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA
DATA:10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Experimentar con instrumentos de medida e obter as magnitudes eléctricas básicas.	Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos.
Deseñar e simular circuitos con simboloxía adecuada e montar circuitos con operadores elementais.	Deseña e monta circuitos eléctricos e electrónicos básicos empregando lámpadas, zumbadores, díodos LED, transistores, motores, baterías, conectores, condensadores e resistencias
	Deseña circuitos eléctricos básicos, utilizando software específico e simboloxía adecuada, e experimenta cos elementos que o configuran
Utilizar de forma segura sistemas de intercambio de información.	Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio de información
	Instala e manexa programas e software básicos.
Identificar e describir as etapas necesarias para a creación dun produto tecnolóxico desde o seu deseño ata a súa comercialización, investigar a súa influencia na sociedade e propor melloras desde o punto de vista tanto da súa utilidade como do seu posible impacto social.	Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos.
Explicar, mediante documentación técnica, as fases dun produto desde o seu deseño ata a súa comercialización.	Produce os documentos relacionados cun prototipo empregando software específico de apoio.
Utilizar un equipamento informático para elaborar e comunicar proxectos técnicos.	Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.
	Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo
	Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.
Relacionar os efectos da enerxía eléctrica e a súa capacidade de conversión noutras manifestacións enerxéticas.	Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Actividades de recuperación para o alumnado que ten suspensas as dúas avaliacións, así como actividades de repaso para afianzar os contidos imprescindibles do curso. Actividades de repaso, reforzo e ampliación para o alumnado que ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Avaliación continua das clases virtuais a través de mensaxería instantánea e Google Classroom.</p> <p>Probas online, entrega de tarefas e de proxectos propostos.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Teremos en conta tres casos distintos:</p> <p>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobadas, e na 3ª realizou actividades de repaso, reforzo e ampliación, a cualificación final será: 100% (1ª + 2ª EVAL.) + máx 20% 3ª AVAL.</p> <p>b) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas, pero que as recupera a través das actividades de recuperación propostas na 3ª avaliación. A cualificación final será 100% a 3ª AVALIACIÓN</p> <p>c) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensas, e que non entrega ningún exercicio de recuperación, a cualificación final será negativa, é dicir, suspenderá a avaliación ordinaria.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>En xuño entregáraselle un traballo correspondente á materia pendente, que terá que entregar en setembro, cando realice a proba escrita, nesta proba terá que sacar como mínimo un 3, para aprobar a materia. Na proba teranse en conta os criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe expostos no punto 1 da adaptación da programación do curso 2019/2020.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>As actividades propostas son de tres tipos: Actividades de recuperación para o alumnado que non ten superada algunha avaliación (1ª ou 2ª AVAL.), estas actividades mandaranse a través do correo electrónico de forma individual a cada alumno, están encamiñadas a adquirir as competencias imprescindibles e recuperar a materia.</p> <p>Actividades de repaso e reforzo para todo o alumnado para afianzar os contidos imprescindibles do curso.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Traballamos a materia a través das actividades (adaptadas a situación telemática) propostas para todo o grupo usando a páxina web do Centro, Whatsapp, Google Classroom e de forma individual para aclarar dúbidas. Tamén se pode usar Telegram.
Materiais e recursos	Páxina Web, correo, Whatsapp, Telegram, Classroom, Meet, Simuladores de electricidade ou electrónica, Programas online de CAD, follas de cálculo, plataformas para elaboración de presentacións e vídeos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A través do grupo de mensaxería instantánea creado para esta materia.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.