

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP DE CASTROVERDE
CURSO: 4ºESO
MATERIA: Valores Sociales e Cívicos
DEPARTAMENTO: EPVeA
DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
| B1.7. Propónse desafíos e lévaos a cabo mediante unha toma de decisións persoais, meditadas e responsables, desenvolvendo un bo senso de compromiso respecto a un mesmo e os demais. | VSCB.1.7.1. Sopesa as consecuencias das súas accións. VSCB.1.7.2. Desenvolve actitudes de respecto e solidariedade cara os demais en situacións formais e informais de interacción social. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

| 2. Avaliación e cualificación | |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Avaliación | Procedementos: |
| | Instrumentos: |
| Cualificación final | Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Manter as notas da segunda avaliación |
| Proba extraordinaria de setembro | |
| Alumnado de materia pendente | Criterios de avaliación: |
| | Criterios de cualificación: |
| | Procedementos e instrumentos de avaliación: |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades | Aquelas que pretenden ensinar a mirar o tempo presente para detectar as zonas de sombra que unha excesiva carga lectiva impediría percibir. Actividades que permitan loitar contra o empobrecimento da experiencia — a capacidade de pensala e narrala, observada nos nosos días — . |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Enunciados simples e actividades sen necesidade de recursos técnicos complexos que se poden consultar na web do centro. |
| Materiais e recursos | Google classroom e correo electrónico |

| 4. Información e publicidade | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Información ao alumnado e ás familias | Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Google Classroom |
| Publicidade | Publicación obrigatoria na páxina web do centro. |