

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPIP DE CASTROVERDE
CURSO: 1º ESO
MATERIA: VALORES ÉTICOS
DEPARTAMENTO:
DATA: 8 DE MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.-Xustificar a importancia dos valores e das virtudes éticas para conseguir unhas relacións interpersoais xustas, respectuosas e satisfactorias.	1.1.- Achega razóns que fundamenten a necesidade de establecer uns valores éticos que guíen as relacións interpersoais e utiliza a iniciativa persoal para elaborar, mediante soportes informáticos, unha presentación gráfica das súas conclusións sobre este tema.
2.- Xustificar e apreciar o papel dos valores na vida persoal e social, resaltando as súas características, a súa clasificación e a súa xerarquía, coa finalidade de comprender a súa natureza e a súa importancia	2.1.- Describe o proceso de socialización e valora a súa importancia na interiorización individual dos valores e as normas morais que rexen a conduta da sociedade en que vive.
3.-Resaltar a importancia dos valores éticos, as súas especificacións e a súa influencia na vida persoal e social do ser humano, destacando a necesidade de ser recoñecidos e respectados por todos.	3.1.-Elabora unha lista con algúns valores éticos que deben estar presentes nas relacións entre o individuo e a sociedade, tales como responsabilidade, compromiso, tolerancia, pacifismo, lealdade, solidariedade, prudencia, respecto mutuo, xustiza, etc. 3.2.-Destaca algunhas das consecuencias negativas que, a nivel individual e comunitario, ten a ausencia de valores e normas éticas, tales como o egoísmo, a corrupción, a mentira, o abuso de poder, a intolerancia, a insolidariedade, a violación dos dereitos humanos, etc.
4.-Tomar conciencia da importancia dos valores e das normas éticas, como guía da conduta individual e social, asumindo a responsabilidade de difundilos e promovelos polos beneficios que proporcionan á persoa e á comunidade.	4.1.-Explica o que son os valores e as súas principais características, e aprecia a súa importancia na vida individual e colectiva das persoas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Para a cualificación do alumnado teranse en conta as cualificacións das dúas primeiras avaliacións.</p> <p>A esa puntuación engadiránselle ata dous puntos ao alumnado que entregue feitas as tarefas propostas para este terceiro trimestre pola profesora da materia.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Os instrumentos de avaliación varían con respecto ao modo presencial. Agora terase en conta a realización das tarefas propostas pola profesora. Ademais é importante que esas tarefas sexan realizadas e entregadas no prazo indicado pola docente.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Para o cálculo da avaliación final teranse en conta as notas da 1ª e 2ª avaliacións a partes iguais máis, ao ter realizadas as tarefas desta 3ª avaliación, subíralles a nota ata 2 puntos.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Como todos os alumnos/as teñen aprobadas as dúas avaliacións, non vai ser necesaria a proba extraordinaria de setembro, porque van aprobar todos na convocatoria ordinaria de xuño.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso , reforzo das aprendizaxes anteriores que son necesarias para o alumnado. Son actividades relacionadas cos estándares citados no apartado 1 desta adaptación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Os tres alumnos /as de 1º ESO teñen ordenador e conexión a Internet. As actividades de Valores Éticos están colgadas na web do centro. Para comunicarse coa profesora ou enviarlle as actividades realizadas tamén está na web do centro ou o correo electrónico da docente.
Materiais e recursos	Nesta materia estamos reforzando e repasando conceptos xa vistos na 1ª ou 2ª avaliación. As tarefas que teñen que realizar están relacionadas coa procura de información en diferentes medios e a utilización crítica e responsable desa información.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Infórmase a través de WEB do centro .Tamén se está usando o abalar móbil,teléfono , grupos de WhatsApp e correo electrónico para informar ás familias e ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.