

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE
CURSO: 3º ESO
MATERIA:FÍSICA-QUÍMICA
DEPARTAMENTO:FÍSICA-QUÍMICA
DATA:10/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1- Recoñecer e identificar as características do método científico.	Formular hipóteses para explicar fenómenos cotiás utilizando teorías e modelos científicos.
2- Aplicar procedementos científicos para determinar magnitudes e expresar os resultados co erro correspondente.	Establece relacións entre magnitudes e unidades, utilizando preferentemente o Sistema Internacional e a notación científica para expresar resultados correctamente.
3- Desenvolver pequenos traballos de investigación en que se poña en práctica a aplicación do método científico e a utilización das TIC.	Realiza pequenos traballos de investigación sobre algún tema obxecto de estudo aplicando o método científico, e utilizando as TIC para a procura e a selección de información e presentación de conclusións.
4- Recoñecer que os modelos atómicos son instrumentos interpretativos de diferentes teorías e a necesidade da súa utilización para a interpretación e a comprensión da estrutura interna da materia.	Representa o átomo, a partir do número atómico e o número másico, utilizando o modelo planetario. Describe as características das partículas subatómicas básicas e a súa localización no átomo. Relaciona a notación ${}_Z^AX$ co número atómico e (A) co número másico, determinando o número de cada tipo de partículas subatómicas básicas.
5- Analizar a utilidade científica e tecnolóxica dos isótopos radioactivos.	Explica en qué consiste un isótopo e comenta aplicacións dos isótopos radioactivos, a problemática dos residuos orixinados e as solucións para a súa xestión.
6- Interpretar a ordenación dos elementos na táboa periódica e recoñecer os máis relevantes a partir dos seus símbolos.	Xustifica a actual ordenación dos elementos en grupos e periodos na táboa periódica. Relaciona as principais propiedades de metais, non metais e gases nobres coa súa posición na táboa periódica e coa súa tendencia a formar ións, tomando como referencia o gas nobre máis próximo.
7- Diferenciar entre elementos e compostos en substancias de uso frecuente e coñecido.	Presenta empregando as TIC, as propiedades e aplicacións dalgún elemento ou composto químico de especial interese a partir da procura guiada da información bibliográfica e dixital.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Actividades de recuperación para o alumnado que ten suspensa algunha avaliación (1ª ou 2ª AVAL.), así como actividades de repaso para afianzar competencias imprescindibles e recuperar a materia.</p> <p>Actividades de repaso , reforzo e ampliación para o alumnado que ten aprobadas a 1ª e 2ª avaliación.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Actividades entregadas quincenalmente máis traballo de investigación da 3ª avaliación.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Teremos en conta tres casos distintos.</p> <p>a) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación aprobada, neste caso a cualificación será 100% (1ª + 2ª AVAL.) + máx 20% 3ª AVAL. Se algún alumno/a non entregara ningunha das actividades propostas de reforzo e repaso, nese caso a nota final pode baixar ata o aprobado.</p> <p>b) Alumnado coa 1ª e 2ª avaliación suspensa, pero que as recupera a través das actividades de recuperación propostas na 3ª avaliación. A nota final será 100% 3ª avaliación.</p> <p>c) Alumnos coa 1ª e a 2ª avaliación suspensa e non fan ningunha das actividades de recuperación propostas, a avaliación ordinaria será negativa.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Consistirá nun único exame referente a materia traballada na 1ª e 2ª avaliación, tendo en conta os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe expostos no punto 1, da adaptación da programación didáctica 2019/2020.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Son os que tiñamos recollidos na programación ordinaria do curso 2019/2020 para a 1ª e 2ª avaliación.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Nota media do resultado obtido na cualificación de decembro, e de marzo, poderá acadar un punto máis se entrega as actividades de reforzo propostas na última quincena de abril e a primeira quincena de maio.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Entregar as actividades propostas durante a 1ª e a 2ª avaliación, acadar</p>

	unha nota mínima de 3 na realización dos exames de decembro e marzo.
--	--

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades propostas son de tres tipos: actividades de recuperación para o alumnado que non ten superada a 1ª e 2ª avaliación.</p> <p>Actividades de repaso e reforzo para todo o alumnado para afianzar os contidos imprescindibles do curso.</p> <p>Tamén é obrigatorio para todo o alumnado a realización dun traballo relacionado coa pandemia que estamos padecendo, concretamente estudar todos os produtos e material de limpeza para evitar o contaxio do COVID19.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Traballamos a materia a través das actividades propostas usando a páxina web do Centro onde se colgan as actividades quincenalmente, o alumnado as manda feitas a través do correo electrónico, onde son corrixidas. As actividades de recuperación se mandan individualmente aos alumnos a través do seu correo electrónico.</p> <p>Tamén se usa o grupo de whastapp , e incluso o whatsapp individual para aclarar dúbidas, dalgunhas cuestións que non entenden.</p>
Materiais e recursos	Correo electrónico, páxina web , whatsapp.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A través do grupo de whatsapp, para indicar que está colgada na páxina web do Centro. A través da mensaxería en ABALAR.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.