

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI CASTROVERDE
CURSO: 3º E.P.
MATERIA: LINGUA GALEGA
DEPARTAMENTO:
DATA: 9/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar os documentos audiovisuais como instrumento de aprendizaxe.	Usa e manexa documentos impresos, audiovisuais e dixitais para obter a información máis importante e necesaria. Selecciona informacións relevantes de documentos audiovisuais para realizar tarefas importantes.
Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e intervindo adecuadamente. Elabora e produce textos orais sinxelos (explicacións, breves exposicións), presentando as ideas cunha coherencia lineal elemental e responde preguntas aclaratorias elementais sobre o seu contido.
Manter unha actitude de escoita adecuada, respectando as opinións dos e das demais.	Atende as intervencións dos e das demais en conversas e exposicións sen interromper.
<ul style="list-style-type: none"> Participar nas diversas situacións de interacción oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral. 	Participa na conversa formulando e contestando preguntas.

Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos sinxelos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis).	Identifica as ideas principais dun texto sinxelo (narrativo, descritivo, expositivo). Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo. Interpreta personificacións e hipérbolos en textos sinxelos.
Utilizar, de maneira xeral, estratexias para mellorar a lectura.	Deduce, de maneira xeral, o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e das ilustracións.
Ler, en silencio ou en voz alta, textos sinxelos en galego, adaptados á súa idade e aos seus intereses.	Descodifica sen dificultade as palabras. Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade.
Usar as estratexias de planificación, actualización e revisión do texto	Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información. Elabora o texto con coherencia xeral e de xeito creativo.
Producir textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	Elabora en diferentes soportes textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas, correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos, instrucións...

Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado...
Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento na mellora do uso da lingua.	Signala a denominación dos textos traballados e reconece nestes, enunciados, palabras e sílabas.
Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas básicas, apreciando o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas	Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándooas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas.
Usar o dicionario en papel ou electrónico, de xeito guiado.	Usa o dicionario en papel ou electrónico, de xeito guiado.
Identificar palabras compostas e derivadas, así como sinónimos, antónimos e palabras polisémicas, para comprender e producir textos	Recoñece e usa sinónimos, antónimos e palabras polisémicas varias.
Establecer relacións elementais entre as diversas linguas que coñece ou está a aprender para reflexionar sobre como mellorar os seus procesos comunicativos na lingua galega, recoñecer as	Identifica diferenzas, regularidades e semellanzas sintácticas, ortográficas, morfolóxicas e léxicas básicas entre todas as linguas que coñece...

posibles interferencias.	

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación directa do traballo diario.</p> <p>Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.</p> <p>Valoración cuantitativa do progreso individual e do progreso colectivo.</p> <p>Valoración cualitativa do progreso individual e do progreso colectivo.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Observación directa.</p> <p>Avaliación de contidos, probas correspondentes á unidade.</p> <p>Avaliación para competencias, proba correspondente á unidade.</p> <p>Outros documentos gráficos ou textuais.</p> <p>Debates e intervencións.</p> <p>Proxectos persoais ou de grupo.</p> <p>Representacións e dramatizacións. Elaboracións multimedia.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Cualificación cuantitativa: Na proba de control.</p> <p>Cualificación cualitativa</p> <p>As probas de avaliación para competencias.</p> <p>A observación directa.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:

	Procedementos e instrumentos de avaliación:
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e mellora.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Empregando unha aplicación de mensaxería instantánea.
Materiais e recursos	Recursos online de diversas editoriais e actividades elaboradas persoalmente.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Por unha aplicación de mensaxería instantánea.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí que se publican as actividades na páxina web do centro.