

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CPI CASTROVERDE
CURSO:4º EP
MATERIA:MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA:3º TRIMESTRE

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema en contextos de la realidad.
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
	Identifica e interpreta datos con textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.
Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas.
Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su utilidad.
Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números utilizando razonamientos apropiados .
Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las distintas estrategias que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.
	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.
	Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.
Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en situaciones de la vida cotidiana.	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en la resolución de problemas
	Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
Seleccionar, instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad y tiempo, en contextos reales.	Identifica las unidades del Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.

Escoger los instrumentos de medida más pertinentes en cada caso, estimando la medida de magnitudes de longitud, capacidad, masa y tiempo haciendo previsiones razonables.	Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos.
	Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida.
Operar con diferentes medidas.	Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano.
	Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.
	Compara y ordena medidas de una misma magnitud.
Utilizar las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud y aplicándolas a la resolución de problemas.	Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen.
	Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales.
Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
	Identifica e interpreta datos y mensajes con textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.
Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas.
Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su utilidad.

Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana ,utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las diferentes estrategias que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (.	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.
	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.
	Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.
Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en la resolución de problemas de la vida cotidiana.	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en la resolución de problemas.
	Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias.
	Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice.
	Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.
Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia	Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales, utilizando las nociones geométricas básicas.
Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas, para la resolución de problemas.	Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando diferentes estrategias para su utilización.
Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
	Identifica e interpreta datos y mensajes con textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).

Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos.	Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.
Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando más adecuado.	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.
	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.
	Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis.
Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas
	Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
Utilizar las nociones geométricas de paralelismo, perpendicularidad, simetría, geometría, perímetro y superficie para describir y comprender situaciones de la vida cotidiana.	Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje.
Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio y rombo.	Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.
	Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas.
Comprender el método de calcular el área de un paralelogramo, triángulo, trapecio, y rombo. Calcular el área de figuras planas.	. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo.
Utilizar las propiedades de las figuras planas para resolver problemas.	Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados.
Interpretar representaciones espaciales realizadas a partir de sistemas de referencia y de objetos o situaciones familiares.	Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie).

Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento
Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema.	Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas..	Práctica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático.
Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.
Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar (algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora), usando más adecuado.	Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división.
	Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas.
Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.
	Elabora y usa estrategias de cálculo mental.
Conocer las características y aplicarlas a para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	<u>Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.</u>
	Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas.
	Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.

Identificar, resolver problemas de la vida cotidiana, adecuados a su nivel, estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos adecuados y reflexionando sobre el proceso aplicado para la resolución de problemas.	Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización.
Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.	Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.
	Identifica e interpreta datos y mensajes con textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...).
Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.	Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares, las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango.
	Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas.
Hacer estimaciones basadas en la experiencia sobre el resultado (posible, imposible, seguro, más o menos probable) de situaciones sencillas en las que intervenga el azar y comprobar dicho resultado.	Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos.
Observar y constatar que hay sucesos imposibles, sucesos que con casi toda seguridad se producen, o que se repiten, siendo más o menos probable esta repetición.	Identifica situaciones de carácter aleatorio.
Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema).
	Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas.
Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.	Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Observación do traballo diario</p> <p>Avaliación dos contidos dados</p> <p>Avaliación das competencias.</p> <p>Exposicións de temas</p> <p>Proxectos</p> <p>Representacións y dramatizacións.</p>
	<p>Comunicación oral e escrita</p> <p>Medios utilizados: Correo electrónico, WhatsApp, audio, teléfono...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Resultados da 1ª e 2ª avaliación e da actividade levada a cabo na 3ª avaliación.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso,reforzo e ampliación
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Alumnado con conectividade:</u> Correo electrónico, WhatsApp, audio, telefono...
Materiais e recursos	<u>Libros de texto, libros de lectura, fichas de reforzo e ampliación, material didáctico, videos, internet...</u> <u>Construcción de corpos xeométricos, con figuras planas.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.