

## **ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA**

---

**ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA**

**NIVELES:1º,2º,3º,4º,5º e 6º E.P**

**CURSO:2019/2020**

**CENTRO:CPI PLURILINGUE DE CASTROVERDE**

**CURSOS:1º,2º,3º,4º,5º e 6º E.P**

**MATERIA:RELIXIÓN CATÓLICA**

**DATA:11/05/2020**

# ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.....	pax.3
2. Avaluación e cualificación.....	pax.6
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).....	pax.7
4. Información e publicidade.....	pax.8

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles			
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave	
<p><b>1º.E.P</b></p> <p>B4.1Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia B4.2Distinguir os espazos sagrados dos outros lugares</p>	<p><b>1º E.P</b></p> <p>B4.1.1Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia B4.2.1 Expresa o respecto o templo como lugar sagrado</p>	CL CAA CD	<b>1º E.P</b>
<p><b>2º E.P</b></p> <p>B.3.1 Coñecer e valorar a resposta de María a Deus B4.1Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa B4.2 Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal</p>	<p><b>2º E.P</b></p> <p>B3.1.1lee e expresa graficamente o relato da Anunciación B4.1.1 Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo B4.2.1. Asocia los elementos materiales da auga,a luz e o óleo co seu significado sacramental.</p>	CL CAA CD	<b>2º E.P</b>
<p><b>3º E.P</b></p> <p>B3.1 Asociar o Bautismo de Xesús co momento que inicia a súa vida pública B3.2 Distinguir como Xesús fai felices aos homes cos seus xestos e accións</p>	<p><b>3º E.P</b></p> <p>B3.1.1 Narra os cambios que o bautismo introduce na vida de Xesús. B3.2.1 Descubre e subraia,nos relatos de milagres,os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes</p>	CL CAA CD	<b>3º E.P</b>

<p><b>4º E.P</b></p> <p>B1.2 Identificar a necesidade do perdón para ser feliz</p> <p>B4.1 Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.</p> <p>B4.2 Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.</p>	<p><b>4º E.P</b></p> <p>B1.2.1 Recordar e aceptar situacións persoais ou sociais que necesitan do perdón</p> <p>B4.1.1 Coñece e explica as condición para acoller o perdón de Deus.</p> <p>B4.2.1 Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística</p>	<p><b>4º E.P</b></p> <p>CL CAA CD CCEC</p>
<p><b>5º E.P</b></p> <p>B3.3 Comprender que Deus rescata a Xesús da morte</p> <p>B4.2 Identificar o vínculo que existe entre a Derradeira Cea e a pasión, morte e resurrección de Xesús</p>	<p><b>5º E.P</b></p> <p>B3.3.1 Sinala afirmacións das testemuñas recollidas nos primeiros capítulos dos Feitos dos Apóstolos onde reconece que a resurrección é acción de Deus</p> <p>B3.3.3 Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifestan a presenza de Xesús hoxe</p> <p>B4.2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Derradeira Cea.</p> <p>B4.2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e xestos de Xesús na Derradeira Cea</p>	<p><b>5º E.P</b></p> <p>CL CAA CCEC CD</p>
<p><b>6º E.P</b></p> <p>B4.2 Identificar os rasgos do tempo litúrxico da Pascua</p> <p>B4.3 Recoñecer e valorar o cambio xerado polo encontro co Resucitado</p>	<p><b>6º E.P</b></p> <p>B4.2.1 Sinala e explica os principais signos Pascuais</p> <p>B4.2.2 Crea unha composición onde se expresa a alegría e a paz que experimentaron os discípulos ao encontrarse co Resucitado.</p>	<p><b>6º E.P</b></p> <p>CL CAA CE TIC</p>

	B4.3.1 Selecciona testemuñas de cristiáns e xustifica o cambio xenerado por o encontro co Resucitado	

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos:  O proceso avaliador será continuo , global e formativo.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Cualificacións 1ª-2ª avaliación.</li><li>- Traballos ao correo electrónico.</li></ul>
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A cualificación final do curso obterase a partir da media da primeira e segunda avaliacións, non podendo ser nunca inferior a da segunda. Tamén será positiva para subir nota a participación nas diferentes actividades propostas na páxina web ata un máximo de dous puntos.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	No terceiro trimestre desenvolveranse actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso de ampliación
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p><b>Alumnado con conectividade:</b> Unha vez comunicado ao alumnado que a avaliación final será como se recolle no apartado 2, e unha vez comunicado que o traballo do terceiro trimestre segundo as instrucións da Consellería terá un carácter de repaso, reforzo e de ampliación de aprendizaxes moi concretos e que este traballe ou non, non servirá para baixar a nota final.</p> <p>A metodoloxía necesariamente ten que tornarse en motivadora a través de actividades globais que integren na medida do posible a varias competencias básicas</p> <p><b>Alumnado sen conectividade:</b> Igual ca no caso anterior coa excepción de que as actividades propostas se farán chegar a través doutras canles.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Páxina web.</p> <p>Correo electrónico.</p> <p>Wassap.</p>

#### 4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"><li>- Envío dun correo masivo dende a dirección do centro ás familias para informar da publicación na web deste documento.</li><li>- Publicación na páxina web do centro.</li><li>- Wassap.</li></ul> <p>Publicación na páxina web do centro.</p>