

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE

CURSO: 6º DE. PRIMARIA

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

DEPARTAMENTO:

DATA: 9 /05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entonación adecuada.	Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entonación adecuada.
Facer hipóteses sobre o significado de palabras a partir do seu contexto de uso.	Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.
Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais, e identificar ideas ou valores non explícitos accesibles á súa idade	Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais
	Recoñece a tipoloxía de textos orais atendendo á forma da mensaxe (descriptivos ,narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).
Producir textos orais breves e sinxelos adecuados ao nivel dos xéneros máis habituais imitando modelos: atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos	Elabora comprensiblemente textos orais do ámbito escolar e social e de diferente tipoloxía, seguindo unha secuencia lineal, adecuados ao nivel e imitando modelos.
Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar, recoller datos, preguntar e repreguntar, participar nas enquisas e entrevistas e expresar oralmente con claridade o propio xuízo persoal, de acordo á súa idade	Resume entrevistas, noticias e debates infantís...procedentes da radio, televisión e da internet.
Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras.
	Coñece a formación de palabras e significado a través dos campos semánticos e da derivación.
	Coñece e aplica as regras de ortografía na creación dos seus textos.

Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a presentación.	Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero, cunha caligrafía, ortografía, orde e presentación adecuadas ao nivel.
Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos	Mellora o seu vocabulario e adquire novas palabras a través dos textos lidos.
Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e información e consideralos como un medio de aprendizaxe e enriquecemento persoal.	Valora e recoñece a lectura de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos como medio de aprendizaxe e enriquecemento persoal.
Coñecer e valorar os recursos literarios en diversos tipos de textos.	Coñece e utiliza comparacións, metáforas, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios.
Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: os procedementos usados serán a elaboración, observación e corrección das tarefas e actividades que se entregan pola plataforma Edixgal ou por email.
	Instrumentos: as distintas actividades e tarefas realizadas na plataforma Edixgal e outros traballos que se envían por email.
Cualificación final	Realizarase unha media aritmética da 1ª e da 2ª avaliación e valorarase positivamente o esforzo feito na realización das actividades da 3ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades interactivas de recuperación, repaso, reforzo e ampliación de distintas editoriais, actividades en libreta, actividades retroactivas, actividades grupais (wiki). Todas dentro da plataforma Edixgal que se devolven correxidas para que o alumno vexa os erros e a súa explicación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Clases presenciais por videoconferencia e clases non presenciais, vía plataforma edixgal (tarefas de retroalimentación, mensaxes, foros). As videoconferencias son para dar clase, aclarar dudas e tamén para que eles interactúen como clase e reforcen a carencia social destes días. Ás veces foi complicado poder conectarnos con algúns alumnos, pola baixa conectividade da rede na nosa zona. Tamén se fixo atención telefónica individualizada, con tódolos nenos e nenas, para interesarse polo traballo que estaban a facer dende as súas casas, atendendo os seus intereses, inquietudes e preocupacións e intentando solventar problemas que eles non estaban acostumados a ter polo pouco coñecemento que tiñan nas novas tecnoloxías.
Materiais e recursos	Material funxible e dixital de diversas editoriais, ordenador e teléfonos móbiles. Recursos: tanto materiais xa especificados anteriormente, coma humanos, que foron fundamentais en moitas ocasións, para poder ter unha comunicación máis fluída entre profesorado e alumnado.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Fundamentalmente mediante a plataforma Edixgal (mensaxes, foros) e tamén vía correo electrónico e teléfonos móbiles .
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.