

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE

CURSO: 6º DE. PRIMARIA

MATERIA: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO:

DATA: 9 /05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, enteiros, fraccións e decimais ata as milésimas).	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, enteiros, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
	Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros.
Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, enteiros, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados.
	Utiliza os números negativos en contextos reais.
Operar cos distintos tipos de números tendo en conta a xerarquía nas operación e aplicando as propiedades destas.	Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.
	Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 4,5, 6, 8,9 e 10.
	Calcula o mcm e o mcd.
	Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10.
	Realiza operacións con números decimais.
	Descompón números decimais atendendo ao valor de posición das súas cifras.
	Realiza operacións con números enteiros.
	Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número. Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.

Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.
	Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto e buscando outras formas de resolvelo.
Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.
Escoller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables	Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.
Utilizar as ferramentas tecnolóxicas e estratexias para o cálculo para resolver problemas.	Utiliza ferramentas tecnolóxicas para a realización de cálculos numéricos, para aprender a resolver problemas e defender argumentos
Operar con diferentes medidas.	Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.
	Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.
	Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.

Coñece e utiliza as equivalencias entre as medidas de capacidade e volumen

Resolve problemas utilizando as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, e expresando os resultados nas unidades de medida máis axeitadas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo q.ue se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: os procedementos usados serán a elaboración, observación e corrección das tarefas e actividades que se entregan pola plataforma Edixgal, polo libro dixital de Anaya ou por email..
	Instrumentos: as distintas actividades e tarefas realizadas na plataforma Edixgal e no libro dixital de Anaya así como outros traballos que se envían por email.
Cualificación final	Realizarase unha media aritmética da 1ª e da 2ª avaliación e valorarase positivamente o esforzo feito na realización das actividades da 3ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades interactivas de recuperación, repaso, reforzo e ampliación de distintas editoriais, actividades en libreta, actividades retroactivas. Todas dentro da plataforma Edixgal ou na aula virtual de Anaya que se devolven correxidas para que o alumno vexa os erros e a súa explicación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Clases presenciais por videoconferencia e clases non presenciais co libro dixital de Anaya, vía plataforma Edixgal (tarefas de retroalimentación, mensaxes, foros). As videoconferencias son para dar clase, aclarar dudas e tamén para que eles interactúen como clase e reforcen a carencia social destes días. Ás veces foi complicado poder conectarnos con algúns alumnos, pola baixa conectividade da rede na nosa zona. Tamén se fixo atención telefónica individualizada, con tódolos nenos e nenas, para interesarse polo traballo que estaban a facer dende as súas casas, atendendo os seus intereses, inquietudes e preocupacións e intentando solventar problemas que eles non estaban acostumados a ter polo pouco coñecemento que tiñan nas novas tecnoloxías.
Materiais e recursos	Material funxible e dixital da editorial Anaya e tamén de Edixgal, ordenador e teléfono móbil. Recursos: tanto materiais xa especificados anteriormente, coma humanos, que foron fundamentais en moitas ocasións, para poder ter unha comunicación máis fluída entre profesorado e alumnado.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Fundamentalmente mediante a plataforma Edixgal (mensaxes, foros) e tamén vía correo electrónico e teléfono móbil .
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.