

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI CASTROVERDE
CURSO: TITORA DE 3º E.P.
MATERIA: LINGUA CASTELÁ
DEPARTAMENTO:
DATA: 9/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.
Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de conversación.
Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto, e infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.
Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones y experiencias de otras personas.	Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o Internet.
Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuadas.	Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.
Comprender distintos tipos de texto adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	Entiende el mensaje, de manera global e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.
Producir textos con intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales, cohesionadas y respetando las normas gramaticales y ortográficas.
Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escrito de distinta índole: planificación, textualización, revisión, y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos	Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.

con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos y evaluando, con la ayuda de guías, las producciones propias y ajenas.	
Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	Conoce, reconoce y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.
Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos.	Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.
Participar en situaciones de comunicación, dirigidas o espontáneas, respetando las normas de la comunicación: turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás.	Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos.
Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.	Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de conversación.
Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos, etc.	• Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto, e infiere el sentido de elementos no explícitos en los textos orales.
Valorar los medios de comunicación social como instrumento de aprendizaje y de acceso a informaciones y experiencias de otras personas.	Resume entrevistas, noticias, debates infantiles... procedentes de la radio, televisión o Internet.
Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuadas.	Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.
Comprender distintos tipos de texto adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	Entiende el mensaje de manera global e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Observación directa del traballo diario.</p> <p>Análisis y valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.</p> <p>Valoración cuantitativa y cualitativa del avance individual y del avance colectivo.</p>
	<p>Instrumentos: Observación directa.</p> <p>. Evaluación de contenidos.</p> <p>Evaluación por competencias.</p> <p>Otros documentos gráficos o textuales.</p> <p>Debates e intervencións.</p> <p>Proyectos personales o grupales.</p> <p>Representacións y dramatizacións.</p> <p>Elaboracións multimedia.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Pruebas de avaliación de contenidos,</p> <p>Pruebas de avaliación por competencias.</p> <p>Observación directa.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendent	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Actividades de repaso, reforzo e mellora.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Empregando unha aplicación de mensaxería instantánea.
Materiais e recursos	Recursos online de diversas editoriais e actividades elaboradas persoalmente.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Por unha aplicación de mensaxería instantánea.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí que se publican as actividades na páxina web do centro.