

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE

CURSO: 5º DE. PRIMARIA

MATERIA: MATEMÁTICAS

DEPARTAMENTO:

DATA: 9 /05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, fraccións e decimais ata as milésimas).	Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros.
Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións, valorando as súas consecuencias e a conveniencia do seu uso.
Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	Toma decisións nos procesos de resolucións de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.
Escooller os instrumentos de medida máis pertinentes en cada caso, estimando a medida de magnitudes de lonxitude, capacidade, masa e tempo facendo previsións razoables	Estima lonxitudes, capacidades, masas e superficies; elixindo a unidade e os instrumentos máis axeitados para medir e expresar unha medida, explicando de forma oral o proceso seguido e a estratexia utilizada.

<p>Operar con diferentes medidas.</p>	<p>Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa e superficie en forma simple dando o resultado na unidade determinada de antemán.</p> <p>Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa.</p> <p>Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.</p>
---------------------------------------	--

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: os procedementos usados serán a través das actividades que se entregan pola plataforma Edixgal, por email, e por teléfono (a través de diferentes aplicacións), mediante a observación e corrección dos traballos entregados.
	Instrumentos: actividades realizadas ca plataforma Edixgal, traballos que se envían por email e por teléfono, que poden ser ben fichas de resolución de problemas e de exercicios de repaso dos temas dados.
Cualificación final	Realizarase unha media aritmética da 1º e da 2º avaliación e valorarase positivamente o esforzo feito na realización das actividades nesta situación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades interactivas, actividades en libreta, actividades retroactivas.</p> <p>Actividades lúdicas (en colaboración ca biblioteca, realizamos diversas relacionas co apadriñamento lector do centro , expostas todas elas no Instagram da biblioteca, como por exemplo: as actividades adicadas a diferentes conmemoracións: día do libro, día da Arte...</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Clases presenciais por videoconferencias e clase non presenciais, vía plataforma edixgal.</p> <p>As videoconferencias non sempre eran para dar clase senón que eran tamén ca visión de reforzar a carencia social do alumnado, o que ás veces nos foi complicado poder conectarnos con algúns alumnos, pola baixa conectividade da rede na nosa zona. Debido a estes problemas de conectividade fixéronse diversas videoconferencias en gran e pequeno grupo e individual.</p> <p>E tamén moita atención individualizada, con tódolos nenos e nenas, non só para interesarme polo traballo que estaban a facer dende as súas casas, senón tamén para atender os seus intereses, inquietudes, preocupacións, e intentar solventar problemas que eles non estaban acostumados a ter polo pouco coñecemento que tiñan nas novas tecnoloxías.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible, ordenador, teléfonos móbiles, tablets, e aplicacións para a súa utilización.</p> <p>Recursos: tanto materiais xa especificados anteriormente, coma humanos, que foron fundamentais en moitas ocasións, para poder ter unha comunicación máis fluída entre profesorado e alumnado.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Fundamentalmente mediante a plataforma Edixgal, e tamén vía correo electrónico, e teléfonos móbiles (empregando diferentes aplicacións)
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.