

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE

CURSO: 5º DE. PRIMARIA

MATERIA: PLÁSTICA

DEPARTAMENTO:

DATA: 9 /05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
. Identificar e describir os materiais, utensilios e soportes, texturas, formas e cores; comprobando as posibilidades que achegan para a creación artística.	.Identifica os recursos e os materiais utilizados para elaborar unha obra.
. Imaxinar, debuxar e elaborar obras tridimensionais con diferentes materiais.	Combina e analiza as cores para as utilizar correctamente na composición.
. Empregar as posibilidades expresivas do propio corpo en coordinación coas demais persoas, para realizar representacións musicais colectivas de xeito lúdico.	. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións, e como forma de interacción social.
. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	Debuxa formas, figuras e elementos do contexto con dimensións, proporcións, cores e tamaños axeitados.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: os procedementos usados serán a observación das actividades que se entregan por email, e por teléfono ( a través de diferentes aplicacións), e a corrección dos traballos entregados.
	Instrumentos: actividades realizadas que se envían por email e por teléfono.
<b>Cualificación final</b>	Realizarase unha media aritmética da 1ª e da 2ª avaliación e valorarase positivamente o esforzo feito na realización das actividades nesta situación.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<b>Actividades</b>	<p>Actividades en libreta, manifestando a situación personal de cada un ante esta nova situación.</p> <p>Facendo actividades de plástica, empregando diferentes técnicas para agasallar ós afillados/as dos apadriñamentos lectores en colaboración ca biblioteca do centro.</p> <p>Facendo debuxos, para despois facer a actividade de conmemoración do día do libro, do día da arte, do día do bico...</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Mediante unha atención individualizada, a través de aplicacións de móbiles, para interesarme polo traballo que están a facer dende as súas casas, pero tamén para atender ós seus intereses, inquietudes, preocupacións, e que manifenten as súas emocións en todos estes días.
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Material funxible, teléfonos móbiles, e aplicacións para a súa utilización.</p> <p>Recursos: tanto materiais xa especificados anteriormente, coma humanos, que foron fundamentais en moitas ocasións, para poder ter unha comunicación máis fluída entre profesorado e alumnado.</p>

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Fundamentalmente mediante os móbiles e as súas aplicacións.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.