

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE

CURSO: 6º DE. PRIMARIA

MATERIA: VALORES CÍVICOS E SOCIAIS

DEPARTAMENTO:

DATA: 9 /05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Construír o estilo persoal baseándose na respectabilidade e na dignidade persoal	Actúa de forma respectable e digna.
	Coñece e asume os rasgos característicos da súa personalidade , poñéndoos de manifesto asertivamente
Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo e asumindo compromisos para a consecución de obxectivos.
	Explica razóns para asumir as súas responsabilidades durante a colaboración.
	Xera confianza nos demais realizando unha autoavaliación responsable da execución das tarefas.
Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	Identifica, define problemas sociais e cívicos e implanta solucións potencialmente efectivas.
	Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais.
Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía.	Dialoga interpretando e dando sentido ao que oe.
	Realiza actividades cooperativas detectando os sentimentos e pensamentos que subxacen no que se está a dicir.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: os procedementos usados serán a observación das actividades que se entregan pola plataforma Edixgal, por email, e por teléfono (a través de diferentes aplicacións), e a observación e corrección dos traballos entregados.
	Instrumentos: actividades realizadas ca plataforma Edixgal, traballos que se envían por email e por teléfono.
Cualificación final	Realizarase unha media aritmética da 1º e da 2º avaliación e valorarase positivamente o esforzo feito na realización das actividades nesta situación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades propostas son actividades a través de diferentes formatos dixitais; word, vídeos, presentacións power point... Todas elas interactivas e lúdicas, aproveitando varias conmemoracións para traballar aspectos emocionais e reflexivos (Día do Autismo, Día da Familia...)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Clases non presenciais, vía plataforma EDIXGAL. Todo o alumnado dispón de ordenador e conexión a Internet. Exponse a actividade no tema correspondente cos arquivos adxuntos e logo planifícase unha tarefa para a súa entrega. En algunha ocasión tamén se utiliza unha comunicación máis individualizada co alumnado a través de correo electrónico ou mensaxes privadas para explicar mellor algunha actividade ou enviar as correccións.
Materiais e recursos	Material funxible, ordenador, teléfonos móbiles, tablets, e aplicacións para a súa utilización. Recursos: tanto materiais xa especificados anteriormente, coma humanos, que foron fundamentais en moitas ocasións, para poder ter unha comunicación máis fluída entre profesorado e alumnado.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Fundamentalmente mediante a plataforma Edixgal, e tamén vía correo electrónico, e teléfonos móbiles (empregando diferentes aplicacións)
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.