

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI CASTROVERDE  
CURSO: 3º DE E.P.  
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 9/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directas e indirectas e comunicando os resultados.	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analiza, obtén conclusións, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícao oralmente e/ou por escrito.
Realizar proxectos e presentar informes.	Realiza experiencias sinxelas e pequenas investigacións: formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións, e comunicando os resultados.
.Coñecer leis básicas que rexen fenómenos, como a reflexión da luz, a transmisión da corrente eléctrica, ou o cambio de estado, as reaccións químicas: a combustión, a oxidación, a fermentación.	Coñece as leis básicas que rexen o cambio de estado, as reaccións químicas: a combustión, a oxidación e a fermentación.
Planificar e realizar sinxelas investigacións para estudar o comportamento dos corpos ante a luz, a electricidade, o magnetismo, a calor ou o son.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e explica os beneficios e riscos relacionados coa utilización da enerxía: esgotamento, chuva ácida, radioactividade, expoñendo posibles actuacións para un desenvolvemento sostible.</li> </ul>
Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia.	Investiga a través da realización de experiencias sinxelas sobre diferentes fenómenos físicos e químicos da materia.
Coñecer os principios básicos que rexen máquinas e aparellos.	Observa e identifica algunha das aplicacións das máquinas e aparellos, e a súa utilidade para facilitar as actividades humanas.
Planificar a construción de obxectos e aparellos cunha finalidade previa, utilizando fontes enerxéticas, operadores e materiais apropiados, realizando o traballo individual e en equipo, e proporcionando información sobre que estratexias se empregaron.	Constrúe algunha estrutura sinxela que cumpra algunha función ou condición para resolver un problema a partir de pezas moduladas (escaleira, ponte, tobogán, etc.).

Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunhas relacións fundamentais entre elas e determinados hábitos de saúde.	Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano: nutrición (aparellos respiratorio, dixestivo, circulatorio e excretor), reprodución (aparello reprodutor), relación (órganos dos sentidos, sistema nervioso e aparello locomotor).
Cóñecer o funcionamento do corpo humano: células, tecidos, órganos, aparellos, sistemas: a súa localización, forma, estrutura, funcións, coitados, etc.	Identifica e describe as principais características das funcións vitais do ser humano.
Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, sabendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.	Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coitado e mantemento dos órganos e aparellos.
Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, facendo predicións sobre sucesos naturais, integrando datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directas e indirectas e comunicando os resultados.	Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, reflexiona sobre o proceso seguido e comunícaa oralmente e/ou por escrito.
Comunicar de forma oral e escrita os resultados obtidos tras a realización de diversas experiencias, presentándoos con apoios gráficos.	Utiliza, de maneira adecuada, o vocabulario correspondente a cada un dos bloques de contidos.
Cóñecer o funcionamento do corpo humano: células, tecidos, órganos, aparellos, sistemas: a súa localización, forma, estrutura, funcións, coitados, etc.	Identifica e describe as principais características das funcións vitais do ser humano.
Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, sabendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.	Cóñece e explica os principios das dietas equilibradas, identificando as prácticas saudables para previr e detectar os riscos para a saúde.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Observación directa do traballo diario.</p> <p>Análise e valoración de tarefas especialmente creadas para a avaliación.</p> <p>Valoración cuantitativa e cualitativa do avance individual e do avance colectivo.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Avaliación de contidos, probas correspondentes á unidade.</p> <p>Avaliación por competencias, probas correspondentes á unidade.</p> <p>Outros documentos gráficos ou textuais.</p> <p>Debates e intervencións.</p> <p>Proxectos persoais ou de grupo.</p> <p>Representacións e dramatizacións.</p> <p>Elaboracións multimedia.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Probas de avaliación de contidos</p> <p>Probas de avaliación por competencias.</p> <p>Observación directa.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Actividades de repaso, reforzo e mellora.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	Empregando unha aplicación de mensaxería instantánea.
<b>Materiais e recursos</b>	Recursos online de diversas editoriais e actividades elaboradas persoalmente.

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Por unha aplicación de mensaxería instantánea.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Sí que se publican as actividades na páxina web do centro.