

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI PLURILINGÜE DE CASTROVERDE

CURSO: 5º DE. PRIMARIA

MATERIA: LENGUA CASTELLANA

DEPARTAMENTO:

DATA: 9 /05/ 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Ler, en voz alta e en silencio, diferentes textos, con fluidez e entonación adecuada.	Le en voz alta diferentes tipos de textos apropiados á súa idade con velocidade, fluidez e entonación adecuada.
Facer hipóteses sobre o significado de palabras a partir do seu contexto de uso.	Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade para expresarse con progresiva precisión nos diferentes contextos de comunicación.
Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos orais, e identificar ideas ou valores non explícitos accesibles á súa idade	Comprende a de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas principais
	Recoñece a tipoloxía de textos orais atendendo á forma da mensaxe (descriptivos ,narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).
Producir textos orais breves e sinxelos adecuados ao nivel dos xéneros máis habituais imitando modelos: atendendo á forma da mensaxe (descriptivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos	Elabora comprensiblemente textos orais do ámbito escolar e social e de diferente tipoloxía, seguindo unha secuencia lineal, adecuados ao nivel e imitando modelos.
Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar, recoller datos, preguntar e repreguntar, participar nas enquisas e entrevistas e expresar oralmente con claridade o propio xuízo persoal, de acordo á súa idade	Resume entrevistas, noticias e debates infantís...procedentes da radio, televisión e da internet.
Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras
Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, con coherencia, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, a orde e a	Escribe, de forma creativa, diferentes tipos de textos adecuando a linguaxe ás características do xénero

presentación.	
Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos	Utiliza as normas ortográficas axeitadas ao nivel e aplícaas nas súas producións escritas
Valorar os textos literarios e utilizar a lectura como fonte de lecer e información e consideralos como un medio de aprendizaxe e enriquecemento persoal.	Valora e recoñece as características fundamentais de textos literarios narrativos, poéticos e dramáticos.
Coñecer e valorar os recursos literarios da tradición oral: poemas, cancións, contos, refráns, adiviñas.	Utiliza comparacións, metáforas, aumentativos, diminutivos e sinónimos en textos literarios.
Utilizar as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.	Utiliza as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura e tratamento guiado da información.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: os procedementos usados serán a observación e corrección das actividades que se entregan pola plataforma Edixgal, por email, e por teléfono (a través de diferentes aplicacións), e tamén a corrección dos traballos entregados.
	Instrumentos: tódolas actividades realizadas ca plataforma Edixgal, traballos que se envían por email e por teléfono.
Cualificación final	Realizarase unha media aritmética da 1º e da 2º avaliación e valorarase positivamente o esforzo feito na realización das actividades nesta situación.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades interactivas, actividades en libreta, actividades retroactivas.</p> <p>Actividades lúdicas (en colaboración ca biblioteca, realizamos diversas relacionas co apadriñamento lector do centro , expostas todas elas no Instagram da biblioteca, como por exemplo: as actividades adicadas a diferentes conmemoracións: día do libro, día da Arte...</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Clases presenciais por videoconferencias e clase non presenciais, vía plataforma edixgal.</p> <p>As videoconferencias non sempre eran para dar clase senón que eran tamén ca visión de reforzar a carencia social do alumnado, o que ás veces nos foi complicado poder conectarnos con algúns alumnos, pola baixa conectividade da rede na nosa zona. Debido a estes problemas de conectividade fixéronse diversas videoconferencias en gran e pequeno grupo e individual.</p> <p>E tamén moita atención individualizada, con tódolos nenos e nenas, non só para interesarme polo traballo que estaban a facer dende as súas casas, senón tamén para atender os seus intereses, inquietudes, preocupacións, e intentar solventar problemas que eles non estaban acostumados a ter polo pouco coñecemento que tiñan nas novas tecnoloxías.</p>
Materiais e recursos	<p>Material funxible, ordenador, teléfonos móbiles, tablets, e aplicacións para a súa utilización.</p> <p>Recursos: tanto materiais xa especificados anteriormente, coma humanos, que foron fundamentais en moitas ocasións, para poder ter unha comunicación máis fluída entre profesorado e alumnado.</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Fundamentalmente mediante a plataforma Edixgal, e tamén vía correo electrónico, e teléfonos móbiles (empregando diferentes aplicacións)
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.