



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL
CPI Plurilingüe de Castroverde

Rúa dos Nenos s/n
27120 Vilarinho (Santiago)
☎ 982870175 📠 982870182
cpi.castroverde@edu.xunta.es

galicia

PLAN ESPECÍFICO DE REFORZO, RECUPERACIÓN E APOIO

Alumno/a:

Curso:

Profesor/a titor/a:

Profesorado de apoio:



1. XUSTIFICACIÓN

O Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia establece no artigo número 13 de promoción o seguinte:

"O alumno ou a alumna accederá ao curso ou á etapa seguinte sempre que se considere que logrou os obxectivos que correspondan ao curso realizado ou os obxectivos da etapa, e que alcanzou o grao de adquisición das competencias correspondentes. De non ser así, poderá repetir unha soa vez durante a etapa, cun plan específico de reforzo ou recuperación e apoio, que será organizado polos centros docentes de acordo co que estableza a consellería competente en materia educativa".

Así mesmo, a Orde do 9 de xuño de 2016 pola que se regula a avaliación e a promoción do alumnado que cursa educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia concreta no artigo 6 de Promoción de curso e etapa o seguinte:

"Cando un alumno ou unha alumna non promociione deberá permanecer un ano máis no mesmo curso. Esta medida poderá adoptarse unha soa vez durante a etapa, oídos os pais, as nais ou as persoas que exerzan a tutoría legal, e deberá ir acompañada dun plan específico de reforzo ou recuperación e apoio".

2. OBXECTIVOS DO PLAN ESPECÍFICO DE REFORZO, RECUPERACIÓN E APOIO

- Detectar as dificultades que presenta o alumno ou alumna que permanece un ano máis no mesmo curso e proporcionar un plan de traballo que axude a superalas.
- Lograr que adquiran as competencias clave y os obxectivos da Educación Primaria.
- Adaptarnos ao ritmo de aprendizaxe do alumno/a, ás súas características e necesidades.
- Facilitarlles o logro de aprendizaxes construtivos e significativos.
- Fomentar unha actitude positiva cara o proceso de aprendizaxe e motivación intrínseca polo coñecemento.
- Reforzar a súa autoestima persoal, académica e social.

3. CONTIDOS

Os contidos do plan están determinados por lo currículo de Educación Primaria no que está escolarizado o alumno/a e que está regulado polo Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.



4. ACTIVIDADES A DESENVOLVER

- Actividades de consolidación e reforzo dos aprendizaxes non adquiridos
- Actividades de ampliación e profundización dos aprendizaxes adquiridos durante o curso pasado.
- Actividades de fomento do hábito de estudo e técnicas de traballo intelectual.
- Actividades para reforzar a autoestima e a actitude positiva cara o estudo.

5. AVALIACIÓN E SEGUIMENTO DO PLAN

A avaliación terá por obxectivo coñecer como evoluciona o alumno ó longo do curso nas diferentes áreas para poder reforzar as dificultades que poida presentar e constatar os aprendizaxes adquiridos. Do mesmo xeito, ofreceranos a posibilidade de modificar aqueles aspectos do plan que non están dando os resultados esperados e reconducir o mesmo.

Esta avaliación será inicial, continua e final e realizarase a través das seguintes fichas que se cubrirán trimestralmente coincidindo coas sesións de avaliación.

- Ficha de avaliación inicial
- Fichas de seguimento e avaliación trimestral.
- Ficha de avaliación final. Memoria do plan



FICHA DE AVALIACIÓN INICIAL

- **Competencias clave adquiridas polo alumno/a.** Sinale as competencias que ten adquiridas na seguinte táboa:

| | |
|--|--|
| | Comunicación lingüística (CCL) |
| | Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT) |
| | Competencia dixital (CD) |
| | Aprender a aprender (CAA) |
| | Competencias sociais y cívicas (CSC) |
| | Sentido de iniciativa y espírito emprendedor (CSIEE) |
| | Conciencia y expresiones culturales (CCEC) |

- **Aspectos relacionados coa organización e planificación do plan específico de reforzo, recuperación e apoio.**

- **Observacións a ter en conta:**



FICHA DE SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN TRIMESTRAL DO PLAN

- **Competencias clave adquiridas polo alumno/a.** Sinala as competencias que ten adquiridas na seguinte táboa:

| | |
|--|--|
| | Comunicación lingüística (CCL) |
| | Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT) |
| | Competencia dixital (CD) |
| | Aprender a aprender (CAA) |
| | Competencias sociais y cívicas (CSC) |
| | Sentido de iniciativa y espírito emprendedor (CSIEE) |
| | Conciencia y expresiones culturales (CCEC) |

- **Aspectos relacionados desenvolvemento do plan específico de reforzo, recuperación e apoio.**

- **Observacións a ter en conta:**



FICHA DE AVALIACIÓN FINAL. MEMORIA DO PLAN

- **Competencias clave adquiridas polo alumno/a.** Sinala as competencias que ten adquiridas na seguinte táboa:

| | |
|--|--|
| | Comunicación lingüística (CCL) |
| | Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía (CMCT) |
| | Competencia dixital (CD) |
| | Aprender a aprender (CAA) |
| | Competencias sociais y cívicas (CSC) |
| | Sentido de iniciativa y espírito emprendedor (CSIEE) |
| | Conciencia y expresiones culturales (CCEC) |

- **Aspectos relacionados co desenvolvemento e resultados do plan específico de reforzo, recuperación e apoio.**

- **Modificacións introducidas.**

- **Observacións a ter en conta:**