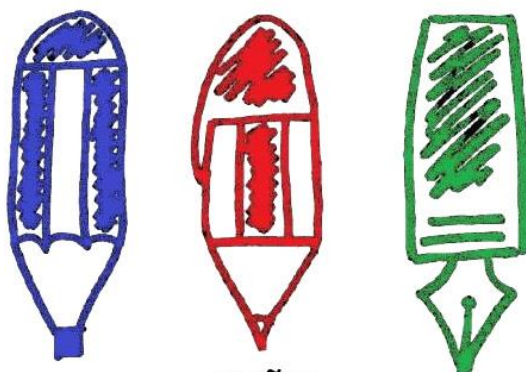


Centro Público Integrado
CASTRO BAXOI



MIÑO

PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL

CAP. III - DOCUMENTO 8

OUTROS PROGRAMAS ESPECÍFICOS NOS QUE

PARTICIPA O CENTRO

CURSO 2022-23

ÍNDICE

1. Plan proxecta	3
2. Plan de mellora de bibliotecas escolares	8
3. Programa E-Dixgal	8
4. Plan director para a convivencia e a mellora na seguridade nos centros educativos e os seus contornos.	9
5. Obradoiros a través das titorías	9
6. Programa Seccións Bilingües	11
7. Programa EduExchanges	11
8. Club de Lectura	11

1. PLAN PROXECTA

Este Centro solicitou a participación no **Plan Proxecta** que propón a Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades en colaboración con distintos organismos da administración autonómica. Este plan está dirixido a fomentar a innovación educativa nos centros públicos a través de programas que desenvolvan de xeito paralelo as competencias básicas e a educación en valores.

Este curso imos participar en tres liñas:

❖ ALIMÉNTATE BEN.

- TÍTULO: Miño come san.
- OBXECTIVOS
 - Analizar os hábitos alimenticios do alumnado.
 - Coñecer as características dos alimentos (grupos de alimentos) e fomentar a elección de alimentos saudables.
 - Analizar e avaliar a oferta alimentaria presente no entorno do alumnado.
 - - Saber ler e interpretar a información da etiqueta nutricional.
 - Reflexionar sobre a influencia da publicidade no ámbito da alimentación.
 - Proponer unha oferta alimentaria máis saudable.
 - Concienciar sobre os beneficios da alimentación ecolóxica.
- ORGANIZACIÓN

O traballo realizarase principalmente na hora de titoría e, se fose necesario, nalgunha sesión lectiva doutra materia debido ao cariz interdisciplinar do proxecto e a implicación de profesorado non titor.

 - Realización das actividades propostas:
 - Cuestionarios inicial e final sobre alimentación.

- Webquest sobre hábitos alimenticios.
- Presentacións sobre os distintos grupos de alimentos (carbohidratos, proteínas, ...).
- Elaborar unha pirámide/roda de alimentos a partir de folletos publicitarios.
- Concurso de cata.
- Decálogo sobre alimentación saudable.

No tocante á metodoloxía, decantarémonos, principalmente, pola aprendizaxe baseada en problemas, facendo deste xeito fincapé no desenvolvemento do pensamento crítico e competencias creativas, na mellora das habilidades na resolución de problemas e nunha mellor capacidade para transferir coñecementos.

- **AVALIACIÓN**

A avaliación será continua. Realizaranse as adaptacións necesarias en cada momento, de acordo coas circunstancias reais do proxecto e as novas ideas xurdidas.

Levarase tamén a cabo unha avaliación final do proxecto para valorar o grao de consecución dos obxectivos, e unha proposta de melloras de cara ao vindeiro curso.

Nela empregaranse os seguintes instrumentos:

- Avaliación por parte do alumnado mediante un debate final.
- Autoavaliación do profesorado implicado no proxecto.
- Incidencia que o proxecto teña no centro.

- ❖ **PROXECTOS DE VIDA ACTIVA E DEPORTIVA. - PROXECTO DEPORTIVO DE CENTRO.**

- **TÍTULO:** Camiño activo
- **OBXECTIVOS**

- Sensibilizar á comunidade educativa da importancia de adquirir hábitos saudables relacionados coa actividade física.
 - Adquirir por parte dos alumnos coñecementos para unha práctica saudable deportiva.
 - Adquirir por parte dos pais e nais así como dos alumnos coñecementos básicos sobre nutrición.
 - Ofrecer unha oferta atractiva e variada aos alumnos.
 - Ofrecer ao alumnado a posibilidade de realizar actividade física a un custo alcanzable e preto da súa vivenda habitual.
 - Maximizar as instalacións e os recursos do centro.
 - Potenciar as relacións entre as familias, alumnos e centro escolar.
 - Mellorar e incrementar a participación co ANPA no Proxecto Educativo de Centro.
 - Paliar os efectos nocivos da vida sedentaria e do uso excesivo de aparellos tecnolóxicos entre os mozos.
 - Fomento das relacións sociais entre os alumnos.
 - Mellora da integración dos novos alumnos no centro.
 - Adquisición de hábitos e valores que desenvolvan condutas de respecto e tolerancia así como a asunción de normas a través do deporte.
- **ORGANIZACIÓN**

O coordinador do proxecto será Manuel Losada González, profesor de educación física con praza definitiva, que imparte clase nos grupos de 1º, 4º e 5º de primaria e de 4º e 6º de educación infantil. César viñas Piñeiro o outro integrante do departamento de educación física de educación primaria desenvolveu conxuntamente o proxecto. Tamén ten praza definitiva no centro e imparte clase nos grupos de 2º, 3º e 6º de primaria e de 5º de educación infantil. O traballo levarase a cabo de xeito coordinado entre os mestres a través de reunións presenciais de forma semanal e comunicación continua a través de correo ou vía telefónica.

Na etapa do ensino secundario, a profesora de educación física para toda a etapa, e integrante tamén do proxecto, é Mónica Mato Seijas, que tamén ten destino definitivo no centro. As actividades que levarán a cabo durante o curso lectivo serán as seguintes:

1. DESDE O CENTRO:

A). En horario lectivo:

- Educación física: aumentar o tempo de práctica motriz en clase de educación física (metodoloxía, selección de tarefas...).
- DAFIS: levará a cabo o protocolo DAFIS a todo o alumnado de primaria durante o primeiro trimestre.
- Recreos activos: buscarase desenvolver unha formulación para dinamizar os recreos, co obxectivo de aumentar o tempo de actividade física, establecer hábitos saudables e mellorar a súa condición física mediante a cesión de material de E. F. e práctica de xogos populares.
- Servizo madrugadores: promoción de hábitos alimenticios saudables. Conferencias/Charlas: hábitos alimenticios saudables e outra charla sobre a hixiene postural , clubs deportivos...
- Hábitos alimenticios saudables: Realización dun calendario de merendas co fin de que sexan sas, equilibradas. Exposición no taboleiro de anuncios da entrada dunha serie de infografías relacionadas coa alimentación equilibrada e concienciación sobre o abuso no consumo de azucres libres e produtos ultra procesados.

B). Fóra do horario lectivo:

Programas de promoción de vida activa: Camiña/ en bicicleta á escola. Desde a área de educación física instarase os alumnos a vir ao colexio camiñando ou en bicicleta.

Programas de actividades de sensibilización das familias: charlas sobre alimentación saudable.

2. FÓRA DO CENTRO:

- Asistencia a parques recreativos de actividades no tempo libre.
- CaMiño activo: compromiso co alumnado de aumento do exercicio físico no seu tempo libre.

- **AVALIACIÓN**

En relación aos momentos de avaliación distinguiremos 3 momentos principalmente:

1. **Avaliación inicial**

Avaliaremos o estado de todos os elementos da comunidade educativa, especialmente o do alumnado, e do centro en si en relación aos obxectivos que buscamos conseguir.

2. **Avaliación continua**

Ao longo do curso irase valorando se as actividades, charlas e propostas iniciais vanse cumprindo e se necesitan modificarse

3. **Avaliación final**

Realizase co obxectivo de valorar o grao de consecución dos obxectivos propostos. Métodos ou instrumentos de avaliación: Realización, en todos os niveis de educación primaria, das probas que compoñen o protocolo DAFIS ao comezo do curso para avaliar a súa condición física. Por outra banda, realizaranse entrevistas individuais e grupais ao alumnado para saber se aumentaron a cantidade de tempo que realizando actividade física.

- ❖ **PASAPORTE SOLIDARIO.**

- **TÍTULO: Miño Matters**

- **OBXECTIVOS**

DE CARÁCTER LINGÜÍSTICO:

- Favorecer o uso da lingua galega e motivar ao alumnado no seu uso.
- Potenciar a ensinanza- aprendizaxe da lingua estranxeira (inglés) no referente ao voluntariado internacional.
- Aumentar o vocabulario emocional e os valores de inclusión no alumnado

- Potenciar a comunicación directa entre alumnado de diferentes grupos, centros e contornas.

DE CARÁCTER CULTURAL:

- Difundir e dar a coñecer a nosa cultura e o noso patrimonio cultural, artístico, natural, gastronómico material e inmaterial.
- Investigar nos problemas da nosa contorna.
- Ofrecer respostas aos problemas detectados na contorna.
- Debatir a través do respecto mutuo.
- Promover aprendizaxes interculturais.
- Fomentar a convivencia entre os diferentes grupos de alumnado que forman parte do proxecto aceptando e respectando as diferencias culturais.

DE CARACTER TECNOLÓXICO:

- Potenciar uso das novas tecnoloxías.
- Utilización de flipped classroom ou outras aplicacións como padlet ou Genially.

DE CARACTER TRANSVERSAL:

- Impulsar accións que teñan en conta ás persoas maiores.
- Favorecer as experiencias de aprendizaxe na contorna.
- Desenvolver propostas relacionadas coa intelixencia emocional.
- Coñecer e desenvolver os talentos de todo o alumnado.

▪ **ORGANIZACIÓN**

O alumnado organizarase en grupos cooperativos con diferentes cargos (coordinador, secretario, investigador e xornalista) rotándose cada trimestre para realizar actividades relativas aos seguintes puntos:

1º trimestre:

- Elaboración dun himno e/ou canción

- "Xornalistas na rúa": actividade na que os diferentes grupos sairán ás rúas do noso concello preguntando aos veciños e comerciantes para acadar información da contorna a investigar, respondendo a pregunta ¿En qué podemos axudar?
- Visita ao centro de maiores de Miño coincidindo co Nadal.

2º trimestre:

- Coreografía en linguaxe de signos no día da muller.
- Actividade do día do libro: doazón de libros que xa non utilizamos.

3º trimestre:

- Limpamos a nosa praia: realizaremos un voluntariado ambiental sumerxíndonos no eido do proxecto do centro sobre os océanos, axudando a limpar a praia de lixo.
- Miño talent: todos temos talentos, é por iso que ofreceremos talleres libres para ensinar e compartir as nosas destrezas aos demais.
- Entrega de diplomas ou carnés de voluntariado e completar o noso pasaporte.
- Promoveremos metodoloxías activas, que contribúan á xeneralización de aprendizaxes e adecuaremos o proceso de ensinanza-aprendizaxe ás características do alumnado.

▪ AVALIACIÓN

Non só valoraranse os resultados acadados polo alumnado, senón tamén a propia práctica docente. Así para a avaliación do proceso de ensinanza teranse en conta as decisións en canto ao tipo de actividades, de agrupamentos, á adecuación de espazo e tempos, a organización de apoios, a idoneidade do material e recursos considerando si foron ou non axeitados así como o propio estilo educativo. Como ferramenta, empregaremos cuestionarios tanto ás familias como ao alumnado, reunións periódicas e escalas de autoavaliación. Co alumnado en particular utilizaremos a aplicación Plickers.

Terase en conta tamén a coordinación coas persoas titoras, o DO, a familia e resto de profesionais implicados/as, como no caso das asociacións que interveñen co noso alumnado.

Incluiranse prácticas de autoavaliación e coavaliación como dianas de avaliación e, especialmente, a avaliacións figuro-analóxicas, que emprega figuras, imaxes, sons,... que o alumnado debe relacionar cunha cuestión concreta, con logros nunha actividade, ... facendo unha analoxía co seu desempeño, esforzo e implicación na mesma.

A avaliación levarase a cabo en tres momentos, os cales se complementan:

- Avaliación inicial: realizarase ao inicio da intervención para establecer o punto de partida e deseñar unha resposta educativa axustada ás necesidades e potencialidades do alumnado.
- Avaliación formativa: desenvolverase ao longo do proceso ensinanza aprendizaxe axudando a regular este, xestionando os erros/obstáculos e afianzando os éxitos.
- Avaliación sumativa ou final: a partir da que se comprobará a consecución dos obxectivos propostos previamente. Asemade, servirá como referencia para a reflexión da práctica docente e para establecer as propostas de mellora no próximo curso escolar.

2. PLAN DE MELLORA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

As liñas prioritarias de actuación para o curso 2022-2023 estarán marcadas pola continuidade, xa que se levan varios cursos traballando arreo para que a biblioteca sexa unha referencia para toda a comunidade escolar, non só como espazo de traballo senón tamén de encontro e intercambio. Hoxe toda a comunidade escolar está implicada na realización das actividades propostas arredor da lecto-escritura, a busca de información, a utilización das TICs e as diferentes celebracións; hai unha dinámica de traballo asumida na que a biblioteca é motor de arranque, pero tamén motor auxiliar, xa que a colaboración entre os distintos grupos de traballo (Actividades Extraescolares, Dinamización da Lingua Galega, TICs e Biblioteca), os ciclos e departamentos é continua.

A biblioteca está integrada dun xeito ou doutro nas actividades diarias de Infantil, Primaria e Secundaria, polo que se seguirá traballando para mellorar a oferta de recursos e servizos. A xestión e a dinamización serán os eixos arredor dos cales xirarán as actividades.

Realizará o traballo de coordinación da Biblioteca a profesora Marta Ramil Ferreiro.

Ademais, vinculado á Biblioteca, desenvólvense outros programas:

- Por sexto ano desenvolveremos o proxecto de **VOLUNTARIADO DE LECTURA**, dentro do programa de **Bibliotecas Solidarias** en colaboración co EDLG.
- Continuamos co programa **Bibliotecas Escolares Inclusivas**.

3. PROGRAMA E-DIXGAL

Continuamos no programa E-DIXGAL que aplicaremos nos cursos de 5º e 6º de Primaria, en todas as materias, e nos cursos da ESO, nas materias de Lingua Castelá, Inglés, Matemáticas, Ciencias Naturais, Ciencias Sociais, Valores éticos, Educación Física e Francés. O programa está coordinado pola profesora Pilar Montero Ibáñez.

4. PLAN DIRECTOR PARA A CONVIVENCIA E A MELLORA DA SEGURIDADE NOS CENTROS EDUCATIVOS E OS SEUS CONTORNOS

Un curso máis participaremos neste programa desenvolto pola Garda Civil como complemento aos obradoiros que se desenvolverán nas titorías coas seguintes temáticas:

- 5º Educación Primaria: Ciberseguridade.
- 6º Educación Primaria: Violencia de xénero.
- 1º e 2º de Educación Secundaria Obrigatoria: Ciberseguridade.
- 3º de Educación Secundaria Obrigatoria: Bandas xuvenís.
- 4º de Educación Secundaria Obrigatoria: Drogas e alcol.

5. OBRADOIROS A TRAVÉS DAS TITORÍAS

Ademais, a través das titorías, trataremos de desenvolver os obradoiros que xa aparecen dentro do Plan Xeral de Actividades Complementarias e Extraescolares.

6. PROGRAMA SECCIÓNS BILINGÜES

Un ano máis continuamos co programa de seccións bilingües en 3º, 4º, 5º e 6º na materia de Educación Plástica e contaremos cunha auxiliar de conversa durante os xoves e venres de outubro a maio pois é compartida co CPI Cruz do Sar de Bergondo.

7. CLUB DE LECTURA

Durante este curso imos retomar o Club de lectura “Salicornia”, coordinado polo profesor José Casanova Santamariña e levarase a cabo con alumnado de 5º e 6º de Educación Primaria.