

Informática 4º ESO

Mínimos esixibles:

- Selección dos dispositivos de interconexión.
- Selección da localización do concentrador.
- Establecemento da unión física do *router*.
- Selección das direccións IP da rede e dos equipos.
- Instalación dunha tarxeta de rede PCI.
- Configuración dunha tarxeta de rede en Gnu/Linux.
- Configuración dunha tarxeta de rede en Windows.
- Configuración da conexión inalámbrica.
- Protección dunha rede inalámbrica.
- Fomentar o respecto cara ás instalacións dos demais á hora de utilizar redes inalámbricas alleas non públicas.
- Instalación dos controladores de hardware.
- Desinstalación dunha aplicación.
- Desfragmentación do disco.
- Instalación de software en Linux.
- Creación de usuarios en Windows.
- Instalación de Linux sobre un sistema que xa dispoña de Windows.
- Compartición de recursos para outros usuarios e equipos da rede.
- Acceso aos recursos dispoñibles na rede.
- Actitude responsable á hora de colocar recursos compartidos nunha rede.
- Dixitalización dunha imaxe co escáner.
- Retoque básico de imaxes.
- Creación dun texto e aplicarlle efectos.
- Creación dun álbum fotográfico web.
- Interese por compartir as creacións propias cos demais.
- Extracción de música dun CD de audio.
- Captura de vídeo desde unha cámara de vídeo dixital.
- Organización e desprazamento de pistas sonoras.
- Edición de pistas de son. Aplicar efectos.
- Arrastrado de pezas sobre a liña de tempo.
- Aplicación de efectos e transicións aos fotogramas.
- Creación de títulos con Windows Movie Maker.
- Conversión do son do vídeo.
- Conversión dun ficheiro avi en mpg para usalo nun DVD.
- Respecto cara ás creacións dos demais.
- Xeración dunha presentación desde un procesador de textos.
- Creación dun documento mestre.
- Inserir un campo.
- Inserir o número de páxina.
- Traballo con varias imaxes.

- Preparación do documento para revisións.
- Engadir contido a presentación. Modificación do deseño dunha presentación.
- Inserir un son a unha presentación. Inserir transicións.
- Personalización da animación dun texto. Personalización da animación dunha imaxe.
- Integración de todas as presentacións.
- Creación dunha presentación personalizada.
- Creación dun documento HTML. Creación dun documento pdf.
- Creación dunha presentación para publicación web.
- Respecto cara á propiedade intelectual á hora de empregar software.
- Creación do orzamento de unha ONG.
- Representación gráfica do orzamento.
- Edición de gráficos.
- Edición dun cuestionario.
- Creación dun membrete para os documentos de folia de cálculo.
- Creación dunha base de datos empregando un asistente.
- Edición dunha táboa de centros añadiendo un campo relacionado da táboa voluntarios.
- Establecemento de relacións entre táboas a través da aplicación gráfica.
- Elaboración dun formulario para inserir datos.
- Creación da páxina web.
- Agregado de contidos.
- Creación dun hipervínculo. Engadido dun enlace relativo.
- Edición dun enlace. Inserir un enlace interno.
- Creación dunha páxina con vínculos.
- Inserir unha imaxe nunha páxina web.
- Organización das fotografías mediante táboas.
- Publicación dunha páxina web.
- Interese por formar parte dunha comunidade virtual e comunicarnos con outras persoas a través de foros ou blogs, por exemplo.
- Creación dun blog.
- Compartición dun vídeo con YouTube.
- Compartición de imaxes con Flickr.
- Participación nunha comunidade virtual.
- Colaboración en Wikipedia.

Criterio de cualificación:

50% Probas obxectivas

30% traballos prácticos no aula de informática

10% Traballo na aula de informática, actitude e interese pola materia

10% Cumprimento das tarefas propostas no aula.

Non se fará media se a nota dalgún dos apartados é cero ou se no exame no se acada o 3.

Procedementos de avaliación:

No que se refire a procedementos e ferramentas de avaliación utilizaranse durante o curso os seguintes:

- Seguimento e análise das producións dos alumnos: caderno de clase e actividades propostas.
- Observación sistemática e seguimento directo das actividades que se realicen no aula de informática. Prestarase atención tanto ao traballo individual (correcta utilización das ferramentas, orde, limpeza, cumprimento das normas de seguridade, constancia, interese por facer ben as cousas) como ao traballo en equipo (participación no grupo, aportación de ideas, respecto y tolerancia cara os demais).
- Proxectos que os alumnos presentan ao longo do curso, nos que se avaliará a súa comprensión, o seu funcionamento, a aportación persoal, etc.
- Exposicións orais dos proxectos realizados. Permiten obter información, tanto sobre a capacidade de expresión oral, como sobre o traballados que estén os contidos.
- Probas escritas. Versarán sobre os contidos dun conxunto de unidades. Como mínimo realizaranse tres ao longo do curso, unha en cada trimestre para detectar a comprensión e asimilación das unidades tratadas.