

ÁREA DE E. FÍSICA

- Utilizar a roupa, calzado e os materiais axeitados para a realización da actividade física.
- Adoptar as medidas de hixiene persoal recomendables para despois da actividade física.
- Aplicar as normas básicas de alimentación para o desenvolvemento da actividade física.
- Adoptar as medidas de seguridade necesarias para previr accidentes no desenvolvemento da actividade física.
- Tomar parte con interese en calquera tipo de xogos, aceptando o seu nivel de destreza e confiando nas súas propias posibilidades.
- Participar activamente en todas as actividades propostas, aceptando a todos os seus compañeiros e compañeiras ao marxe da súa condición social, cultural, etc.
- Realizar lanzamentos, recepcións e outras habilidades que impliquen manexo de obxectos coordinando os segmentos corporais e situando o corpo axeitadamente.
- Ter capacidade para executar as seguintes habilidades básicas: desprazamentos, saltos e as súas combinacións.
- Coñecer e practicar con entusiasmo xogos populares tradicionais galegos.
- Utilizar axeitadamente os espazos e os materiais cos que se desenvolve a actividade física.
- Valorar a súa participación en competicións (atletismo divertido, fútbol escolar,...) prescindindo do resultado obtido.
- Colaborar activamente no desenvolvemento dos xogos de grupo, amosando unha actitude de aceptación e de superación ante as posibles frustracións que se podan producir.

ÁREA DE PLÁSTICA

- Distinguir as cores pertencentes a unha gama de cor.
- Observar e apreciar as obras de arte.
- Utilizar distintas técnicas artísticas.
- Realizar producións plásticas utilizando material diverso.
- Manifestar interese na realización e presentación dos seus traballos.
- Realizar actividades artísticas colectivas, proponendo temas, e respectando as normas do grupo e realizando as tarefas encomendadas
- Recortar correctamente
- Mostrar interese pola materia e presentar todos os traballos, realizándoos con orde e limpeza

ÁREA DE RELIXIÓN

- Coñecer os aspectos fundamentais do cristianismo e iniciarse no coñecemento de algún relato das outras relixións.
- Descubrir a acción salvadora e o compromiso de Xesús co home dende os seus feitos e palabras, e aproximarse a algúns rasgos elementais de Abrahán e Mahoma.
- Valorar e respectar a Biblia como Palabra de Deus, iniciándose no seu manexo e asociando algunhas narracións claves con celebracións do ciclo litúrxico.
- Admirar a acción de Deus Pai na Creación descubriendo no noso protagonismo activo na defensa e mellora da natureza.
- Describir algúns feitos e actitudes de personaxes bíblicos fundamentais, en especial a Xesús como persoa central e María como colaboradora na salvación e Nai nosa.
- Descubrir o amor de Deus que nos salva a través de Xesús e da acción de Igrexa Corpo de Cristo.
- Coñecer as manifestacións do Espírito Santo na vida das primeiras comunidades cristiás e actualmente na vida da Igrexa.
- Descubrir a transcendencia e importancia dos sacramentos na vida cristiá, establecendo o paralelismo entre as distintas etapas da vida e os sacramentos.
- Aproximarse ao significado do Reino de Deus apreciando nel, o compromiso cristián pola construción dun mundo mellor baseado no amor, a xustiza e o respecto a todos.
- Aplicar a certas expresións artísticas de carácter relixioso ou litúrxico os contidos aprendidos.
- Descubrir que Xesús resucitou e vive para sempre. O don que Deus nos dá dura para sempre.

ÁREA DE MÚSICA

- Seleccionar e aplicar coñecementos artísticos en actividades artísticas e expresivas.
- Ser cooperativo na realización de producións musicais.
- Utilizar instrumentos diversos con fins expresivos, comunicativos e lúdicos.
- Utilizar a voz e o corpo como medio de representación e comunicación.
- Coñecer a escala de DO, figuras ata corchea, silencios de branca, negra e corchea, compases de 2/4, 3/4 e 4/4.
- Demostrar progreso no manexo da frauta doce.

CPI A XUNQUEIRA FENE



Mínimos 2º Ciclo de Primaria

CURSO 2013-14

EQUIPO DE PROFESORES/AS:

M. José Regueiro Vilar, 3º e Coordinadora

Isabel Losada Álvarez 4º A

Esther Rivas Lobeiras, 4º B

Emilio Vázquez Carballido, Música

M. Dolores Yáñez Casal, E. Física

M. Carmen Rodríguez Feijóo, L. Inglesa

Isabel López Rocha, Relixión Católica

Aurora Sandra Caneiro del Pulgar, Audición e Linguaxe

Araceli Pintos López, P. Terapéutica

ÁREA DE LINGUA CASTELÁ

- Expressar ideas, sentimentos e opinión persoal con certa orde e coherencia.
- Recitar poesías.
- Coñecer refráns e adiviñas.
- Narrar contos.
- Memorizar contos, poesías, refráns, adiviñas, trabalinguas.
- Memorizar conceptos
- Facer pequenas descricións.
- Explicar con orde lóxica procesos
- Ler correctamente e sen silabear textos adaptados á súa idade.
- Ler utilizando unha entoación adecuada: puntos e comas, signos de interrogación e exclamación, puntos suspensivos.
- Executar a orde ou mandato dunha mensaxe oral ou escrita.
- Comprensión de textos de diferente tipo: descrición. Narración, noticia xornal, poesía ...axeitados á súa idade.
- Buscar datos nun texto: introducción, nó e desenlace.
- Identificar a idea principal nun texto, así como os personaxes principais e secundarios.
- Escribir palabras correctamente sen separalas nin xuntalas.
- Coñecer as regras de: ga/gue; ca/que; bra/bla; aba/abas; hie/hue; bir; haber; hacer.
- Ortografía: z, c, r, r, maiúsculas.
- Realizar ditados de frases longas.
- Signos de puntuación: a , en definicións e o — en diálogos.
- Distinguir a sílaba tónica dunha palabra.
- Coñecer o uso das tiles en palabras agudas, graves e esdrúxulas.
- Identificar suxeito e predicado nunha frase.
- Identificar nomes (comúns e propios), adxectivos, verbos (presente, pasado e futuro).
- O singular e o plural.
- Modo indicativo dos verbos.
- Uso do dicionario como instrumento de traballo.
- Producir textos sinxelos de diferente tipo (descritivos, narrativos e poéticos) atendendo ás características propias de cada un deles, seguindo un modelo.

ÁREA DE LINGUA GALEGA

- Expressar ideas, sentimentos e opinión persoal con certa orde e coherencia.
- Recitar poesías.
- Coñecer refráns e adiviñas.
- Narrar contos.
- Memorizar contos, poesías, refráns, adiviñas, trabalinguas.
- Memorizar conceptos
- Facer pequenas descricións.
- Explicar con orde lóxica procesos
- Ler correctamente e sen silabear textos adaptados á súa idade.
- Ler utilizando unha entoación adecuada: puntos e comas, signos de interrogación e exclamación, puntos suspensivos.
- Executar a orde ou mandato dunha mensaxe oral ou escrita.
- Comprensión de textos de diferente tipo: descrición. Narración, noticia xornal, poesía ...axeitados á súa idade.
- Buscar datos nun texto: introducción, nó e desenlace.
- Identificar a idea principal nun texto, así como os personaxes principais e secundarios.
- Escribir palabras correctamente sen separalas nin xuntalas.
- Coñecer as regras de: ga/gue; ca/que; bra/bla; aba/abas; hie/hue; bir; haber.
- Ortografía: z, c, r, r, maiúsculas.
- Realizar ditados de frases longas.
- Signos de puntuación: a , en definicións e o — en diálogos.
- Distinguir a sílaba tónica dunha palabra.
- Coñecer o uso das tiles en palabras agudas, graves e esdrúxulas.
- Identificar suxeito e predicado nunha frase.
- Identificar nomes (comúns e propios), adxectivos, verbos (presente, pasado e futuro).
- O singular e o plural.
- Modo indicativo dos verbos.
- Uso do dicionario como instrumento de traballo.
- Producir textos sinxelos de diferente tipo (descritivos, narrativos e poéticos) atendendo ás características propias de cada un deles, seguindo un modelo.

ÁREA DE MATEMÁTICAS

- Ler, escribir e representar números de ata sete cifras.
- Descompoñer números de ata sete cifras.
- Recoñecer o valor posicional de cada cifra en números de ata sete cifras.
- Comparar e ordenar números de sete cifras empregando os signos > e <.
- Escribir o número anterior e posterior a un dado.
- Aproximar un número de cinco cifras á centena máis próxima.
- Ler e escribir números romanos.
- Recoñecer, ler e escribir fraccións e números decimais.
- Calcular sumas, restas e multiplicacións (por números de ata tres cifras).
- Resolver operacións sinxelas combinadas con paréntese e sen ela.
- Resolver divisións cuxo dividendo é un número de varias cifras e o divisor é un número de dúas cifras.
- Comprobar se unha división está ben feita mediante a proba da división.
- Recoñecer se unha división é exacta ou enteira.
- Resolver problemas de suma, resta, multiplicación e división.
- Resolver problemas de dúas operacións.
- Distinguir rectas, semirectas e segmentos.
- Identificar tipos de ángulos e os seus elementos.
- Medir ángulos co transportador.
- Identificar figuras planas e corpos xeométricos, nomeando e recoñecendo os elementos básicos (lados, vértices, caras...).
- Recoñecer as unidades de lonxitude maiores e menores ca o metro e establecer relacións entre elas.
- Medir en centímetros e milímetros coa regra.
- Recoñecer as unidades de capacidade e masa e establecer relacións entre elas.
- Ler, escribir e representar horas antes e despois do mediodía en reloxos analóxicos e dixitais.
- Aplicar as equivalencias entre mes, trimestre, semestre, ano, década e século.
- **Expressar cantidades de diñeiro en euros e céntimos.**

ÁREA DE COÑECEMENTO DO MEDIO

1. Coñecer a clasificación dos alimentos e os bos hábitos de alimentación para unha vida saudable.
2. Coñecer os diferentes sistemas ou aparatos que interveñen no funcionamento do noso corpo.
3. Coñecer os ósos, músculos e órganos do corpo humano e as súas características.
4. Coñecer as características dos seres vivos.
5. Coñecer os criterios de clasificación animal.

6. Comprender as propiedades e estados da materia, así como o uso dos materiais e recursos naturais.

7. Coñecer as características e diferentes estados da auga e comprender a súa importancia.

8. Apreciar a importancia da auga e o osíxeno para os seres vivos.

9. Distinguir os diferentes tipos de paisaxe e os seus compoñentes.

10. Diferenciar entre cidade e pobo atendendo ás distintas características como o número de habitantes, emigración-inmigración, servizos...

11. Apreciar os diferentes tipos de traballo e a xente que os desempeña.

12. Recoñecer municipio, rexión, provincia, Comunidade Autónoma e Estado.

13. Apreciar e recoñecer os beneficios dun sistema democrático

14. Identificar océanos e continentes no mapa.

15. Distinguir os principais períodos históricos.

16. Coñecer as partes básicas do Universo e recoñecer que o noso planeta forma parte del.

ÁREA DE L. INGLESA

- Utilizar as normas de cortesía: saúdos, despedidas, dar as grazas e pedir por favor.
- Saber presentarse e presenta aos outros.
- Identificar cores, figuras xeométricas e obxectos de clase.
- Contar ata 100.
- Nomear os días da semana.
- Seguer as instrucións sinxelas.
- Saber o abecedario en inglés.
- Identificar as partes da casa e recoñece algúns mobles.
- Nomear algúns animais domésticos e salvaxes.
- Identificar profesións.
- Realizar e responde preguntas sobre o estado de ánimo.
- Usar algúns termos do vocabulario relativo ao aniversario, ao Nadal, Hallowe'en, Pascua.
- Identificar xogos e deportes.
- Nomear algunhas prendas de vestir.
- Dicir como está o tempo atmosférico e nomear as estacións e os meses do ano.
- Nomear medios de transporte.
- Expressar accións que se poden ou non facer.
- Consolidar de forma oral e escrita as estruturas e o léxico traballados durante o ciclo.