

CRITERIOS AVALIACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA SECUNDRIA			
1º DA ESO			
AVALIACIÓN	INSTRUMENTOS CUALIFICACIÓN	CRITERIOS CUALIFICACIÓN	
PRIMEIRA	<p>Traballo sobre as probas de condición física:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota</li> </ul>	<b>Preparar a proba: 5 puntos</b>	<b>Aplicación da proba: 5 puntos</b>
		Preparación do material	Orden na realización.
		Preparación do espazo	Toma correcta das marcas.
		Explicación clara.	Respecto das normas seguridade.
		Exemplos e/ou demostracións	Coidado do material.
		Aclarar dúbidas.	Análise dos resultados.
	<p>Traballo sobre hábitos posturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• <u><a href="#">Táboa de valoración.</a></u></li> </ul>	<b>Realizacion esquema: 5 puntos</b>	<b>Exposición oral: 5 puntos</b>
		É xerárquico e estructurado.	De pé, miran o público.
		Claro, conciso, ben resumido.	Dominan o tema: evitan ler
		Non redundante. Poca letra.	Correcto ton de voz, vocabulario
		Palabras chave.	Coordinación entre todos/as
		É útil.	Presentación e conclusión
	<p>Traballo sobre catálogo de exercicios calentamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% nota</li> <li>• <u><a href="#">Táboa de valoración.</a></u></li> </ul>	<b>Realización catálogo: 5 puntos</b>	<b>Exposición na aula: 5 puntos</b>
		10 exercicios de cada grupo	De pé, miran o público.
		Todos correctos	Dominan o tema: evitan ler
		Ben explicados	Correcto ton de voz, vocabulario
		Ortografía e presentación	Coordinación entre todos/as
		Incluen repeticións, tempos, etc	Presentación e conclusión

	<p><b>Traballo xogos populares:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota</li> <li>• <u>Táboa de valoración.</u></li> </ul>	<p><b>Elaboración da ficha: 5 puntos</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Portada: nomes, curso e data</td><td>É un xogo tradicional galego</td></tr> <tr> <td>Indice paxinado</td><td>Preparación previa do material</td></tr> <tr> <td>Introducción</td><td>Explicación clara e dúbidas</td></tr> <tr> <td>Conclusión</td><td>Organización e desenrolo óptimos</td></tr> <tr> <td>Paxinación</td><td>Duración do xogo acordada.</td></tr> </table>	Portada: nomes, curso e data	É un xogo tradicional galego	Indice paxinado	Preparación previa do material	Introducción	Explicación clara e dúbidas	Conclusión	Organización e desenrolo óptimos	Paxinación	Duración do xogo acordada.	<p><b>Posta en práctica: 5 puntos</b></p>
Portada: nomes, curso e data	É un xogo tradicional galego												
Indice paxinado	Preparación previa do material												
Introducción	Explicación clara e dúbidas												
Conclusión	Organización e desenrolo óptimos												
Paxinación	Duración do xogo acordada.												
<b>CAMPIONATO DE BRILÉ</b>													
	<p><b>Traballo diario campionato brilé:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<p><b>Organización dos partidos: 5 p</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Preparación previa do material</td><td>Calentamiento conxunto</td></tr> <tr> <td>Rol específico: capitán/a, arbitro..</td><td>Ritos: saúdos e berro de equipo</td></tr> <tr> <td>Respectar e axudar compañeiros/as</td><td>Respectar normas xogo limpo.</td></tr> <tr> <td>Respectar e valorar equipos.</td><td>Xogar en equipo</td></tr> <tr> <td>Valoración final xusta e obxectiva</td><td>Animar e respectar.</td></tr> </table>	Preparación previa do material	Calentamiento conxunto	Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo	Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo	Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.	<p><b>Xogador equipo: 5 puntos</b></p>
Preparación previa do material	Calentamiento conxunto												
Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo												
Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.												
Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo												
Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.												
	<p><b>Dosier final campionato brilè:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li> <li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material, cumplindo os criterios establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>• Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>											
	<p><b>Autoavaliación final brilè.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Os criterios son os xa coñecidos.</li> </ul>	<p><b>Organización dos partidos: 5 p</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Preparación previa do material</td><td>Calentamento conxunto</td></tr> <tr> <td>Rol específico: capitán/a, arbitro..</td><td>Ritos: saúdos e berro de equipo</td></tr> <tr> <td>Respectar e axudar compañeiros/as</td><td>Respectar normas xogo limpo.</td></tr> <tr> <td>Respectar e valorar equipos.</td><td>Xogar en equipo</td></tr> <tr> <td>Valoración final xusta e obxectiva</td><td>Animar e respectar.</td></tr> </table>	Preparación previa do material	Calentamento conxunto	Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo	Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo	Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.	<p><b>Xogador equipo: 5 puntos</b></p>
Preparación previa do material	Calentamento conxunto												
Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo												
Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.												
Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo												
Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.												

<b>SEGUNDA AVALIACIÓN</b>													
<b>Ficha observación diaria danzas do mundo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25% da nota</li> <li>• Ficha de observación.</li> </ul>	Participar de forma activa na clase, disfrutando da actividade: 2 puntos Socializar, bailando con todos/as, sen descriminar: 2 puntos. Ser capaz de moverse de forma coordinada no baile: 2 puntos. Recoñecer e seguir o ritmo da música perfectamente: 2 puntos Dominar o baile e saberlo executar perfectamente: 2 puntos.												
<b>Exame práctico danzas do mundo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25% da nota</li> <li>• Ficha de avaliación</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Valoración grupal: 5 puntos</b></th><th style="text-align: center;"><b>Valoración Individual: 5 puntos</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Organizarse para o baile: 1 punto</td><td>Saber os pasos: 1 punto</td></tr> <tr> <td>Bailar coornadamente: 1 punto</td><td>Seguir o ritmo da música: 1 punto</td></tr> <tr> <td>Executar ben o baile: 1 punto.</td><td>Collerse correctamente: 1 punto</td></tr> <tr> <td>Ir todos/as o mesmo ritmo: 1 punto</td><td>Facer ben os xiros: 1 punto</td></tr> <tr> <td>Actitude positiva do grupo:1 punto</td><td>Actitude positiva: 1 punto.</td></tr> </tbody> </table>	<b>Valoración grupal: 5 puntos</b>	<b>Valoración Individual: 5 puntos</b>	Organizarse para o baile: 1 punto	Saber os pasos: 1 punto	Bailar coornadamente: 1 punto	Seguir o ritmo da música: 1 punto	Executar ben o baile: 1 punto.	Collerse correctamente: 1 punto	Ir todos/as o mesmo ritmo: 1 punto	Facer ben os xiros: 1 punto	Actitude positiva do grupo:1 punto	Actitude positiva: 1 punto.
<b>Valoración grupal: 5 puntos</b>	<b>Valoración Individual: 5 puntos</b>												
Organizarse para o baile: 1 punto	Saber os pasos: 1 punto												
Bailar coornadamente: 1 punto	Seguir o ritmo da música: 1 punto												
Executar ben o baile: 1 punto.	Collerse correctamente: 1 punto												
Ir todos/as o mesmo ritmo: 1 punto	Facer ben os xiros: 1 punto												
Actitude positiva do grupo:1 punto	Actitude positiva: 1 punto.												
<b>CAMPIONATO DOS 10 PASES</b>													
<b>Ficha de observación traballo diario campionato 10 pases.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Organización dos partidos: 5 p</b></th><th style="text-align: center;"><b>Xogador equipo: 5 puntos</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preparación previa do material</td><td>Calentamento conxunto</td></tr> <tr> <td>Rol específico: capitán/a, arbitro..</td><td>Ritos: saúdos e berro de equipo</td></tr> <tr> <td>Respectar e axudar compañeiros/as</td><td>Respectar normas xogo limpo.</td></tr> <tr> <td>Respectar e valorar equipos.</td><td>Xogar en equipo</td></tr> <tr> <td>Valoración final xusta e obxectiva</td><td>Animar e respectar.</td></tr> </tbody> </table>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>	Preparación previa do material	Calentamento conxunto	Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo	Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo	Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.
<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>												
Preparación previa do material	Calentamento conxunto												
Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo												
Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.												
Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo												
Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.												
<b>Dosier final campionato dos 10 pases.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo,non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>• Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>												

	<p><b>Fichas autoavaliación</b> campionato dos 10 pases.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliación.</li> <li>• Cubren a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>	
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto	
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo	
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	
		Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo	
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.	
<b>TERCEIRA AVALIACIÓN</b>				
TERCEIRA	<p><b>Traballo AMN: Escalada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota</li> <li>• Ficha de aula.</li> <li>• Actividade en rocódromo.</li> </ul> <p><b>Parkour:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% da nota.</li> <li>• Ficha de observación diaria.</li> <li>• Ficha de avaliación final.</li> </ul>	<b>Traballo na aula: 6 puntos</b>	<b>Actividade práctica: 4 puntos</b>	
		Cubrir ficha sobre escalada: 3 p	Realizar o nú do dobre 8: 2 puntos	
		Expoñer oralmente ficha: 3 puntos - Mesmos criterios das exposicións orais da primeira avaliación.	Participar na actividade: 2 puntos - Seguir as indicacións dadas. - Intentar superarse a si mesmo/a.	
		<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Exame práctico: 5 puntos</b>	
		Colocar e recoller material: 1p	Elaborar todxs o percorrido: 1 p	
		Respectar aos compañeiros/as: 1 p	Facer todxs o percorrido: 1p	
<b>CAMPIONATO DE BALONMÁN</b>				
	<p><b>Traballo diario</b> campionato balonmán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>	
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto	
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo	
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	
		Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo	
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.	

	<p><b>Dosier final</b> campionato balonmán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li> <li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material, cumplindo os criterios establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega no derradeiro día de clase de balonmán, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>• Está limpo, ordeado e completo.</li> <li>• De faltar algo desto non obteremos o punto.</li> </ul> </li> </ul>												
	<p><b>Autoavalación final</b> balonmán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavalación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Os criterios son os xa coñecidos.</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Organización dos partidos: 5 p</b></th><th><b>Xogador equipo: 5 puntos</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Preparación previa do material</td><td>Calentamento conxunto</td></tr> <tr> <td>Rol específico: capitán/a, arbitro..</td><td>Ritos: saúdos e berro de equipo</td></tr> <tr> <td>Respectar e axudar compañeiros/as</td><td>Respectar normas xogo limpo.</td></tr> <tr> <td>Respectar e valorar equipos.</td><td>Xogar en equipo</td></tr> <tr> <td>Valoración final xusta e obxectiva</td><td>Animar e respectar.</td></tr> </tbody> </table>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>	Preparación previa do material	Calentamento conxunto	Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo	Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo	Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.
<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>													
Preparación previa do material	Calentamento conxunto													
Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo													
Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.													
Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo													
Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.													

CRITERIOS AVALIACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA SECUNDARIA			
2º DA ESO			
AVALIACIÓN	INSTRUMENTOS CUALIFICACIÓN	CRITERIOS CUALIFICACIÓN	AVALIACIÓN
PRIMEIRA	Traballo sobre as probas de condición física: • 10% da nota	<b>Preparar a proba: 5 puntos</b>	<b>Aplicación da proba: 5 puntos</b>
		Preparación do material	Orden na realización.
		Preparación do espazo	Toma correcta das marcas.
		Explicación clara.	Respecto das normas seguridade.
		Exemplos e/ou demostracións	Coidado do material.
		Aclarar dúbidas.	Análise dos resultados.
	Traballo control intensidade esforzo: • 20% da nota. • Ficha de observación diaria. • Ficha de avaliação final.	<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Avaliación final: 5 puntos</b>
		Realizar exercicios propostos: 1 punto	Entregar ficha cuberta no prazo: 1 p.
		Tomar correctamente pulso: 1 punto.	Respectar normas presentación: 1 p.
		Anotar incidencias: 1 punto.	Por cada resposta correcta, a cada unha das tres preguntas finais: 1 p
		Respectar compañeiros/as: 1 punto.	
		Reflexionar sobre o proceso: 1 punto	
	Traballo realización dun calentamento xeral: • 20% da nota. • Ficha de observación.	<b>Traballo: 7.5 puntos</b>	<b>Exposición: 2.5 puntos</b>
		Respectar normas presentación: 2.5 p	Participar todo o grupo na mesma: 0.5
		Respectar partes calentamiento: 1 p	Preparar o material previamente: 0.5
		Incluir exercicios axeitados: 1 p	Controlar o tempo de execución: 0.5
		Determinar tempos, repeticións: 1p	Explicar claramente, dúbidas: 0.5
		Acabar un calentamiento posible: 1p	Dominar o tema: 0.5

	<p>Traballo realización sobre <b>hábitos nocivos</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación.</li> </ul>	<b>Realización esquema: 5 puntos</b>	<b>Exposición oral: 5 puntos</b>
É xerárquico e estructurado.		De pé, miran o público.	
Claro, conciso, ben resumido.		Dominan o tema: evitan ler	
Non redundante. Poca letra.		Correcto ton de voz, vocabulario	
Palabras chave.		Coordinación entre todos/as	
<b>CAMPIONATO DE ATLETISMO</b>		É útil.	Presentación e conclusión
	<p><b>Traballo diario campionato atletismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<b>Organización do campionato: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
Preparación previa do material		Calentamento conxunto	
Rol específico: capitán/a, xuíz..		Ritos: saúdos e berro de equipo	
Respectar e axudar compañeiros/as		Respectar normas xogo limpo.	
Respectar e valorar equipos.		Participar con deportividade	
Valoración final xusta e obxectiva		Animar e respectar.	
	<p><b>Dosier final campionato atletismo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega no derradeiro día de clase de atletismo, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>◦ Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>	
	<p><b>Autoavaliación final</b> autoavaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Os criterios son os xa coñecidos.</li> </ul>	<b>Organización do campionato: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
Preparación previa do material		Calentamento conxunto	
Rol específico: capitán/a, xuíz..		Ritos: saúdos e berro de equipo	
Respectar e axudar compañeiros/as		Respectar normas xogo limpo.	
Respectar e valorar equipos.		Participar con deportividade	
Valoración final xusta e obxectiva		Animar e respectar.	

<b>SEGUNDA</b>	<b>Bailes de salón:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% da nota</li> <li>• Vals, rumba e cha-cha-cha.</li> <li>• Ficha de observación: 25%</li> <li>• Ficha de avaliación final: 25%</li> </ul>	<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Exame práctico final: 5 puntos</b>
		Participar de forma activa: 1 p	Realizar os diferentes pasos base: 1p
		Socializar, bailando con todos/as: 1p	Coller axeitadamente á parella: 1 p
		Moverse de xeito coordinado: 1 p	Seguir e diferenciar ritmos: 1 p
		Recoñecer e seguir o ritmo: 1p	Realizar correctamente os xiros: 1p
		Dominar o baile e executalo ben: 1p	Ter unha actitude de respecto: 1 p
	<b>CAMPIONATO DE BALONCESTO</b>		
	<b>Traballo diario campionato baloncesto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.
	<b>Dosier final campionato baloncesto:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li> <li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material, cumplindo os criterios establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega, no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>○ Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>	
		<b>Organización dos partidos: 5 p</b> <b>Xogador equipo: 5 puntos</b>	
	<b>Autoavaliación final</b> baloncesto: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Os criterios son os xa coñecidos.</li> </ul>	Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.

<b>TERCEIRA</b>	AMN: <b>Sendelirismo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 40% da nota</li><li>• Traballo teórico na aula: 20%</li><li>• Actividade: 20%</li></ul>	<b>Traballo na aula: 5 puntos</b>	<b>Actividade: 5 puntos</b>
		Coñecer conceptos orientación: 1 p	Saber orientarse e orientar un mapa con e sen compás: 2 puntos
		Coñecer: mapa, compás, etc: 1p	
		Buscar información e cubrir ficha: 1p	Realizar percorridos co plano: 1p
		Expoñer oralmente contidos: 1p	Respectar o medio natural: 1 p
		Respectar aos compañeiros/as: 1p	Colaborar cos/as compañeiros/as: 1p
<b>CAMPIONATO DE BADMINTON</b>			
	<b>Traballo diario campionato badminton:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 30% da nota.</li><li>• Ficha de observación</li></ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Respectar e valorar equipos.	Xogar con deportividade.
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.
	<b>Dosier final campionato badminton:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 10% da nota.</li><li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li><li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material, cumplindo os criterios establecidos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega, no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li><li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entregámos todo o material elaborado.</li><li>○ Está limpo, ordeado e completo.</li></ul></li></ul>	
		<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Respectar e valorar equipos.	Xogar con deportividade.
	<b>Autoavalía final badminton:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 20% da nota.</li><li>• Fichas de autoavalía.</li><li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li><li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li><li>• Os criterios son os xa coñecidos</li></ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Respectar e valorar equipos.	Xogar con deportividade.
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.

CRITERIOS AVALIACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA SECUNDRIA			
3º DA ESO			
AVALIACIÓN	INSTRUMENTOS CUALIFICACIÓN	CRITERIOS CUALIFICACIÓN	AVALIACIÓN
PRIMEIRA	Traballo sobre as <b>probas de condición física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota</li> </ul>	<b>Preparar a proba: 5 puntos</b>	<b>Aplicación da proba: 5 puntos</b>
		Preparación do material	Orden na realización.
		Preparación do espazo	Toma correcta das marcas.
		Explicación clara.	Respecto das normas seguridade.
		Exemplos e/ou demostracións	Coidado do material.
		Aclarar dúbidas.	Análise dos resultados.
	Traballo <b>Análise exercicios condición física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación diaria.</li> <li>• Ficha de avaliación final.</li> </ul>	<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Avaliación final: 5 puntos</b>
		Realizar exercicios propostos: 1 punto	Entregar ficha cuberta no prazo: 1 p.
		Respectar normas seguridade: 1 p.	Respectar normas presentación: 1 p.
		Anotar incidencias na ficha: 1 punto.	Describir correctamente exercicios: 1 p
		Respectar compañeiros/as: 1 punto.	Clasificar correctamente exercicios: 1 p
		Reflexionar sobre o proceso: 1 punto	Valorar correctamente os exercicios: 1 p
	Traballo <b>xogos populares:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota</li> <li>• <u>Táboa de valoración.</u></li> </ul>	<b>Elaboración da ficha: 5 puntos</b>	<b>Posta en práctica: 5 puntos</b>
		Portada: nomes, curso e data	É un xogo tradicional galego
		Indice paxinado	Preparación previa do material
		Introducción	Explicación clara e dúbidas
		Conclusión	Organización e desenrollo óptimos
		Paxinación	Duración do xogo acordada.

	<p>Traballo realización sobre <b>hábitos alimenticios</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación.</li> <li>• Ficha de avaliación final</li> </ul> <p>Traballo sobre <b>Aerobic</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación diaria.</li> <li>• Ficha de avaliación final.</li> </ul>	<b>Realización dieta: 5 puntos</b>	<b>Exposición oral: 5 puntos</b>
Presentar táboas dietas cubertas: 1 p		De pé, miran o público.	
Correxir errores alimenticios: 1 p		Dominan o tema: evitan ler	
Explicar motivos dos errores: 1 p		Correcto ton de voz, vocabulario	
Explicar carencias da nosa dieta: 1 p		Coordinación entre todos/as	
Reflexionar sobre o proceso: 1 p		Presentación e conclusión	
<b>Traballo diario aerobic: 5 puntos</b>		<b>Coreografía final: 5 puntos</b>	
Coñecer e realizar diferentes pasos.		Realizar un bloque de aerobic	
Coñecer estructura sesión aerobic		Empregar, mínimo 8 pasos distintos	
Seguir os diferentes ritmos		Repetir a coreografía durante 1 minuto	
Respectar compañeiros/as		Ir, os membros do grupo, coordinadas	
Respectar a actividade		Valorar e respectar o traballo do resto	
<b>SEGUNDA AVALIACIÓN</b>			
<p><b>Acrosport 1:</b> Parellas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% da nota.</li> <li>• Ficha de observación: 25%</li> <li>• Ficha de avaliación final: 25%</li> </ul>	<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Exame coreografía final: 5 puntos</b>	
	Participar de forma activa: 1 p	Entregar a ficha ben cuberta: 1p	
	Xestionar o tempo de traballo: 1p	Axustarse o tempo de 1 minuto: 1p	
	Implicarse ó máximo no traballo: 1 p	Realizar correctamente as figuras: 1p	
	Aprender diferentes figuras: 1p	Empregar elementos de transición: 1p	
	Respectar normas seguridade: 1p	Respectar/valorar compañeiros/as: 1p	
<b>CAMPIONATO DE ULTIMATE</b>			
<p><b>Traballo diario</b> campionato Ultimate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>	
	Preparación previa do material	Calentamiento conxunto	
	Rol específico: capitán/a, anotador/a..	Ritos: saúdos e berro de equipo	
	Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	

<b>SEGUNDA</b>		Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.
	<b>Dosier final campionato Ultimate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li> <li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material, cumplindo os criterios establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega, no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>◦ Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Autoavalación final Ultimate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavalación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Os criterios son os xa coñecidos.</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, anotador/a..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.

### TERCEIRA AVALIACIÓN

	<b>AMN: Carreiras de orientación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota</li> <li>• Traballo teórico na aula: 10%</li> <li>• Actividade: 10%</li> </ul>	<b>Traballo na aula: 5 puntos</b>	<b>Actividade: 5 puntos</b>
		Coñecer conceptos orientación: 1 p	Realizar percorridos co plano: 1p
		Coñecer: mapa, compás, etc: 1p	Completar carreira polo barrio: 1p
		Saber orientarse e orientar un mapa con e sen compás: 2 puntos	Completar carreira no monte: 1p
			Respectar o medio natural: 1 p
		Respectar aos compañeros/as: 1p	Colaborar cos/as compañeros/as: 1p
	<b>Ritmos latinos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% da nota</li> <li>• Merengue, salsa e bachata</li> <li>• Ficha de observación: 20%</li> </ul>	<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Exame práctico final: 5 puntos</b>
		Participar de forma activa: 1 p	Realizar os diferentes pasos base: 1p
		Socializar, bailando con todos/as: 1p	Coller axeitadamente á parella: 1 p
		Moverse de xeito coordinado: 1 p	Seguir e diferenciar ritmos: 1 p

<b>TERCEIRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha valoración final: 20%</li> </ul>	Recoñecer e seguir o ritmo: 1p	Realizar correctamente os xiros: 1p
		Dominar o baile e executalo ben: 1p	Ter unha actitude de respecto: 1 p
<b>CAMPIONATO DE SOFTBALL</b>			
<b>Traballo diario campionato Softball:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>	
	Preparación previa do material	Calentamento conxunto	
	Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo	
	Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	
	Respectar e valorar equipos.	Xogar con deportividade.	
	Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.	
<b>Dosier final campionato Softball:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li> <li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material, cumplindo os criterios establecidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega, no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>◦ Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Autoavaliacián final Softball:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliacián.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Os criterios son os xa coñecidos</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>	
	Preparación previa do material	Calentamento conxunto	
	Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo	
	Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	
	Respectar e valorar equipos.	Xogar con deportividade.	
	Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.	

## CRITERIOS AVALIACIÓN EDUCACIÓN FÍSICA SECUNDARIA

### 4º DA ESO

AVALIACIÓN	INSTRUMENTOS CUALIFICACIÓN	CRITERIOS CUALIFICACIÓN	AVALIACIÓN
PRIMEIRA	<b>Traballo sobre as probas de condición física:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota</li> </ul>	<b>Preparar a proba: 5 puntos</b>	<b>Aplicación da proba: 5 puntos</b>
		Preparación do material	Orden na realización.
		Preparación do espazo	Toma correcta das marcas.
		Explicación clara.	Respecto das normas seguridade.
		Exemplos e/ou demostracións	Coidado do material.
		Aclarar dúbidas.	Análise dos resultados.
	<b>Traballo Análise exercicios de Pilates:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación diaria.</li> <li>• Ficha de avaliación final.</li> </ul>	<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Avaliación final: 5 puntos</b>
		Realizar exercicios propostos: 1 punto	Entregar ficha cuberta no prazo: 1 p.
		Respectar normas seguridade: 1 p.	Respectar normas presentación: 1 p.
		Anotar incidencias na ficha: 1 punto.	Describir correctamente exercicios: 1 p
		Respectar compañeiros/as: 1 punto.	Clasificar correctamente exercicios: 1 p
		Reflexionar sobre o proceso: 1 punto	Valorar correctamente o exercicos: 1 p
	<b>Traballo Programa de mellora da resistencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota</li> <li>• <u>Ficha avaliación final.</u></li> </ul>	<b>Elaboración traballo: 5 puntos</b>	<b>Exposición oral: 5 puntos</b>
		Deseñar rutina adestramento: 1p	De pé, miran o público.
		Respetar os métodos propostos: 1p	Dominan o tema: evitan ler
		Incluir todas as partes adestramento: 1p	Correcto ton de voz, vocabulario
		Incluir todas as partes da sesión: 1p	Coordinación entre todos/as
		Aumentar progresivamente carga: 1p	Presentación e conclusión

	<p>Traballo realización sobre <b>Primeiros Auxilios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• <u>Ficha avaliación final.</u></li> </ul>	<b>Elaboración traballo: 5 puntos</b>	<b>Exposición oral: 5 puntos</b>
Deseñar diferentes protocolos: 1p		De pé, miran o público.	
Basearse na documentación dada: 1p		Dominan o tema: evitan ler	
Realizar un deseño vistoso: 1p		Correcto ton de voz, vocabulario	
Preparar os exemplos físicos: 1p		Coordinación entre todos/as	
Respectar/valorar outros traballos: 1p		Presentación e conclusión	
<b>CAMPIONATO DE LOITA</b>			
	<p><b>Autoavaliación final.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Adestramento + campionato.</li> </ul>	<b>Adestramento: 5 puntos</b>	<b>Campionato: 5 puntos</b>
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, loitador/a..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Aceptar o noso nivel.	Loitar con deportivididade e seguridade.
		Valorar o traballo do resto do grupo.	Animar e respectar.
	<p><b>Dosier final campionato Loita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li> <li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega, no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante nas clases</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>◦ Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega, no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante nas clases</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>◦ Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>SEGUNDA AVALIACIÓN</b>			
	<p><b>Acrosport 2: Grupos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% da nota.</li> <li>• Ficha de observación: 25%</li> <li>• Ficha de avaliación final: 25%</li> </ul>	<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Exame coreografía final: 5 puntos</b>
		Participar de forma activa: 1 p	Entregar a ficha ben cuberta: 1p
		Xestionar o tempo de traballo: 1p	Axustarse o tempo de 2:30 min: 1p
		Implicarse ó máximo no traballo: 1 p	Realizar correctamente as figuras: 1p
		Aprender diferentes figuras: 1p	Empregar elementos de transición: 1p
		Respectar normas seguridad: 1p	Respectar/valorar compañeiros/as: 1p

		CAMPIONATO DE TOUCH		
<b>SEGUNDA</b>	<b>Traballo diario campionato Touch:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>		<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto	
		Rol específico: capitán/a, anotador/a..	Ritos: saúdos e berro de equipo	
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	
		Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo	
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.	
	<b>Dosier final campionato Touch:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li> <li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega, no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entregámos todo o material e está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>TERCEIRA AVALIACIÓN</b>	<b>Autoavaliación final Touch:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavaliación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Os criterios son os xa coñecidos.</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>		<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto	
		Rol específico: capitán/a, anotador/a..	Ritos: saúdos e berro de equipo	
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.	
		Respectar e valorar equipos.	Xogar en equipo	
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.	
		<b>TERCEIRA AVALIACIÓN</b>		
	<b>AMN: Multiaventura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota</li> <li>• Traballo teórico na aula: 10%</li> <li>• Exposición oral: 10%</li> </ul>	<b>Traballo na aula: 5 puntos</b>		<b>Exposición oral: 5 puntos</b>
		Deseñar AMN axeitada o grupo.	De pé, miran o público.	
		Ter en conta horarios, presuposto...	Dominan o tema: evitan ler	
		Valorar os coñecementos previos.	Correcto ton de voz, vocabulario	
		Ter en conta o material.	Coordinación entre todos/as	
		Valorar o traballo dos compañeiros/as	Presentación e conclusión	

TERCEIRA	<b>Roda Cubana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30% da nota</li> <li>• Ficha de observación: 20%</li> <li>• Ficha valoración final: 20%</li> </ul>	<b>Traballo diario: 5 puntos</b>	<b>Exame práctico final: 5 puntos</b>
		Participar de forma activa: 1 p	Realizar os diferentes pasos base: 1p
		Socializar, bailando con todos/as: 1p	Coller axeitadamente á parella: 1 p
		Moverse de xeito coordinado: 1 p	Seguir e diferenciar ritmos: 1 p
		Recoñecer e seguir o ritmo: 1p	Realizar correctamente os xiros: 1p
		Dominar o baile e executalo ben: 1p	Ter unha actitude de respecto: 1 p
	<b>CAMPIONATO DE FUTBOL SALA</b>		
	<b>Traballo diario campionato Fútbol Sala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Ficha de observación</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Respectar e valorar equipos.	Xogar con deportividade.
	<b>Dosier final campionato Fútbol Sala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10% da nota.</li> <li>• Constitúe 1 punto da nota final.</li> <li>• Obterase o punto, só se entregámos todo o material, cumplindo os criterios establecidos.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega, no derradeiro día de clase, das actas, clasificación adestramentos e demás material elaborado durante as sesións prácticas.</li> <li>• <u>Criterios: obterase ese punto se:</u> De faltar algo, non obteremos o punto. <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entregámos todo o material elaborado.</li> <li>◦ Está limpo, ordeado e completo.</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Autoavalación final Fútbol Sala:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20% da nota.</li> <li>• Fichas de autoavalación.</li> <li>• O alumnado cubre a súa propia ficha.</li> <li>• O profesor revisará estas fichas e certificará a valoración feita.</li> <li>• Os criterios son os xa coñecidos</li> </ul>	<b>Organización dos partidos: 5 p</b>	<b>Xogador equipo: 5 puntos</b>
		Preparación previa do material	Calentamento conxunto
		Rol específico: capitán/a, arbitro..	Ritos: saúdos e berro de equipo
		Respectar e axudar compañeiros/as	Respectar normas xogo limpo.
		Respectar e valorar equipos.	Xogar con deportividade.
		Valoración final xusta e obxectiva	Animar e respectar.

