

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN, CRITERIOS DE AVALIACIÓN E RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDENTE.**VALORES ÉTICOS****INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN.**

A avaliación efectuarase a partir dos seguintes elementos:

Caderno de clase, onde deben figurar as actividades e traballos individuais desenvolvidos ao longo do curso (resumo de libros, artigos de prensa, comentario de películas que aborden problemas éticos)

Valoración sobre o traballo en grupo que os alumnos deberán realizar, para posteriormente expoñelo e sometelo a debate público en clase.

Probas escritas sobre contidos desenvolvidos en clase. Devanditas probas evitarán no posible a mera repetición memorística, e terán en conta outros aspectos máis creativos como cuestións abertas, argumentacións persoais, etc.

A actitude: os indicadores para valorar as actitudes serán manter a atención, non molestar aos compañeiros, manter unha postura académica (realizar as actividades que se lle propoñen traendo os materiais necesarios para desenvolvelas e entregar o traballo de lectura dentro dos prazos fixados), manter unha actitude correcta co profesor e a participación activa en debates ou exposicións sobre problemas ou dilemas éticos.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN.

Para superar con éxito cada avaliación o alumno debe obter 5 ou máis de 5 (ata un máximo de 10) despois de facer a suma dos seguintes elementos:

- A cualificación numérica obtida da media das probas que traten sobre os contidos: o 30%.
- A realización de traballos e actividades feitas de forma individual e en equipo tendo en conta a calidade, coidado na presentación de traballos, entrega puntual dos mesmos: 65%.
- unha serie valores, actitudes e normas observadas na clase como o interese pola materia, os compañeiros, o profesor, participación, e tamén respecto polo traballo e as opinións dos demais: 5%.

A cualificación dos dous primeiros elementos poderá reducirse máximo un punto en función da ortografía, redacción e presentación dos traballos e probas.

Para superar con éxito o curso, o alumnado ten que obter unha cualificación de 5 ou máis, logo de sumar o resultado das avaliacións da seguinte forma: 30% da cualificación da primeira avaliación

+30% da cualificación da segunda avaliación + 40% da cualificación da terceira avaliación.

CUALIFICACIÓN DE XUÑO

No caso de que o/a alumno/a teña unha cualificación negativa (inferior a 5) deberá presentarse ó exame de setembro con toda a materia.

ACTIVIDADES DE REFORZO

RECUPERACIÓN NO CURSO

No caso de non acadar os obxectivos, coñecementos e competencias, o alumno/a deberá recuperar a materia a través da realización dunha proba escrita ou de traballos referidos aos contidos non acadados.

Esta proba farase despois de realizar cada sesión de avaliación correspondente á primeira e segunda avaliación.

Aqueles alumnos/as que despois de realizar a terceira avaliación non acadaran unha cualificación mínima dun 5 terán que realizar, a criterio do profesorado, unha proba final sobre os contidos vistos no curso e/ou a entrega dos traballos correctamente realizados para aprobar o curso.

PROBAS EXTRAORDINARIAS DE SETEMBRO

No caso de non acadar unha cualificación igual ou superior a 5 na sesión de avaliación ordinaria de xuño, os/as alumnos/as deberán facer unha proba extraordinaria en setembro, na que deberán examinarse de toda a materia.

Esta proba terá a mesma estrutura que as probas de avaliación, consistente na realización dun traballo relacionada cos contidos vistos ao longo do curso.

Para acadar unha avaliación extraordinaria de setembro positiva, o/a alumno/a deberá obter nela unha cualificación igual ou superior a 5.