



PROXECTO ERASMUS+ “ROBOT DANCE”

O CPI A Xunqueira participa nun proxecto europeo KA2, encadrado dentro dos proxectos Erasmus+, chamado “Robot DANCE”. Este proxecto ten unha duración de tres anos e comezou no curso 2017/18. O obxectivo final é conseguir unha serie de produtos que permitan visibilizar todo o traballo que se fará ao longo deste tempo, entre os que destaca o acontecemento simultáneo “baile do robot”, onde o alumnado programará os robots para bailar a mesma secuencia de movementos desenvolvidos de xeito colaborativo e a distancia a través de Internet. Implicará ao Equipo Directivo, ao profesorado, alumnado e ás familias.

Os robots son o futuro!

1. OBXECTIVOS XERAIS

- Capacitar ao profesorado nas habilidades do século XXI e fortalecer súa capacidade para ofrecer unha experiencia de aprendizaxe de alta calidade e actualizada para o alumnado.
- Desenvolver a capacidade creativa, de resolución de problemas e de traballo en equipo dos alumnos para apoiálos na busca de enfoques innovadores para resolver os problemas do século XXI que atoparán en situacións laborais e da vida futuras.
- Informar ás familias de como se emprega á tecnoloxía dixital nas aulas e comprometélos en apoiar a aprendizaxe dos seus fillos/as.

2. PARTICIPANTES

- En España: CPI A Xunqueira (Fene), CPI San Sadurniño (San Sadurniño), IES Sofía Casanova (Ferrol), e CFR de Ferrol.
- En Cardiff (País de Gales): Cardiff Council (dirección do proxecto), International School Linking Department do Concello de Cardiff, The Big Learning Company (unha PYME especialista en formación do profesorado e alumnado).
- En Kuopio (Finlandia): O Centro de formación e apoio do profesorado que selecciona as escolas participantes.



2.1 Criterios de movilidad Erasmus+ Robot Dance 2019/2020.

Dado que únicamente poderán viaxar un grupo de 3 alumnos de todos os que participaron activamente nas actividades deste proxecto, a selección deste alumnado será en base aos seguintes criterios:

1. Alumnado matriculado en 4º ESO na materia de Tecnoloxía. (Requisito imprescindible. Sen peso).
2. Participación na FLL 2018/2019; esta actividade foi a principal dese curso, obrigatoria polos coordinadores dos tres países Erasmus e voluntaria para o alumnado. (Peso: 40%).
3. Participación das familias no acollemento de alumnado estranxeiro 2018/2019. (Peso: 20%).
4. Participación (voluntaria) na recepción de socios no CPI A Xunqueira en 2018/2019, incluída a recepción de profesorado estranxeiro doutros Erasmus+. . (Peso: 20%).
5. Implicación en actividades (xincana 2018/2019). (Peso: 10%).
6. Participación e implicación nos recreos da aula Maker durante o curso 2018/2019 e 2019/2020. (Peso: 10%).

3. METODOLOXÍA DE TRABALLO

Cóntase con orzamento a cargo da Comisión Europea para celebrar as seguintes actividades:

1. Reunións Transnacionais de xestión de proxectos.
2. Capacitación de mestres/oportunidades de JobShadowing.
3. Intercambio de alumnado.
4. Eventos multiplicadores.
5. Saídas educativas.
6. Publicación dos produtos, compartir ideas e comunicación a través dun Twin Space eTwining.

As principais liñas de traballo son:

- Avaliación inicial.
- Revisión do impacto.
- Directrices de boas prácticas
- Produtos intelectuais:
- Recursos para o aula



- Materiais de formación de mestres.
- Participación das familias.

4. TEMPORALIZACIÓN

Dividiranse os 3 anos en 9 bloques (“*semestres*”, que se corresponden aproximadamente con 4 meses).

A planificación correspondente ao curso 2019/20 abranguerá o 7º, 8º e 9º *semestres*:

7º semestre (setembro 2019/xaneiro 2020)

Reunións locais

Reunión transnacional 5: en Gales do 4 ao 8 de novembro 2019

Estaba prevista unha mobilidade do alumnado español e finlandés a Gales, pero dadas as circunstancias internacionais e o máis que posible Brexit a finais de outubro, o alumnado español non viaxará.

Desenvolvemento de materiais de capacitación de mestres.

Desenvolvemento dos grupos representativos do alumnado.

8º semestre (febreiro/xuño 2020)

- Reunión transnacional 6: en Galicia do 13 ao 17 de xaneiro 2020.
- Visita do profesorado de Gales e Finlandia aos socios españois.
- Actividades de formación do profesorado
- Reunión transnacional 7: en Finlandia do 10 ao 14 de febreiro 2020.
- Visita do alumnado de España e Gales e actividades de formación do alumnado.

9º semestre (xullo/setembro 2020)

- Desenvolvemento do produto final: baile do robot.
- Elaboración de materiais para o profesorado e o alumnado.
- Elaboración da guía de boas prácticas.