

## 1º ESO

### OBXETIVOS MÍNIMOS

- ✓ Resolver problemas da vida real nos que haxa que realizar operacións combinadas con números naturais, enteiros, racionais, e/ou decimais; así como aumentos ou diminucións porcentuais.
- ✓ Realizar operacións con potencias de expoñente e base natural. Busca-la raíz cadrada
- ✓ Resolver problemas da vida real calculando o m.c.d. e o m.c.m.
- ✓ Comparar, ordenar, representar e operar con fraccións de distinto denominador.
- ✓ Resolver problemas mediante o plantexamento e solución de ecuacións de primeiro grao.
- ✓ Aplica-la regra de tres simple directa na resolución de problemas.
- ✓ Comprender e manexa-los tantos por cento.
- ✓ Realiza-los cambios de unidades en medidas de lonxitude, masa, capacidade, superficie e volume. Pasar distintas medidas de forma complexa a incomplexa e viceversa.
- ✓ Calcular perímetros, áreas e volumes
- ✓ Resolver problemas que impliquen operar con medidas angulares e temporais.
- ✓ Interpretar gráficas de puntos e de liñas nun sistema de coordenadas, analizando a súa información.

### AVALIACIÓN

#### Procedementos de avaliación

O curso está dividido en tres avaliacións, as datas serán fixadas pola Xefatura de Estudos. A última avaliación coincidirá coa avaliación final ordinaria do mes de xuño.

Para os alumnos de 1º da ESO, en cada avaliación faranse, como mínimo, dúas probas parciais e unha total. A media das probas parciais terá o valor do 40% da nota de avaliación, en tanto que a proba total, acadará o 50% da nota. Por outra banda o traballo, presentación, interese do alumno, comportamento, deberes, etc valorarase cun 10% da nota da avaliación.

Haberá unha proba final de recuperación na que cada alumno recuperará as avaliacións non aprobadas.

Para obter a cualificación final, farase unha media da nota das tres avaliacións ou recuperacións.

O alumnado que non aprobe a materia en xuño terá unha proba extraordinario en setembro, na cal será necesario obter unha cualificación igual ou superior a cinco para aprobar.

O alumnado que nesta convocatoria siga sen acadar cualificación positiva e promoción de curso, levará a materia pendente.

### **Instrumentos de avaliación**

A avaliación será o resultado dos datos sobre o desenvolvemento académico do alumno recollidos de distintas formas:

1.- Probas escritas que se valorarán como dixemos no apartado anterior.

2.- Observación do traballo de clase e o comportamento.

Tratamos de avaliar os seguintes aspectos:

o Atende e amosa interese polo traballo da clase.

o Debate as súas opinións cos demais.

o Leva o traballo ó día.

o Axuda e amosa respecto ós compañeiros.

o A súa relación co profesor/a é correcta.

o Coida o material e as instalacións.

o Utiliza a linguaxe matemática de forma apropiada.

o Describe e aplica os métodos utilizados e os resultados obtidos.

o Sabe aplicar os coñecementos adquiridos na resolución de problemas.

3.- Caderno de traballo

o Leva o traballo ó día.

o Explica o desenvolvemento das actividades.

o Revisa e completa as anotacións feitas polo profesor/a.

o Realizou actividades de ampliación.

o É correcta a expresión escrita.

o É correcta a limpeza e a presentación.

## Criterios de cualificación

O sistema de cualificación para os instrumentos de avaliación sería o seguinte:

☐ **Probos escritas:** Todas as preguntas ou problemas irán numerados, e indicárase, se procede, a valoración de cada un. O valor na cualificación global será dun 40% o total de probas parciais que se fagan e un 50% a proba final da avaliación para 1º da ESO.

☐ **Traballo na aula:** Terase en conta a realización dos “deberes”, a presentación do caderno de clase, as preguntas que se formulan, o respecto ás normas da clases, a curiosidade e interese pola materia. O valor na cualificación global será dun 10%.

## 2º ESO

### OBXETIVOS MÍNIMOS

- ✓ Resolver problemas da vida real con números naturais, enteiros, fraccionarios e/ou decimais así como aumentos ou diminucións porcentuais.
- ✓ Calcula-lo m.c.d. e o m.c.m. de varios números. Aplicación a problemas.
- ✓ Saber operar con fraccións de distinto denominador, así como ordenar e representar unha fracción enteira calquera. Busca-lo representante canónico
- ✓ Traballar con potencias de expoñente enteiro e base enteira e fraccionaria. Calcula-la raíz cadrada.
- ✓ Resolver problemas reais plantexando, polos distintos métodos, sistemas de ecuacións con dúas incógnitas ou resolvendo ecuacións de segundo grao.
- ✓ Aplica-lo reparto proporcionais e a regra de tres á solución de problemas.
- ✓ Resolver problemas xeométricos aplicando os teoremas de Pitágoras e de Tales.
- ✓ Calcula-las áreas e volumes dos distintos corpos xeométricos
- ✓ Traballar coa expresión alxébrica, táboa e gráfica dunha función. Recoñece-los distintos tramos dunha gráfica.
- ✓ Construír táboas estatísticas de frecuencias absolutas e relativas a partir dun conxunto de datos. Calcula-la media, mediana e moda.

## **AVALIACIÓN**

### **Procedementos de avaliación**

O curso está dividido en tres avaliacións, as datas serán fixadas pola Xefatura de Estudos. A última avaliación coincidirá coa avaliación final ordinaria do mes de xuño.

Para os alumnos de 2º da ESO, en cada avaliación faranse, como mínimo, dúas probas parciais e unha total. A media das probas parciais terá o valor do 40% da nota de avaliación, en tanto que a proba total, acadará o 50% da nota.

Por outra banda o traballo, presentación, interese do alumno, comportamento, deberes, etc valorarase cun 10% da nota da avaliación.

Haberá unha proba final de recuperación na que cada alumno recuperará as avaliacións non aprobadas.

Para obter a cualificación final, farase unha media da nota das tres avaliacións ou recuperacións.

O alumnado que non aprobe a materia en xuño terá unha proba extraordinaria en setembro, na cal será necesario obter unha cualificación igual ou superior a cinco para aprobar.

O alumnado que nesta convocatoria siga sen acadar cualificación positiva e promocióne de curso, levará a materia pendente.

### **Instrumentos de avaliación**

A avaliación será o resultado dos datos sobre o desenvolvemento académico do alumno recollidos de distintas formas:

- 1.- Probas escritas que se valorarán como dixemos no apartado anterior.
- 2.- Observación do traballo de clase e o comportamento.

Tratamos de avaliar os seguintes aspectos:

- o Atende e amosa interese polo traballo da clase.
- o Debate as súas opinións cos demais.
- o Leva o traballo ó día.
- o Axuda e amosa respecto ós compañeiros.
- o A súa relación co profesor/a é correcta.
- o Coida o material e as instalacións.
- o Utiliza a linguaxe matemática de forma apropiada.
- o Describe e aplica os métodos utilizados e os resultados obtidos.
- o Sabe aplicar os coñecementos adquiridos na resolución de problemas.

### 3.- Caderno de traballo

- o Leva o traballo ó día.
- o Explica o desenvolvemento das actividades.
- o Revisa e completa as anotacións feitas polo profesor/a.
- o Realizou actividades de ampliación.
- o É correcta a expresión escrita.
- o É correcta a limpeza e a presentación.

#### **Criterios de cualificación**

O sistema de cualificación para os instrumentos de avaliación sería o seguinte:

**Probas escritas:** Todas as preguntas ou problemas irán numerados, e indicarse, se procede, a valoración de cada un. O valor na cualificación global será dun 40% o total de probas parciais que se fagan e un 50% a proba final da avaliación para 2º da ESO.

**Traballo na aula:** Terase en conta a realización dos “deberes”, a presentación do caderno de clase, as preguntas que se formulan, o respecto ás normas da clases, a curiosidade e interese pola materia. O valor na cualificación global será dun 10%.

### **3º ESO**

#### **OBXETIVOS MÍNIMOS**

- ✓ Utiliza-los números reais, as potencias e os radicais coa notación habitual no cálculo escrito e na resolución de problemas.
- ✓ Utiliza-las aproximacións, acoutando o erro, tanto en cálculos como en problemas.
- ✓ Domina-las operacións con polinomios, e saber desenrola-los produtos notables
- ✓ Resolver problemas por medio da simbolización das relacións e resolución mediante ecuacións de primeiro grao, sistemas de ecuacións e ecuacións de segundo grao.
- ✓ Identificalas relacións de proporcionalidade en situacións diversas e utilízalas na resolución de problemas
- ✓ Recoñece-las progresións aritméticas e xeométricas; saber calcula-los seus termos en diferentes casos. Aplicación ó cálculo do interese simple e composto
- ✓ Interpretar relacións funcionais dadas en forma de táboa ou a través dunha expresión alxébrica sinxela; representalas utilizando gráficas cartesianas e coñece-las súas principais características.

- ✓ Representar e recoñecer as funcións de proporcionalidade directa e inversa, facendo un estudio das súas propiedades e interpretando o significado dos coeficientes.
- ✓ Presentar e interpretar informacións estatísticas, tendo en conta a adecuación das representacións gráficas e o significado dos parámetros

## **AVALIACIÓN**

### **Procedementos de avaliación**

O curso está dividido en tres avaliacións, as datas serán fixadas pola Xefatura de Estudos. A última avaliación coincidirá coa avaliación final ordinaria do mes de xuño.

Na materia de Matemáticas en terceiro da ESO faranse en cada avaliación, como mínimo, dúas probas escritas, unha parcial e outra total. A cualificación final de cada alumno na avaliación obterase tendo en conta que as probas parciais valen un 30%, a proba total un 60% e logo un 10% que corresponderá a: actitude, traballo na aula, deberes, interese mostrado, comportamento, etc.

Haberá unha proba final de recuperación na que cada alumno recuperará as avaliacións non aprobadas.

Para obter a cualificación final, farase unha media da nota das tres avaliacións ou recuperacións.

O alumnado que non aprobe a materia en xuño terá unha proba extraordinario en setembro, na cal será necesario obter unha cualificación igual ou superior a cinco para aprobar.

O alumnado que nesta convocatoria siga sen acadar cualificación positiva e promoción de curso, levará a materia pendente.

### **Instrumentos de avaliación**

A avaliación será o resultado dos datos sobre o desenvolvemento académico do alumno recollidos de distintas formas:

- 1.- Probas escritas que se valorarán como dixemos no apartado anterior.
- 2.- Observación do traballo de clase e o comportamento.

Tratamos de avaliar os seguintes aspectos:

- o Atende e amosa interese polo traballo da clase.
- o Debate as súas opinións cos demais.
- o Leva o traballo ó día.

- o Axuda e amosa respecto ós compañeiros.
- o A súa relación co profesor/a é correcta.
- o Coida o material e as instalacións.
- o Utiliza a linguaxe matemática de forma apropiada.
- o Describe e aplica os métodos utilizados e os resultados obtidos.
- o Sabe aplicar os coñecementos adquiridos na resolución de problemas.

### 3.- Caderno de traballo

- o Leva o traballo ó día.
- o Explica o desenrolo das actividades.
- o Revisa e completa as anotacións feitas polo profesor/a.
- o Realizou actividades de ampliación.
- o É correcta a expresión escrita.
- o É correcta a limpeza e a presentación.

### **Criterios de cualificación**

O sistema de cualificación para os instrumentos de avaliación sería o seguinte:

**Probas escritas:** Todas as preguntas ou problemas irán numerados, e indicarse, se procede, a valoración de cada un. O valor na cualificación global será dun 30% o total de probas parciais que se fagan e un 60% a proba total para cada avaliación en 3º da ESO.

**Traballo na aula:** Terase en conta a realización dos “deberes”, a presentación do caderno de clase, as preguntas que se formulan, o respecto ás normas da clases, a curiosidade e interese pola materia. O valor na cualificación global será dun 10%.

## **4º ESO**

### **OBXETIVOS MÍNIMOS**

- ✓ Usar con destreza os números racionais, decimais, as potencias e os radicais de calquera índice para resolver problemas cotidianos tanto manualmente como facendo uso da calculadora.
- ✓ Saber operar con números aproximados convenientemente, cuantificando a

propagación dos erros.

- ✓ Operar con polinomios, saber aplicar a regra de Ruffini e factorizalos. Aplicación do binomio de Newton para calcular a potencia dun binomio. Facer operacións sinxelas con fraccións alxébricas.
- ✓ Resolver problemas por medio de ecuacións e sistemas de primeiro e segundo grao. Resolver inecuacións e sistemas de inecuacións de primeiro grao.
- ✓ Coñecer e aplicar o Teorema de Tales, o da altura e o dos catetos. Saber cando dous triángulos son semellantes e coñecer os principais elementos dun triángulo.
- ✓ Calcular as razóns trigonométricas dun ángulo de forma gráfica a partir de una razón dada e mediante a calculadora. Utilizar a trigonometría para a resolución de problemas xeométricos.
- ✓ Coñecer os vectores, de xeito gráfico e calcular as súas coordenadas. Facer operacións con vectores, gráfica e analiticamente.
- ✓ Coñecer as distintas formas da ecuación da recta e interpretar os seus coeficientes. Saber interpretar as posicións relativas de dúas rectas no plano.
- ✓ Describir os aspectos locais e globais das gráficas (continuidade, crecemento, extremos,...) e coñecer as características das funcións polinómicas de primeiro e segundo grao, as funcións de proporcionalidade inversa, funcións racionais sinxelas, funcións exponenciais, logarítmicas e trigonométricas.
- ✓ Seleccionar a estratexia máis adecuada para resolver un problema: gráfica, numérica, alxébrica...
- ✓ Presentar e interpretar informacións estatísticas tendo en conta a adecuación das representacións gráficas e o significado dos parámetros, así como valorar cualitativamente a representatividade das mostras utilizadas.
- ✓ Asignar probabilidades por reconto ou aplicando a regra de Laplace e calcular probabilidades condicionadas utilizando recontos ou combinatoria.
- ✓ Coñecer e comprender a linguaxe estatística e en particular os conceptos de distribución bidimensional así como correlación entre variables e axuste por unha recta.



## **AVALIACIÓN**

### **Procedementos de avaliación**

O curso está dividido en tres avaliacións, as datas serán fixadas pola Xefatura de Estudos. A última avaliación coincidirá coa avaliación final ordinaria do mes de xuño.

Para os alumnos de cuarto da ESO, en cada avaliación faranse, como mínimo, dúas probas escritas, unha parcial e outra total.

A cualificación final de cada alumno na avaliación obterase do seguinte xeito: a media ponderada das probas {  $[1^{\text{a}} \text{ proba} + 2 \cdot (2^{\text{a}} \text{ proba})] / 3$  } suporá o 70%, os cuestionarios o 20% e o restante 10% corresponderá a actitude, comportamento e traballo.

Haberá unha proba final de recuperación na que cada alumno recuperará as avaliacións non aprobadas.

Para obter a cualificación final, farase unha media da nota das tres avaliacións ou recuperacións.

O alumnado que non probe a materia en xuño terá unha proba extraordinario en setembro, na cal será necesario obter unha cualificación igual ou superior a cinco para aprobar.

O alumnado que nesta convocatoria siga sen acadar cualificación positiva e promocióne de curso, levará a materia pendente.

### **Instrumentos de avaliación**

A avaliación será o resultado dos datos sobre o desenvolvemento académico do alumno recollidos de distintas formas:

- 1.- Probas escritas que se valorarán como dixemos no apartado anterior.
- 2.- Observación do traballo de clase e o comportamento.

Tratamos de avaliar os seguintes aspectos:

o Atende e amosa interese polo traballo da clase.

o Debate as súas opinións cos demais.

o Leva o traballo ó día.

o Axuda e amosa respecto ós compañeiros.

o A súa relación co profesor/a é correcta.

o Coida o material e as instalacións.

- o Utiliza a linguaxe matemática de forma apropiada.
- o Describe e aplica os métodos utilizados e os resultados obtidos.
- o Sabe aplicar os coñecementos adquiridos na resolución de problemas.

### 3.- Caderno de traballo

- o Leva o traballo ó día.
- o Explica o desenrolo das actividades.
- o Revisa e completa as anotacións feitas polo profesor/a.
- o Realizou actividades de ampliación.
- o É correcta a expresión escrita.
- o É correcta a limpeza e a presentación.

### Criterios de cualificación

O sistema de cualificación para os instrumentos de avaliación sería o seguinte:

**Probas escritas:** Todas as preguntas ou problemas irán numerados, e indicarse, se procede, a valoración de cada un. O valor na cualificación global será dun 70%.

**Cuestionarios interactivos autoavaliáveis:** O valor na cualificación global será dun 20%.

**Traballo na aula:** Terase en conta a realización dos “deberes”, a presentación do caderno de clase, as preguntas que se formulan, o respecto ás normas da clases, a curiosidade e interese pola materia, a participación respetuosa na aula virtual. O valor na cualificación global será dun 10%.