

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA  
CURSO: 4º ESO  
MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS AS ENSINANZAS  
ACADÉMICAS  
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

Identificadores			Crterios de Avaliaci3n	Est3ndares de aprendizaxe avaliabels	
Identif criterios	Identif. est3ndar	Compet Clave	M3nimo esixible	Est3ndares de aprendizaxe (1)	Grao m3nimo consec.
B1.1	MACB1.1.1	CMCCT	Coñecer os n3meros reais, os distintos conxuntos de n3meros e os intervalos sobre o real. Manexar expresións irracionais na resoluci3n.	Clasifica n3meros reais de distintos tipos.	100%
	MACB1.1.3	CMCCT		Coñece e utiliza as distintas notaci3ns para os intervalos e a s3a representaci3n gr3fica.	100%
B1.2	MACB1.2.1	CMCCT	Coñecer o concepto de ra3z dun n3mero, as3 como as propiedades das ra3ces, e aplicalos na operatoria con radicais.	Utiliza a calculadora para o c3lculo num3rico con potencias e ra3ces.	80%
	MACB1.2.2	CMCCT		Interpreta e simplifica radicais.	100%
	MACB1.2.3	CMCCT		Opera con radicais.	100%
	MACB1.2.4	CMCCT		Racionaliza denominadores.	100%
B1.3	MACB1.3.1	CMCCT	Manexar con destreza a expresi3n decimal dun n3mero e a notaci3n cient3fica e facer aproximaci3ns, as3 como coñecer e controlar os erros cometidos. Resolver problemas de xuros simples e compostos.	Domina a expresi3n decimal dun n3mero ou dunha cantidade e calcula ou acouta os erros absoluto e relativo nunha aproximaci3n.	80%
	MACB1.3.2	CMCCT		Realiza operaci3ns con cantidades dadas en notaci3n cient3fica e controla os erros cometidos (sen calculadora).	80%
B1.4	MACB1.4.1	CMCCT	Coñecer a definici3n de logaritmo, relacionala coas potencias e coñecer	Calcula logaritmos a partir da definici3n e das propiedades das potencias.	100%
B2.1	MACB2.1.1	CMCCT	Manexar con destreza as operaci3ns con polinomios. Empregar a Regra de Ruffini para a divisi3n dun polinomio entre un binomio e resolver problemas utilizando o Teorema do resto. Traducir enunciados 3 linguaxe alx3brica.	Realiza sumas, restas e multiplicaci3ns de polinomios.	100%
	MACB2.1.2	CMCCT		Divide polinomios e pode utilizar a regra de Ruffini se 3 oportuno.	100%
	MACB2.1.3	CMCCT		Resolve problemas utilizando o teorema do resto.	100%
	MACB2.1.4	CMCCT		Expresa alxebricamente un enunciado dun problema que dea lugar a un polinomio e resolveo.	100%
B2.2	MACB2.2.1	CMCCT	Coñecer o significado de ra3z dun polinomio e factorizar polinomios.	Calcula as ra3ces dun polinomio utilizando diferentes m3todos: Regra de Ruffini, resoluci3n de ecuaci3ns, ...	100%
	MACB2.2.2	CMCCT		Factoriza un polinomio con varias ra3ces enteiras.	100%
B2.3	MACB2.3.1	CMCCT	Coñecer as relaci3ns de divisibilidade entre varios polinomios e calcular o seu m.c.m e o m.c.d.	Recoñece polinomios irreducibles e calcula o seu m.c.m e o seu m.c.d.	100%
B2.4	MACB2.4.1	CMCCT	Dominar o manexo das fracci3ns alx3bricas e as s3as operaci3ns.	Opera e simplifica fracci3ns alx3bricas.	100%
	MACB2.4.2	CMCCT		Expresa alxebricamente un enunciado que dea lugar a unha fracci3n alx3brica.	100%
B2.5	MACB2.5.1	CMCCT	Resolver con destreza ecuaci3ns de distintos tipos e aplicalas 3 resoluci3n de problemas.	Resolve ecuaci3ns de segundo grao, bicadradas e tricadradas.	100%
	MACB2.5.2	CMCCT		Resolve ecuaci3ns con radicais, logar3tmicas, exponenciais e ecuaci3ns coa inc3gnita no denominador.	100%
	MACB2.5.3	CMCCT		Recoñece a factorizaci3n como recurso para resolver ecuaci3ns.	80%
	MACB2.5.4	CMCCT		Formula e resolve problemas mediante ecuaci3ns.	80%
B2.6	MACB2.6.1	CMCCT	Resolver con destreza sistemas de ecuaci3ns e aplicalos 3 resoluci3n de problemas.	Resolve sistemas de ecuaci3ns lineais.	100%
	MACB2.6.2	CMCCT			
	MACB2.6.3	CMCCT		Formula e resolve problemas mediante sistemas de ecuaci3ns.	100%

Identif criterios	Identif. estándar	Compet Clave	Mínimo esixible	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.
B2.7	MACB2.7.1	CMCCT	Interpretar e resolver inecuacións e sistemas de inecuacións cunha incógnita.	Resolve e interpreta graficamente inecuacións e sistemas de inecuacións lineais cunha incógnita.	80%
	MACB2.7.2	CMCCT		Resolve e interpreta inecuacións non lineais cunha incógnita.	80%
B3.1	MACB3.1.1	CMCCT	Dominar o concepto de función, representar funcións e asociar funcións con enunciados.	Representa unha función da que se dan algunhas características especialmente relevantes.	80%
	MACB3.1.2	CMCCT		Asocia un enunciado cunha gráfica.	80%
	MACB3.1.3	CMCCT		Representa unha función dada pola súa expresión analítica obtendo, previamente, unha táboa de valores.	80%
B3.2	MACB3.2.1	CMCCT	Saber calcular o dominio, percorrido e as simetrías dunha función.	Dada unha función representada pola súa gráfica, estuda o seu dominio de definición, percorrido e simetrías.	80%
	MACB3.2.2			Calcula analíticamente o dominio dunha función e as súas simetrías.	80%
	MACB3.3.2	CMCCT		Responde preguntas concretas relacionadas con continuidade, tendencia, periodicidade, crecemento... dunha función.	80%
	MACB3.3.3	CMCCT		Coñece o significado de pendente dunha recta e diferentes formas de calculala.	80%
B3.4	MACB3.4.1	CMCCT	Manexar con destreza as funcións lineais.	Representa unha función lineal a partir da súa expresión analítica.	80%
	MACB3.4.2	CMCCT		Obtén a expresión analítica dunha función lineal coñecendo a súa gráfica ou algunha das súas características.	80%
	MACB3.4.3	CMCCT		Representa funcións definidas «a anacos».	90%
	MACB3.4.4	CMCCT		Obtén a expresión analítica dunha función definida «a anacos» dada graficamente.	80%
B3.5	MACB3.5.1	CMCCT	Coñecer e manexar con soltura as funcións cuadráticas.	Representa unha parábola a partir da ecuación cuadrática correspondente.	100%
	MACB3.5.2	CMCCT		Asocia curvas de funcións cuadráticas ás súas expresións analíticas.	80%
	MACB3.5.3	CMCCT		Escribe a ecuación dunha parábola coñecendo a súa representación gráfica en casos sinxelos.	80%
	MACB3.5.4	CMCCT		Estuda e representa conxuntamente as funcións lineais e as cuadráticas (funcións definidas «a anacos», intersección de rectas e parábolas).	90%
B3.6	MACB3.6.1	CMCCT	Coñecer outros tipos de funcións, asociando a gráfica coa expresión analítica	Asocia curvas a expresións analíticas (proporcionalidade inversa, radicais, exponenciais e logaritmos).	80%
	MACB3.6.2	CMCCT		Manexa con soltura as funcións con valores absolutos, de proporcionalidade inversa, radicais, exponenciais e logarítmicas.	80%
	MACB3.6.3	CMCCT		Resolve problemas de enunciado relacionados con distintos tipos de funcións.	80%
B4.1	MACB4.1.1	CMCCT	Coñecer os conceptos básicos da semellanza e aplicarlos á resolución de problemas.	Manexa os planos, os mapas e as maquetas (incluída a relación entre áreas e volumes de figuras semellantes).	80%
	MACB4.1.2	CMCCT		Aplica o Teorema de Tales e os criterios de semellanza para a resolución de problemas da vida cotiá.	100%
B4.2	MACB4.2.1	CMCCT	Coñecer e aplicar os teoremas de cateto e da altura para a resolución de triángulos rectángulos.	Aplica os teoremas do cateto e da altura á resolución de problemas.	100%

## 1. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Realización de probas escritas e orais, resolución de exercicios na aula, traballos (1º e 2º trimestre). Traballos telemáticos de reforzo, ampliación e recuperación e probas telemáticas (3º trimestre).</p> <p>Instrumentos: Probas escritas, traballos e resolución de problemas e exercicios de forma telemática.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para todos os que teñen a 1ª e 2ª avaliacións aprobadas a nota final será a media aritmética da primeira e segunda avaliación máis un punto como máximo que poderan acadar a través das actividades de repaso, ou ampliación durante o terceiro trimestre.</p> <p>Para os que teñen algunha avaliación suspensa, poderan mediante unhas actividades de recuperación, a maiores das de reforzo e repaso, acadar un punto máis. Se a nota media da 1ª e 2ª avaliación xunto cos dous puntos que poderían acadar con ditas actividades de repaso-reforzo (1 punto) e recuperación (1 punto) enviadas de xeito telemático non fosen suficientes para acadar unha avaliación positiva, procederíamos a argallar unha proba oral ou escrita, presencial ou telemática de non ser posible acudir ao centro, e sempre garantindo a igualdade de oportunidades para todo o alumnado, que lle permita acadar dita avaliación positiva.</p> <p>As tarefas (de tódolos tipos: repaso-reforzo, ampliación ou recuperación) que se envíen fóra de prazo, non contan positivamente se a profesora xa colgou as solucións na aula virtual.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>A proba extraordinaria de setembro contemplará a avaliación daqueles contidos relacionados cos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación establecidos neste documento. No caso de non ser posible a realización de forma presencial desta recuperación buscaranse xeitos alternativos para a realización da proba que garanta a igualdade de oportunidades para todo o alumnado</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: A avaliación realizarase de acordo cos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe especificados no curso que teñan pendente por superar.</p> <p>Criterios de cualificación:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ata 2 puntos adicionais pola entrega correcta dos boletíns entregados de xeito telemático durante o terceiro trimestre (actividades de reforzo e actividades de recuperación), que se suman á nota obtida na primeira proba de avaliación realizada en febreiro.</li><li>• No caso de que un alumno acade os dous puntos pero a media coa proba de febreiro non lle permita o aprobado, realizarase unha proba telemática nas últimas semanas de curso, de xeito que se garanta a posibilidade do mesmo de superar o curso pendente</li></ul> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Proba escrita (realizada en febreiro) e boletíns de exercicios de recuperación.</p>

<b>2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Estanse a repasar os contidos traballados, en forma de actividades de recuperación e reforzo para o alumnado que teña algunha avaliación suspensa, e reforzo e ampliación para os demais.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Todas as semanas cólgase na aula virtual do centro, un ficheiro coas instrucións das tarefas que debe realizar o alumnado segundo teñan que recuperar algunha avaliación, ou sexan de reforzo e/ou ampliación.</p> <p>Xunto con este ficheiro incorpórase un novo coas actividades a desenvolver. Pídeselle que as envíen a un correo electrónico disposto para este fin e corríxense; infórmase por correo ao alumnado desta corrección e inclúese un modelo de solucións para que revisen e corrixan as actividades que resolveran de xeito incorrecto. Esta corrección deben facela efectiva no caderno de actividades para que as arquiven, de ser o caso, para a súa comprobación. Estas solucións tamén se colocan na aula virtual. Debido a isto último, non se terán en conta positivamente as actividades enviadas polo alumnado unha vez que se colguen as solucións na aula virtual.</p> <p>Xunto coas actividades de repaso, temos tres sesións de clase telemáticas mediante cisco webex, a cal poden acceder todos os alumnos. Emprégamos estas clases para resolver dúbidas, ben sexan de repaso, reforzo, recuperación ou ampliación.</p> <p>Tamén se poden comunicar conmigo por correo electrónico, sendo este o medio principal de comunicación para a entrega de tarefas, aparte da aula virtual e, se é o caso, para información ás familias, ou o TokApp.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Libros de texto, tablets, ordenadores, móbiles.

## **INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

Todas as modificacións das programacións didácticas van a ser colgadas na Web do Centro.

As familias e o alumnado recibiran ademais un TokApp ou correo electrónico informando.

