

MATEMÁTICAS

Nombre:

Curso:

En el buzón echaron esta publicidad.

OFERTAS

BAÑADOR
(Tallas: 6, 8, 10, 12, 14)
17 euros

DEPORTIVAS
(Números: 32, 33, 34, 35, 36)
25 euros

CAMISETA
(Tallas: 8, 10, 12)
10 euros

TOALLA
(Tamaño único)
22 euros

**¡VISITANOS!
MÁS DE
100 OFERTAS
Precios válidos
del 15 al 30 de junio.**

1 Señala verdadero o falso.

| | Verdadero | Falso |
|---|-----------|-------|
| En esta publicidad aparecen algunas de las ofertas de una tienda. | | |
| Estas ofertas son válidas durante todo el mes de junio. | | |
| El producto más caro es la toalla. | | |
| El producto más barato es la camiseta. | | |

MATEMÁTICAS

Nombre:

Curso:

2 Marca si tienes que sumar (S) o restar (R).

| | S | R |
|--|---|---|
| Quiero saber cuanto cuesta más un bañador que una camiseta. | | |
| Quiero saber el precio de dos bañadores. | | |
| Quiero saber lo que gasto si compro una toalla y un bañador. | | |

3 Señala lo que puede comprar este niño.

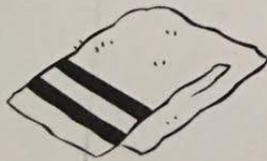


Talla: 8

Número de pie: 37

| | SI | NO |
|-------------|----|----|
| Bañador. | | |
| Deportivas. | | |
| Camiseta. | | |
| Toalla. | | |

4 Colorea de azul el producto más barato y de rojo, el más caro.



• Lee y señala la opción correcta. Explica tu respuesta en voz alta.



Tengo esta moneda y me han dado algunos céntimos más.

Ahora tiene...

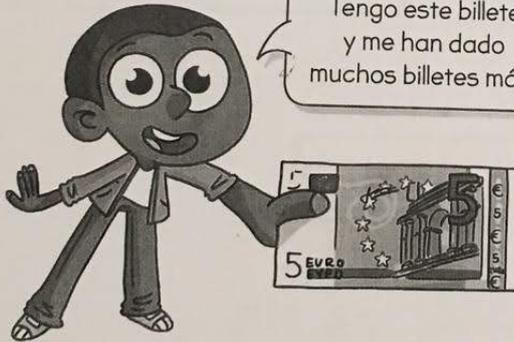
- 18 céntimos
- 20 céntimos
- 30 céntimos



Tengo esta moneda y me he gastado 1 euro.

Ahora tiene...

- 1 céntimo
- 1 euro
- 2 euros

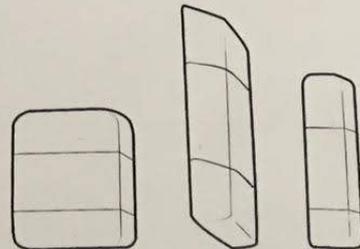
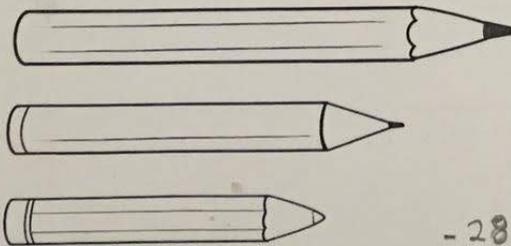


Tengo este billete y me han dado muchos billetes más.

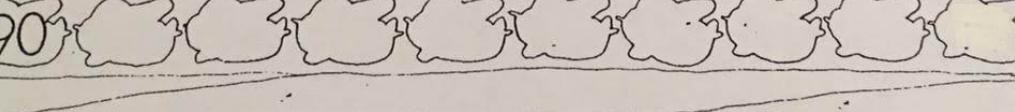
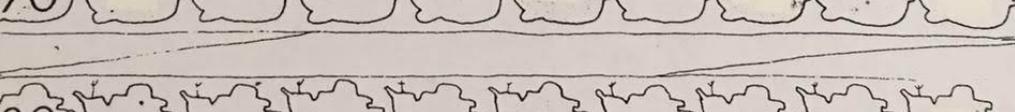
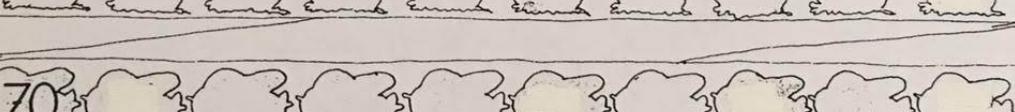
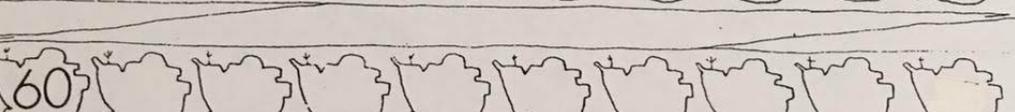
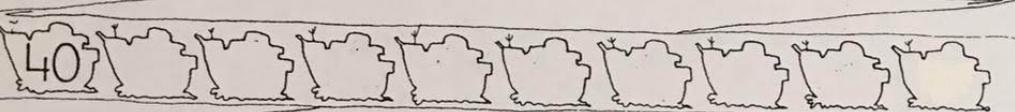
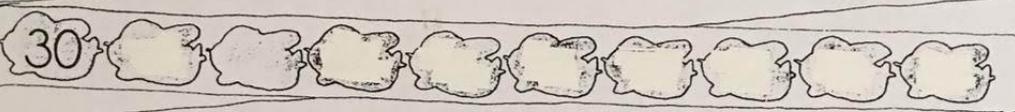
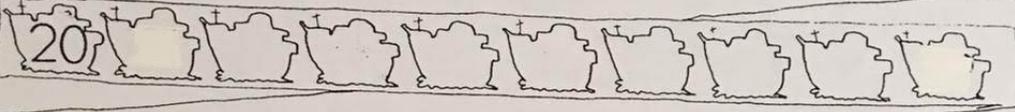
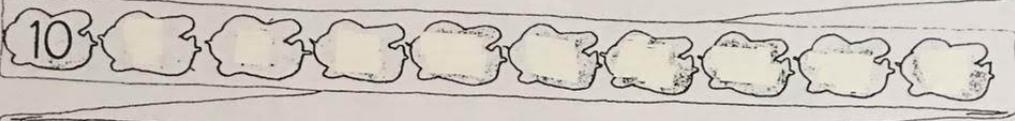
Ahora tiene...

- 5 euros
- 10 euros
- 60 euros

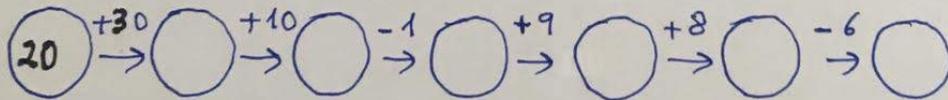
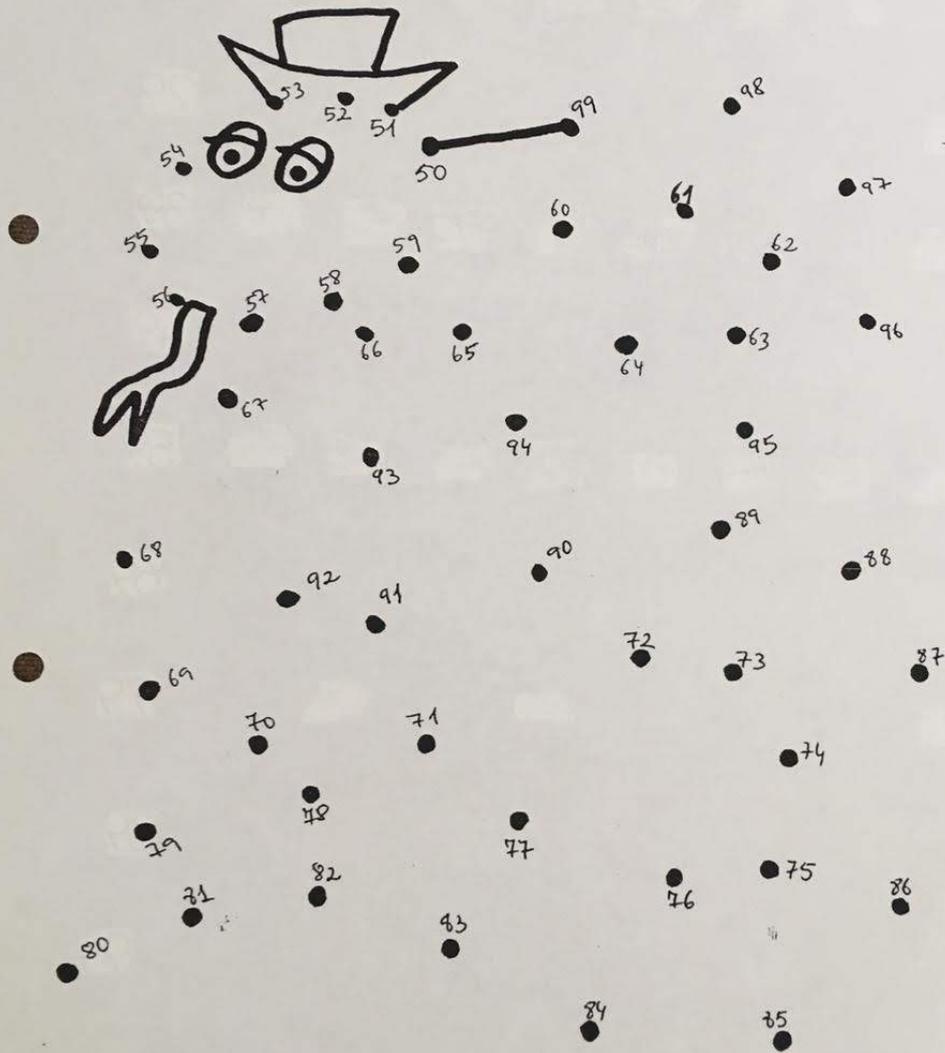
• Colorea el objeto más largo en cada caso.



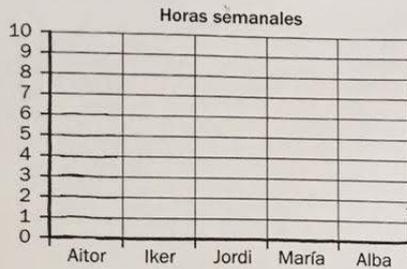
Escribe números



Serie 99 → 53



5 Aitor, Iker, Jordi, María y Alba van a nadar todas las semanas. Observa en el dibujo cuántas horas dedica a nadar cada uno de ellos a la semana y completa el gráfico de barras.

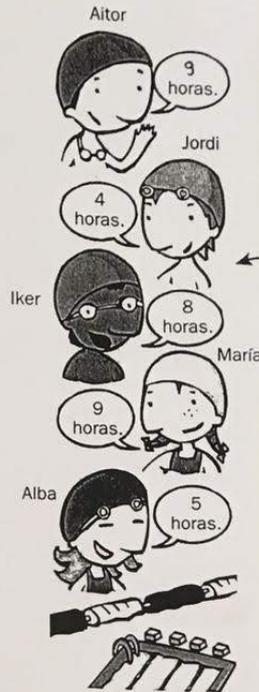


¿Quién nada más horas?

_____ nada más horas.

¿Quién nada menos horas?

_____ nada menos horas.



6 Completa una tabla con las horas que ha nadado cada niño del ejercicio anterior.

| Número de horas | Aitor | Iker | Jordi | María | Alba |
|-----------------|-------|------|-------|-------|------|
| | | | | | |

¿Quiénes han nadado el mismo número de horas?

_____ y _____ han nadado el mismo número de horas.

• Observa el dibujo y resuelve.



¿Qué puede comprar?

¿Cuántos euros le sobrarán?

Rodeo los números y los escribo:

| | | | | | |
|----|----|-------------|----|----|----|
| 15 | 9 | SALIDA ↓ | 6 | 16 | 14 |
| 17 | 8 | 15 | 13 | 3 | 5 |
| 2 | 19 | 1 | 15 | 11 | 4 |
| 18 | 6 | 10 | 0 | 15 | 20 |
| 1 | 17 | 7 | 16 | 17 | 4 |
| 18 | 14 | 20 | 5 | 19 | 13 |

- Una casilla hacia abajo. 15
- Una casilla a la derecha.
- Una hacia arriba.
- Dos casillas a la derecha.
- Tres hacia abajo.
- Tres hacia la izquierda.

- Una hacia abajo.
- Una a la izquierda.
- Cuatro hacia arriba.
- Una a la izquierda.
- Cinco hacia abajo.

• María pagó la trompeta con tres monedas. ¿Con qué monedas pagó?

Dibuja las monedas.



80 céntimos

