



Os materiais e a reciclaxe



Esta fin de semana organizáron na praza un xeitoso mercado artesanal. Nos postos pódese ver como cada persoa vai elaborando pouco a pouco os bonitos obxectos para vender.

Á miña nai gústalle observar como van tallando a madeira ata conseguir facer as figuras. En cambio, a miña irmá prefire mirar como fan pulseiras con pequenas argolas de metal.

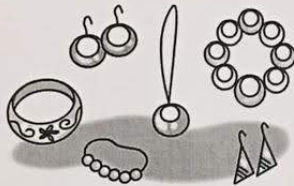
Fabrican tantas cousas diferentes!

Que material están empregando para tallar o cabalo? Rodea.



Que fabrican con teas? Escribe.

Que obxectos da imaxe son de metal? Sinala.



Bisca en cada caso o obxecto feito con diferente material.



Os materiais

Os obxectos fábrícanse con diferentes materiais:

Plástico



O **plástico** pode ser duro ou brando.

Pel

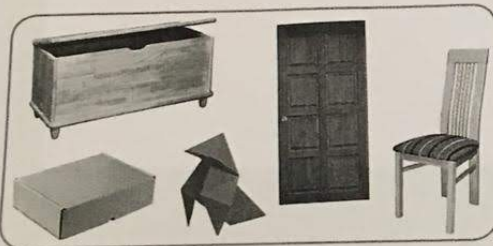


La



A **pel** e a **la** obtéñense dos animais.

Madeira



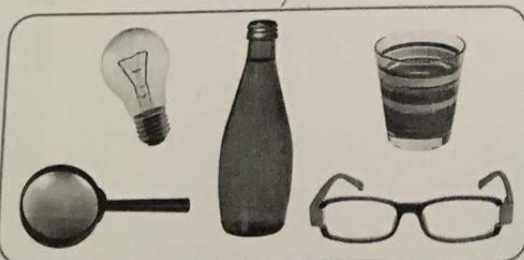
A **madeira** obtense das árbores. Con ela faise o papel e os mobles.

Metal



O **metal** é duro e brillante. Serve para fabricar obxectos resistentes.

Vidro



O **vidro** é un material que rompe facilmente.

• Escribe que material se utiliza para fabricar estes obxectos:

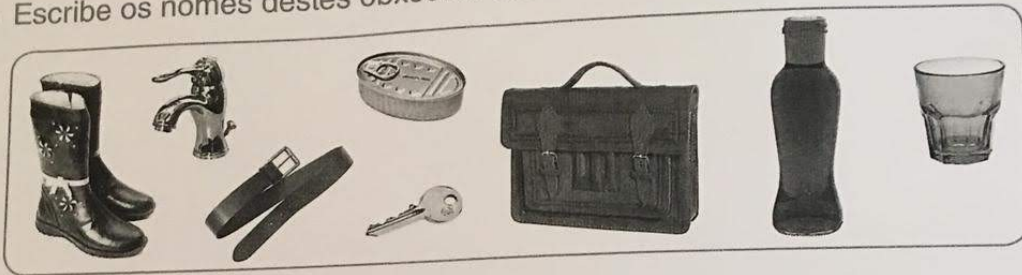
Un caldeiro →

Un lapis →

Unha copa →

Unha culler →

Escribe os nomes destes obxectos onde corresponda:



Pel:

Vidro:

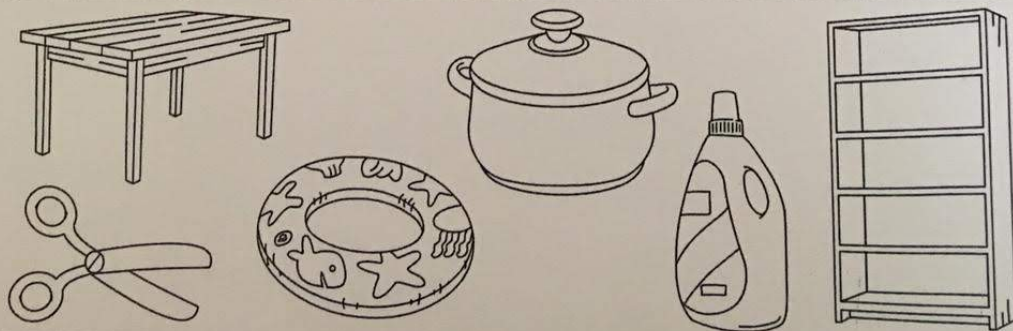
Metal:

• Colorea segundo o código:

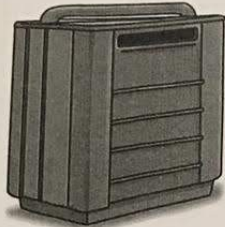
madeira → castaño

plástico → verde

metal → rosa



Aprendemos a reciclar



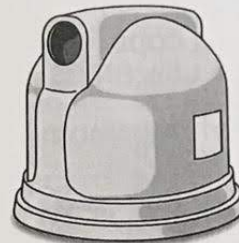
AZUL
Papel e cartón



VERDE ESCURO
Vidro



Orgánico



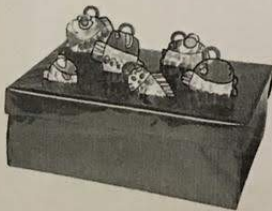
AMARELO
Envases

O papel, o plástico ou o vidro pódense reciclar para fabricar novos obxectos.

Debemos **separar** os diferentes **materiais** nos seus **colectores**, xa que despois se elaborarán novas botellas ou novos envases.

Coa reciclaxe axudamos a coidar o medio.

● Sabías que algúns obxectos se poden reutilizar? Relaciona.

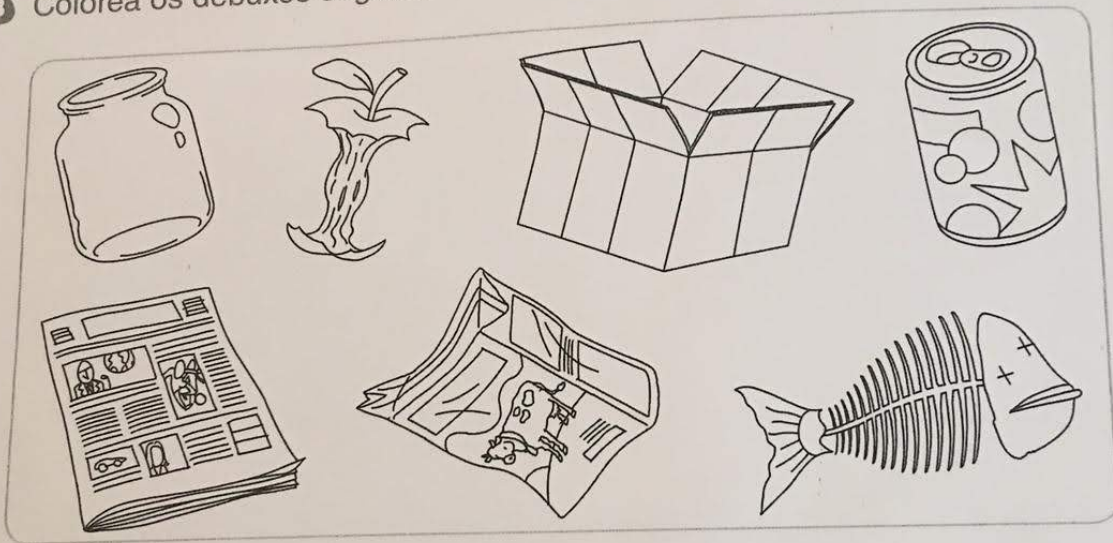


2) Contesta as preguntas.

Que reciclamos no colexio?

Que utilizamos para separar os materiais?

3) Colorea os debuxos segundo a cor do colector que lle corresponda.



4) Que debemos facer cando se gastan as pilas? Subliña e escribe.

Tiramos as pilas ao lixo.

Botámolas no seu colector para reciclar.

Botámolas en calquera colector.

Aforramos enerxía



Nas nosas casas, nas fábricas ou nos transportes usamos aparatos que necesitan enerxía para funcionar. Debemos usar só a enerxía que necesitemos; así, debemos apagar as luces que non fan falta e os aparatos que non usemos.

• Que debemos facer para aforrarmos enerxía? Sinala.

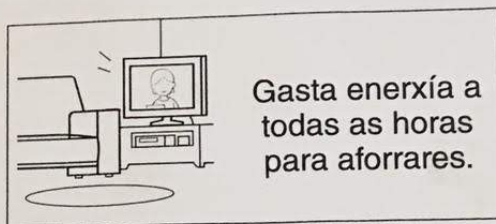
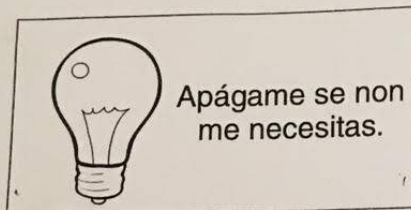
- Acendemos o televisor aínda que non o vexamos.
- Apagamos os aparatos cando non os usamos.
- Acendemos todas as luces da casa.

• Quen non aforra enerxía? Rodea.

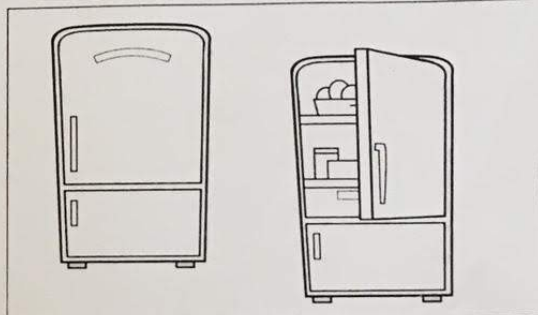
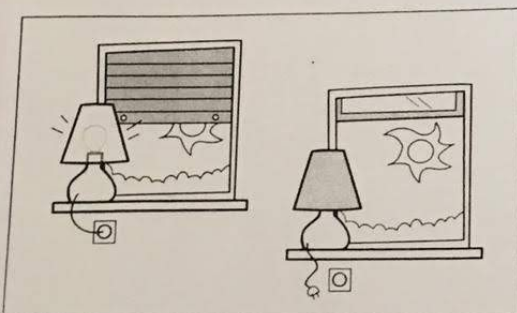


- Como aforramos enerxía no colexio. Escribe si ou non.
 Apagamos as luces cando saímos da aula. →
 Deixamos sempre o ordenador acendido. →
 Se fai sol, corremos as cortinas e acendemos a luz. →

Colorea que cartel nos ensina a aforrar enerxía.



Rodea en cada caso onde aforra enerxía.



Marca por que é importante reciclar.

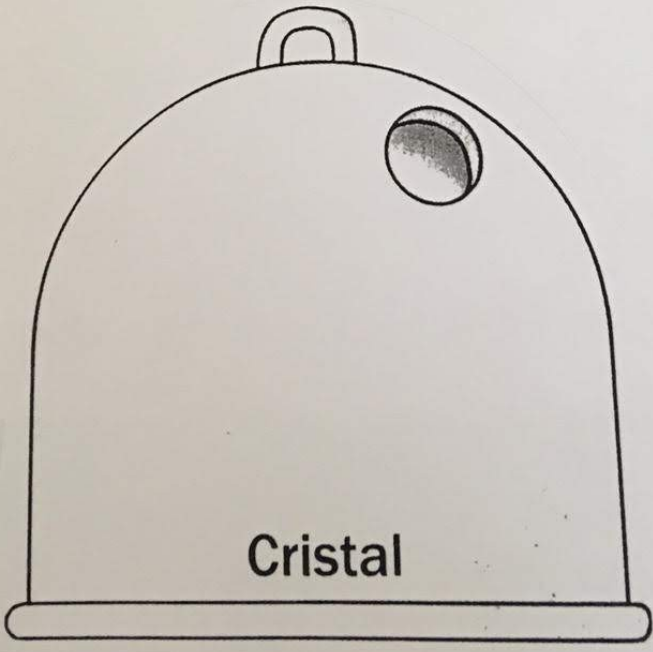
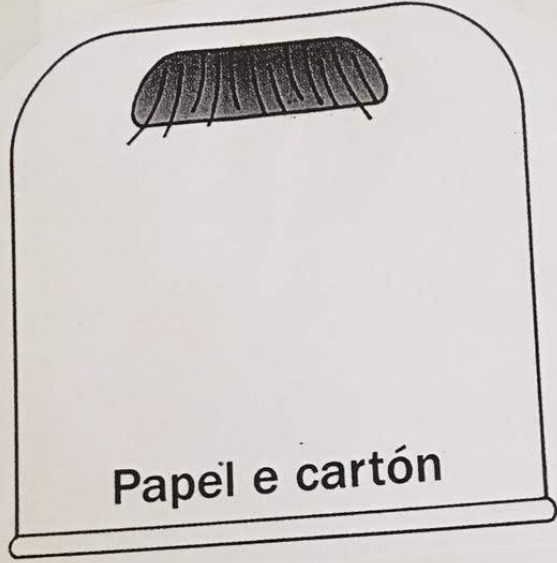
Para aprender a distinguir as cores.

Para coidar o medio.

Para facer novos obxectos reciclados.





- Os obxectos fábrícanse con diferentes materiais: **plástico, pel, la, madeira, metal** ou **vidro**.
- Para coidar o medio, debemos **reciclar os materiais** e **aforrar enerxía**.

• Recorta os debuxos e pégaos no colector que lle corresponde.

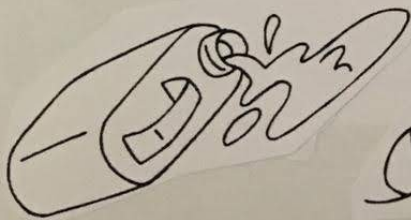


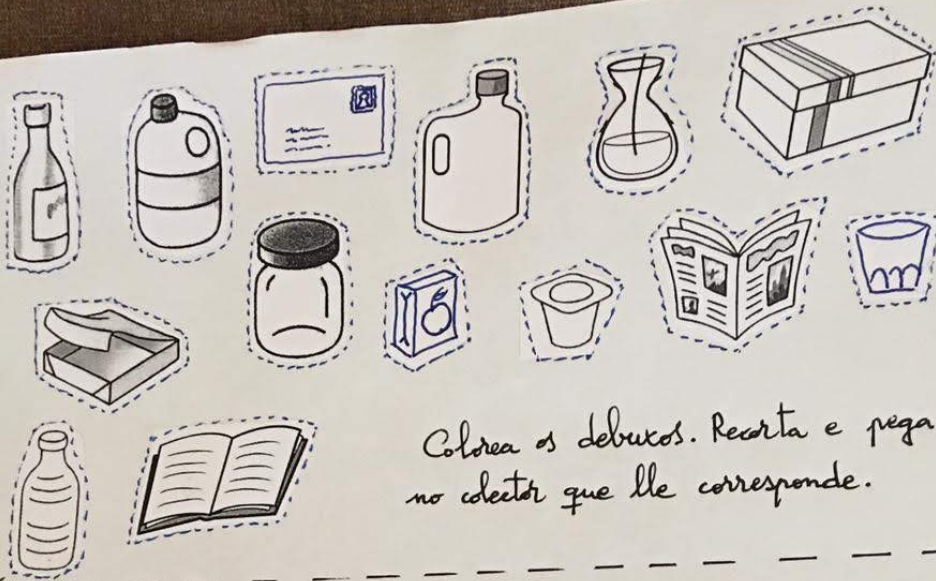


- Marca segundo o colector onde reciclamos cada material.

	PAPEL E CARTÓN	VIDRO	ORGÁNICO	ENVASES
				
				
				
				

- Colorea os refugallos que contaminan a terra.



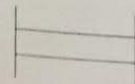
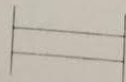
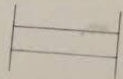


Colorea os debuxos. Recorta e pega no colector que lle corresponde.

Une cada obxecto co material que se utiliza para fabricalo.

bolígrafo	madeira	cinto
botas	pel	lapis
papel	vidro	vaso
billa	metal	pelota
lentes	plástico	tesoiras

Quen está aforrando enerxía? Escribe si ou non.



Nombre:

• Colorea

- A 2 → de rojo
- C 1 → de azul
- A 3 → de verde
- C 2 → de rojo
- B 3 → de verde
- B 1 → de amarillo

	1	2	3
A	○	□	△
B	□	△	○
C	△	○	□

• Escribe los números donde corresponda.

89 - 35 - 66 - 43 - 58 - 71 - 24 - 17 - 52 - 10

NÚMEROS PARES					
NÚMEROS IMPARES					

• Problema

Paula tenía 45 canicas y ha ganado 25. ¿Cuántas canicas tiene ahora Paula?

• Cálculo rápido

10 + 20 + 30 =

80 - 10 =

5 + 5 + 10 + 9 =

30 + 30 + 20 =

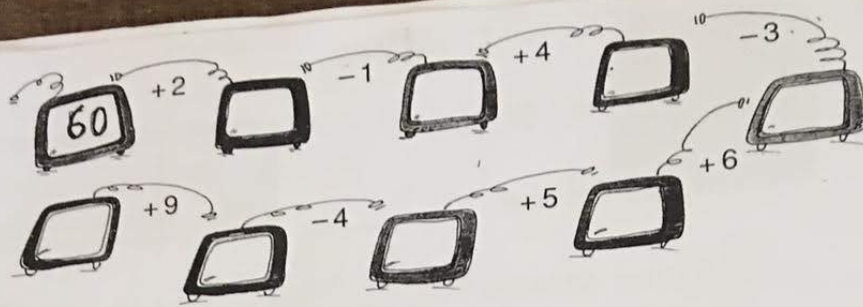
70 - 20 =

89 - 8 =

50 + 40 =

40 - 10 =

80 - 6 =



• Escribe los céntimos que hay en cada hucha.

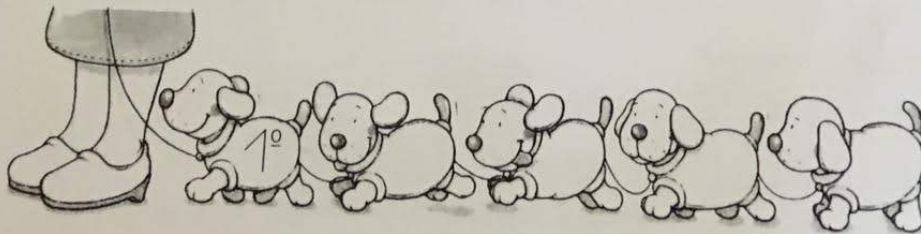


Hay céntimos. Hay céntimos. Hay céntimos.



Hay céntimos. Hay céntimos. Hay céntimos.

• ¿De quién es cada correa? Une y escribe el número.



Nombre:

En las fiestas del pueblo han hecho un concurso de cocina al aire libre. Es un concurso muy especial. ¡Todo es enorme!



1 Ha ganado la tortilla más grande. El jurado ha contado las raciones de cada una. ¿Cuál es la ganadora? Rodea.



26 raciones



35 raciones



62 raciones

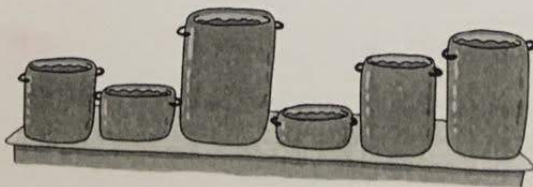


40 raciones

2 ¿Cuántas raciones han hecho entre las dos mujeres?

¿Y entre los dos hombres?

3 En el concurso de gazpacho, han ganado las tres ollas en las que cabe más. Márcalas con una cruz.



1. Observa los precios de estos libros y resuelve.



• ¿Cuántos euros cuestan en total los 2 libros más caros?

• ¿Cuántos euros cuestan en total los 3 libros más baratos?

2. Blanca compra un sacapuntas y una goma.
¿Cuántos céntimos tiene que pagar en total?



49 céntimos



27 céntimos

Problemas

Nombre:

1. Hoy Ana ha resuelto 15 sumas y su hermana Noa ha resuelto 24. ¿Cuántas sumas han resuelto en total?

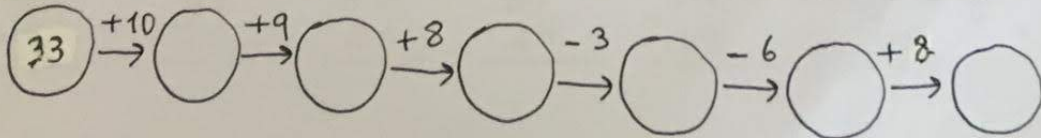
2. En un rosal hay 49 rosas. Cortan 15 rosas para un ramo. ¿Cuántas rosas quedan?

3. En un árbol había 35 pájaros y volaron 20. ¿Cuántos pájaros quedaron en el árbol?

4. Tengo 14 caramelos y mi mamá me da 9 más. ¿Cuántos caramelos tengo ahora?

5. En mi armario tengo 12 pantalones largos y 18 largos. ¿Cuántos pantalones tengo en total?

. Serie



6. Jaime ha comido 13 caramelos. Marcos ha comido 10. Martín ha comido 16.
¿Quién ha comido menos caramelos? _____
¿Cuántos caramelos han comido en total? _____

7. Rubén tiene 15 fotos, Aitor 25 y Manuel 20.
¿Quién tiene más fotos? _____
¿Quién tiene menos fotos? _____
¿Cuántas fotos tienen en total? _____

8. Lee, ordena las oraciones del problema y resuélvelo.

Hoy ha conseguido 23 más.

¿Cuántos puntos tiene ahora?

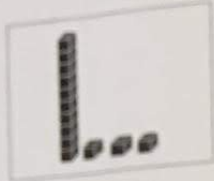
Marta tenía 34 puntos.

Léelo ordenado para resolverlo.

9. ¿Cuántas personas son 6 mujeres, una decena de niños y dos decenas de niñas?



● Completa.



Nombre:

38



● Escribe el nombre de estos números.

74

29

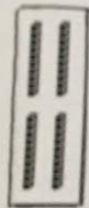
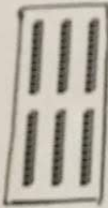
56

37

45

88

● Escribe el número.



● Problema

En una cesta hay 16 manzanas, 14 peras y 9 naranjas.
¿Cuántas frutas hay en la cesta?

● Restas

$$\begin{array}{r} 87 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

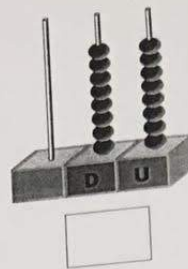
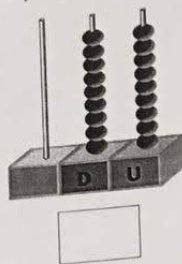
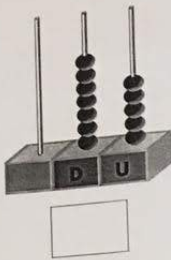
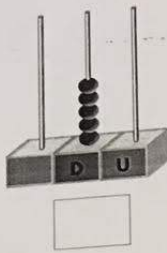
$$\begin{array}{r} 75 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

• Escribe el número que está representado.



• Completa.

$$58 \leftarrow \boxed{} \rightarrow 60$$

$$35 \leftarrow \boxed{} \rightarrow 37$$

$$87 \leftarrow \boxed{} \rightarrow 89$$

$$39 \leftarrow \boxed{} \rightarrow 41$$

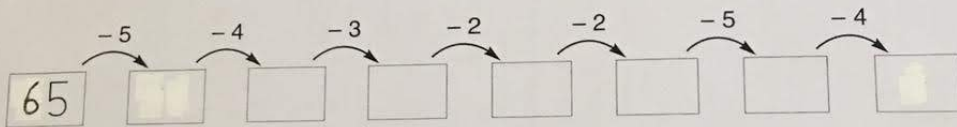
$$\boxed{} \leftarrow 65 \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow 30 \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow 51 \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{} \leftarrow 19 \rightarrow \boxed{}$$

• Serie



• Ordena de menor a mayor.

83 - 5 - 42 - 27 - 16 - 50 \rightarrow _____

61 - 48 - 86 - 15 - 20 \rightarrow _____

• Cálculo mental

$30 + 9 =$	$70 + 10 =$	$10 + 10 + 10 =$
$20 + 10 =$	$60 + 20 =$	$20 + 10 + 30 =$
$50 + 10 =$	$40 + 10 =$	$50 + 20 + 10 =$

• Cuentas

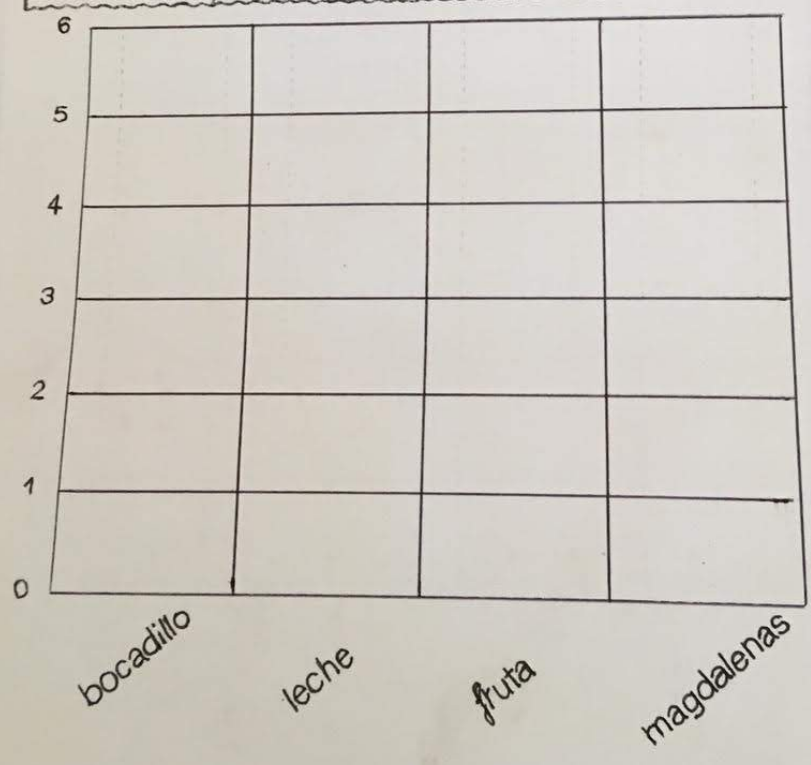
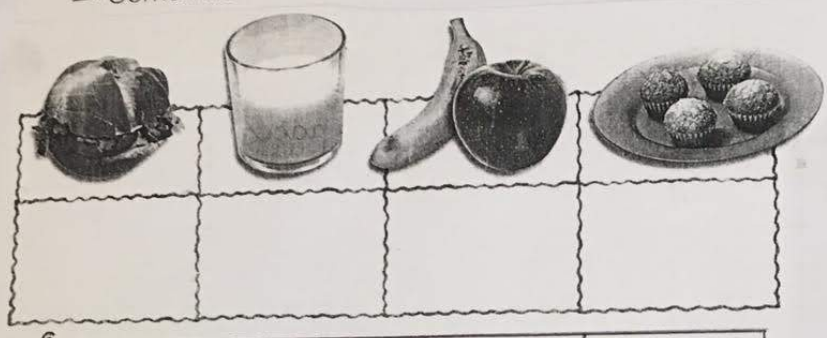
$\begin{array}{r} 67 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	---	---	---

Nombre: _____

● Han preguntado a 18 niños qué desayunan por la mañana.

Fijate en los resultados y completa la gráfica.

- Desayunan leche 6 niños.
- Sólo 3 niños desayunan bocadillo.
- 4 niños desayunan magdalenas.
- Comen fruta 5 niños.



$(79) \xrightarrow{-6} \bigcirc \xrightarrow{+2} \bigcirc \xrightarrow{-7} \bigcirc \xrightarrow{+3} \bigcirc \xrightarrow{-8} \bigcirc \xrightarrow{+4} \bigcirc$

• Redea las monedas que necesitas para tener:

65 céntimos

25 céntimos

48 céntimos

• Calcula.

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 35 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 41 + 10 = \dots\dots \\ 74 + 10 = \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{l} 58 + 10 = \dots\dots \\ 65 - 10 = \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{l} 37 - 10 = \dots\dots \\ 83 - 10 = \dots\dots \end{array}$$

• Calcula

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 13 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ + 20 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 25 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

