

Cristina está a punto de rematar su colección de cromos.  
Esta es su lista:

<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	4	<del>5</del>	<del>6</del>	7	<del>8</del>	<del>9</del>	10
<del>11</del>	<del>12</del>	<del>13</del>	<del>14</del>	<del>15</del>	<del>16</del>	<del>17</del>	<del>18</del>	<del>19</del>	20
<del>21</del>	<del>22</del>	<del>23</del>	<del>24</del>	25	<del>26</del>	<del>27</del>	28	29	30
<del>31</del>	<del>32</del>	<del>33</del>	<del>34</del>	<del>35</del>	<del>36</del>	<del>37</del>	<del>38</del>	<del>39</del>	<del>40</del>
41	42	<del>43</del>	<del>44</del>	<del>45</del>	<del>46</del>	47	48	<del>49</del>	<del>50</del>
51	<del>52</del>	<del>53</del>	<del>54</del>	<del>55</del>	<del>56</del>	<del>57</del>	<del>58</del>	<del>59</del>	<del>60</del>
<del>61</del>	<del>62</del>	<del>63</del>	<del>64</del>	<del>65</del>	<del>66</del>	<del>67</del>	<del>68</del>	<del>69</del>	<del>70</del>
<del>71</del>	<del>72</del>	<del>73</del>	<del>74</del>	<del>75</del>	76	<del>77</del>	<del>78</del>	<del>79</del>	<del>80</del>
<del>81</del>	<del>82</del>	<del>83</del>	<del>84</del>	<del>85</del>	<del>86</del>	<del>87</del>	<del>88</del>	<del>89</del>	90
<del>91</del>	<del>92</del>	<del>93</del>	<del>94</del>	<del>95</del>	<del>96</del>	<del>97</del>	<del>98</del>	99	

1. ¿Para qué sirve una lista de cromos. Señala la letra correcta.

- A. Para saber cuanto vale cada cromo.
- B. Para saber los cromos que tienes y los que te faltan.
- C. Para saber el cromo que toca cada día.
- D. Para saber en que página del álbum hay que pegar cada cromo.

2. ¿Cuántos cromos tiene esta colección?

Tiene ..... cromos.

¿Es un número par o impar? Señala.

- par       impar

3. Señala verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

	V	F
Los números tachados son los que le faltan.		
Los números tachados son los que tiene.		
El número menor que le falta es el 4.		

4. Completa.

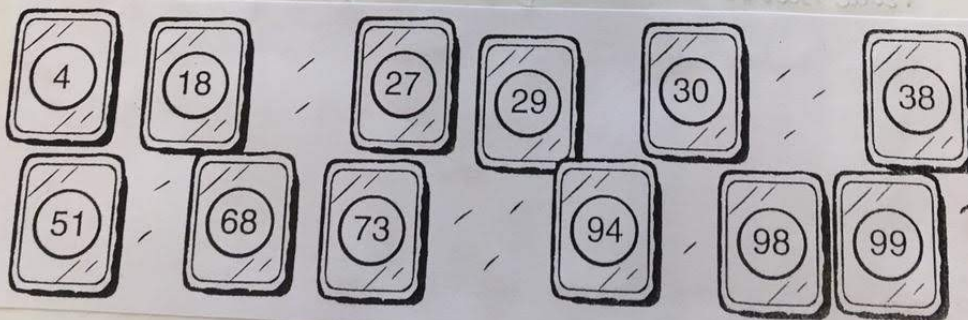
¿Cuántos cromos le faltan a Cristina? \_\_\_\_\_

¿Qué cromos pares le faltan?

¿Qué cromos impares le faltan?

¿Qué cromos le faltan más, pares o impares?

5. De estos cromos, colorea los que no tiene Cristina.



• Suma

$$\begin{array}{r} 5 \\ 24 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +19 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ +23 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +12 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 44 \\ +13 \\ \hline \end{array}$$

• Resta

$$\begin{array}{r} 55 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$

• Problema

Uxia saca de un cesto 25 manzanas. Bréixo saca 16 peras.

¿Cuántas frutas saca la niña? .....

¿Cuál de los dos coge más frutas? .....

¿Cuántas frutas sacan entre los dos? .....

• Cálculo rápido.

$1+1=$	$20+10+4=$	$4+1=$
$10+10=$	$10+20+7=$	$40+10=$
$2+2=$	$10+10+30=$	$40+10+10=$
$20+20=$	$5+1=$	$10+50+10=$
$3+3=$	$50+10=$	$60-5=$
$30+30=$	$50+10+8=$	$31-8=$
$10+10+6=$	$10+10+20=$	$42-10=$

- Cuenta. ¿ Cuántos céntimos tiene cada niño/a?

ROBERTO

VIRGINIA

GUSTAVO

SONIA



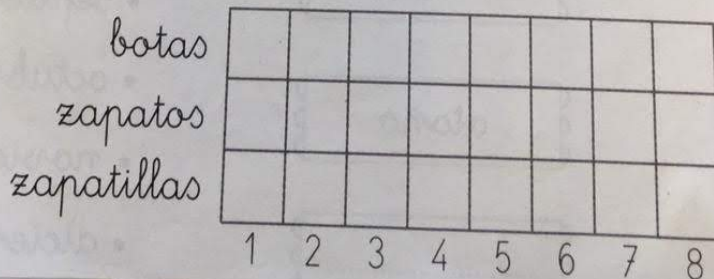
¿ Quién tiene más céntimos? .....

¿ Quién tiene menos céntimos? .....

- Completa con el número anterior y con el posterior.

<input type="text"/> < 63 > <input type="text"/>	<input type="text"/> < 40 > <input type="text"/>
<input type="text"/> < 66 > <input type="text"/>	<input type="text"/> < 57 > <input type="text"/>
<input type="text"/> < 61 > <input type="text"/>	<input type="text"/> < 60 > <input type="text"/>
<input type="text"/> < 51 > <input type="text"/>	<input type="text"/> < 68 > <input type="text"/>

- 8 niños llevan botas, 5 llevan zapatos y 3 llevan zapatillas. Realiza la gráfica con estos datos.





# Números

• Observa.



65



42



39

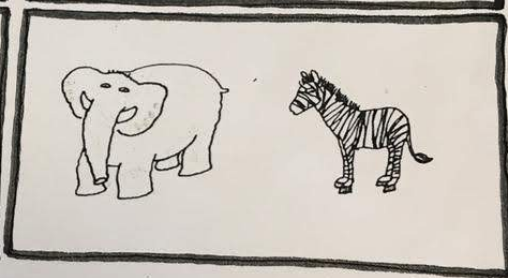
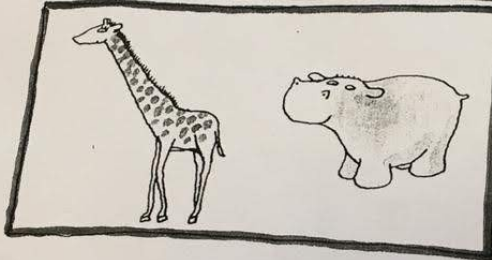
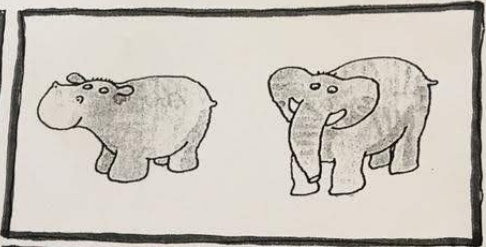
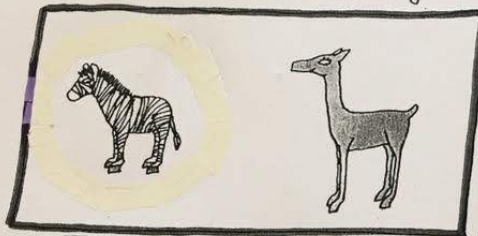


27

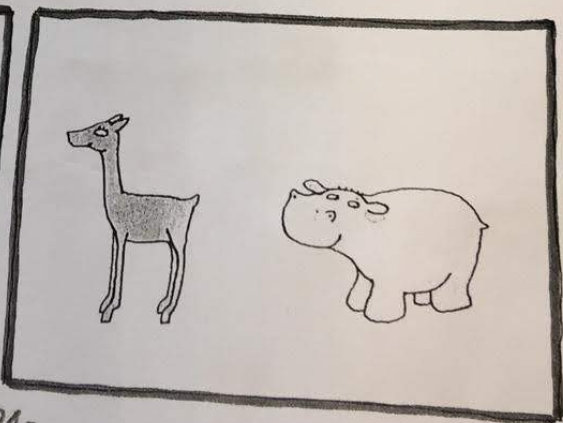
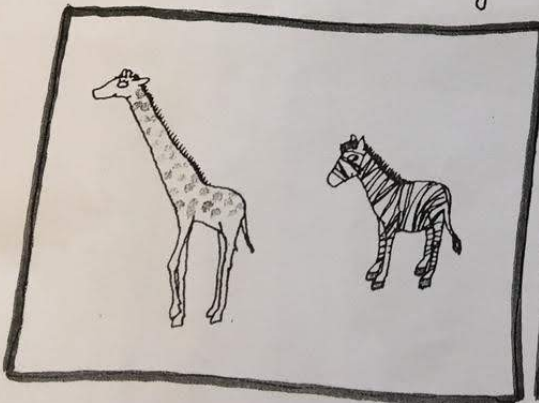


76

• ¿De qué animal hay más? Rodéalo.



• ¿De qué animal hay menos? Rodéalo.



• Lee esta noticia y colorea la respuesta correcta:

### Mascota

### MUNDO MASCOTA

Viernes, 21 de enero



Cada vez son más las familias que se deciden a adoptar una mascota. Los lugares de acogida de animales están llenos de perros y de gatos abandonados que buscan un dueño que sepa cuidarlos y quererlos como se merecen.

Un lugar de acogida es...

Un hotel para animales.

Un refugio de animales abandonados.

• Responde.

¿Cuántos perros adoptaron el martes?



¿Qué día adoptaron a más perros?

El miércoles, ¿adoptaron a más o menos perros que el martes?

Piensa y escribe dos números.

- Mayores que 40 y menores que 50. ▶  y
- Mayores que 87 y menores que 93. ▶  y
- Mayores que 60, cuya cifra de las unidades es 2. ▶  y
- Menores que 80, cuya cifra de las unidades es 9. ▶  y

# Ordenamos

Observa y relaciona.



primero	3 <sup>o</sup>	
segundo	7 <sup>o</sup>	
tercero	1 <sup>o</sup>	
cuarto	2 <sup>o</sup>	
quinto	5 <sup>o</sup>	
sexto	10 <sup>o</sup>	
séptimo	4 <sup>o</sup>	
octavo	8 <sup>o</sup>	
noveno	6 <sup>o</sup>	
décimo	9 <sup>o</sup>	

Observa y completa.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
10	11	12	13	14	15	16

Ayer

Hoy

Mañana

	Martes 11	
	Miércoles 12	
	Viernes 14	
	Sábado 15	

Continúa.

$78 \xrightarrow{+8} \text{ } \xrightarrow{-6} \text{ } \xrightarrow{+2} \text{ } \xrightarrow{-10} \text{ } \xrightarrow{+3} \text{ } \xrightarrow{-5} \text{ } \xrightarrow{+1} \text{ }$

$30 \xrightarrow{+20} \text{ } \xrightarrow{-6} \text{ } \xrightarrow{-7} \text{ } \xrightarrow{+3} \text{ } \xrightarrow{-8} \text{ } \xrightarrow{+4} \text{ } \xrightarrow{-10} \text{ }$

$99 \xrightarrow{-10} \text{ } \xrightarrow{-9} \text{ } \xrightarrow{-30} \text{ } \xrightarrow{-6} \text{ } \xrightarrow{-8} \text{ } \xrightarrow{+3} \text{ } \xrightarrow{+9} \text{ }$



