



As máquinas axúdannos

I Parte.



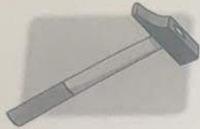
Alberte traballa nun taller mecánico. Todos os días debe reparar varios coches: cambia as rodas, revísaos...

No taller ten moitas ferramentas e máquinas que lle facilitan o traballo, pero a que máis lle gusta é o elevador, que pode subir os coches moi alto para poder mirar todas as pezas.

Ana revisa os motores coa axuda do ordenador, xa que na pantalla pode comprobar se todo é correcto.

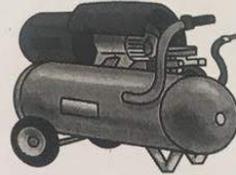
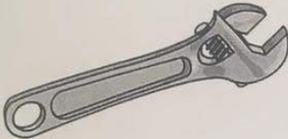
Que sabemos

1 Cal destas ferramentas e máquinas sobe os coches? Sinala.



2 Escribe os nomes de dúas máquinas da imaxe.

3 Que utiliza Ana para comprobar o motor? Rodea.



Intelixencia naturalista: Coidar a natureza

4 Co ordenador podemos buscar información para coidar o medio. Que datos buscarías para ser un bo ecoloxista? Sinala.

Como podemos reciclar.

Que coidados necesitan as plantas e os animais.

Que lugares podemos visitar para divertírmonos.

Como se aforra enerxía cos ordenadores e con outros aparatos.



Ferramentas e máquinas

AS FERRAMENTAS



Facemos moitos traballos coa axuda de ferramentas.

Por exemplo, para apertar un parafuso usamos un desaparafusador e para cravar un cravo utilizamos un martelo.

Para unir dúas pezas de tea usamos unha agulla de coser.

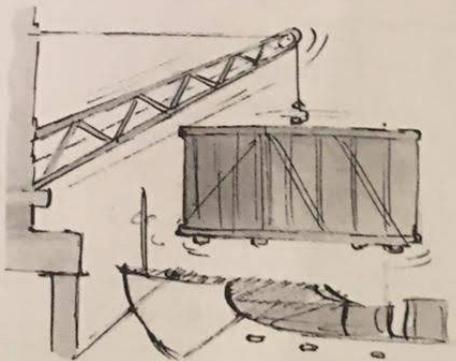


AS MÁQUINAS

Utilizamos outras máquinas máis complexas que nos axudan a realizar moitas tarefas da nosa vida diaria.



Por exemplo, para nos desprazar utilizamos os coches.



Para levantar grandes pesos úsanse os guindastres.

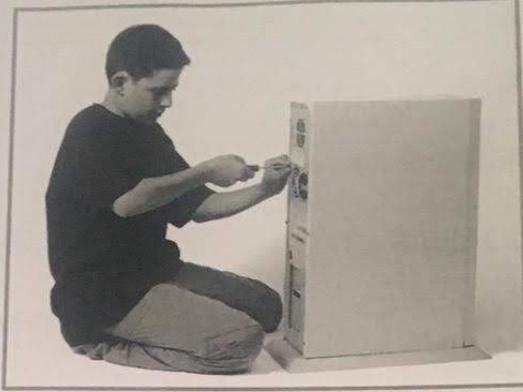
↓ grúas

LE.

Usamos máquinas e ferramentas



- Traballa a madeira cunha serra. A serra e o trade → *taladro* son ferramentas eléctricas.



- Aperta un parafuso cun desparafusador. O desparafusador é unha ferramenta manual.



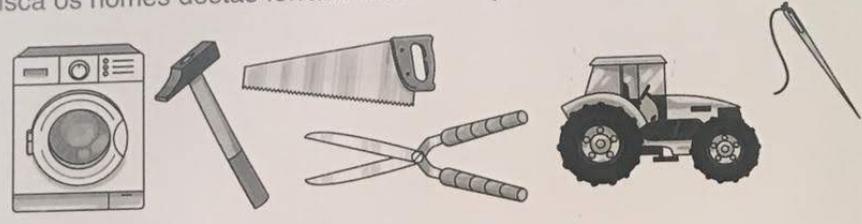
- Os coches son máquinas automáticas que serven para viaxar dun lugar a outro. Para que serven estoutas máquinas automáticas?

Ferramentas e máquinas



As **ferramentas** e as **máquinas** axúdannos a realizar diferentes traballos con menos esforzo e de forma máis rápida.
As máquinas funcionan con enerxía.

1 Busca os nomes destas ferramentas e máquinas, e escríbeos.



_____	T R A C T O R L	_____
_____	E C S E R R A A	_____
_____	S E D T A G F V	_____
_____	O X A G U L L A	_____
_____	I R A H R F D D	_____
_____	R M A R T E L O	_____
_____	A E R M O S Q R	_____
_____	S Q F I G X T A	_____

- Para que serven estas máquinas? Pensa e numera.



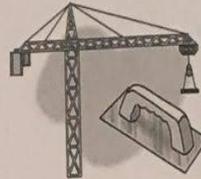
Para escoitar música.

Para limpar a casa.

Para transportar cousas.

Para comunicarnos.

- Quen utiliza estas ferramentas e máquinas? Une.



- Pensa e une.



Máquinas
manuais

- Funcionan coa nosa propia forza.



Máquinas
automáticas

- Funcionan con gasolina ou con electricidade.

- Que máquinas adoitas utilizar? Escribe.

DISTINTOS TIPOS DE MÁQUINAS

- Hai máquinas simples, como as tesoiras e o martelo, que están formadas por poucas pezas.

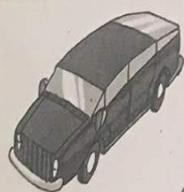


- Hai máquinas compostas, como o microondas e o lavalouza, que están formadas por moitas pezas.



Algunhas máquinas funcionan coa nosa forza.
Outras necesitan electricidade ou gasolina para funcionar.

Como funcionan estas máquinas? Escribe onde corresponda.



coche

pasador de puré



televisión



avioneta



lanterna



espremedor

Con electricidade ▶

Con gasolina ▶

Coa nosa forza ▶

• Que máquina utiliza cada un no seu traballo? Completa.



serra



cámara



forno

O carpinteiro usa a

A _____ usa _____

A _____ usa _____

● Clasifica estas máquinas.



motocicleta



pasapuré



polea



coche
teledirixido



lavalouza



bicicleta

Máquinas manuais

Máquinas automáticas

As ferramentas e as máquinas axúdannos a realizar moitos traballos. As máquinas poden ser manuais ou automáticas.

52 Dibuja el camino que sigue el pájaro para llegar a su nido.

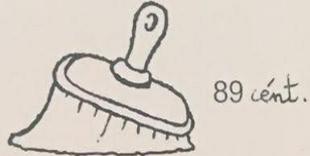
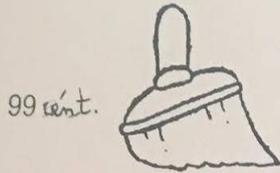
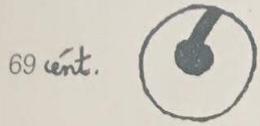
2↓
3→
1↑
2→
3↓
2←
1↓
3→
1↓

53 Ordena y escribe estos números de menor a mayor.

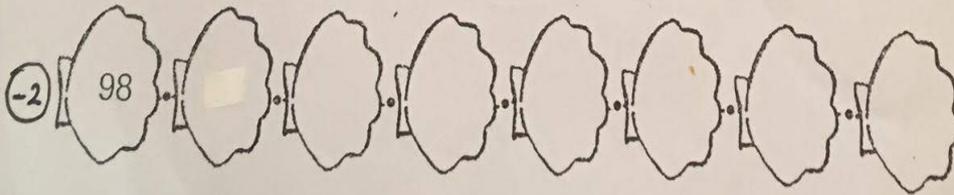
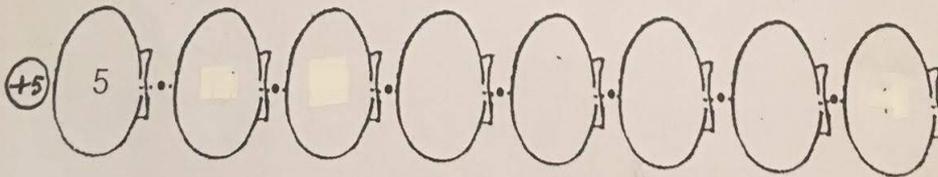
7 56 21 32 68 91 43 70 84 0

12 24 30 3 37 60 18 34 63 64

 **45** Observa y compara los precios. Colorea el objeto más barato de cada pareja.



 **46** Continúa las series.



¡Cuenta!

$$30+20=\square \quad 40+30=\square \quad 40+40=\square$$

$$50+10=\square \quad 70+10=\square \quad 80+10=\square$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ +26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ +65 \\ \hline \end{array}$$

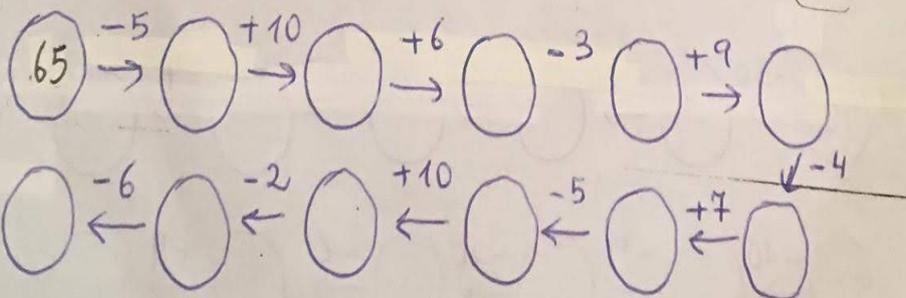
$$\begin{array}{r} 44 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

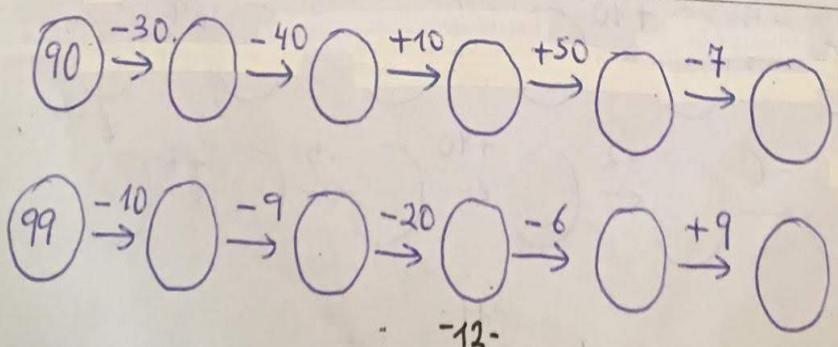
$$\begin{array}{r} 57 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$



Sumas

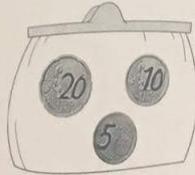


$20+10=$ <input type="checkbox"/>	$17+3+2=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 68 \\ +26 \\ \hline \end{array}$
$40+20=$ <input type="checkbox"/>	$25+3+1=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$
$60+10=$ <input type="checkbox"/>	$43+1+3=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 50 \\ +23 \\ \hline \end{array}$
$30+40=$ <input type="checkbox"/>	$18+2+3=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$
$60+20=$ <input type="checkbox"/>	$27+1+2=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 79 \\ +12 \\ \hline \end{array}$
$30+10=$ <input type="checkbox"/>	$14+4+2=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$
$50+30=$ <input type="checkbox"/>	$32+4+2=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 66 \\ +16 \\ \hline \end{array}$
$70+20=$ <input type="checkbox"/>	$36+2+1=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$
$20+50=$ <input type="checkbox"/>	$19+1+5=$ <input type="checkbox"/>	$\begin{array}{r} 49 \\ +34 \\ \hline \end{array}$





Hai cent. Hai cent. Hai cent.



cent.



cent.



cent.

¿Cuántos céntimos tienen?



Amalia tiene céntimos.

Pablo tiene céntimos.

¿Quién tiene más céntimos? _____

¿Cuántos céntimos tienen entre los dos?

Nombre: _____

Recuerda empezar a escribir con letra mayúscula y rematar en punto.

Gla, gle, gli, glo, glu.
Gal, gel, gil, gol, gul.



LECTURA



Nuy el esquimal vive en el polo norte. Su casa es un igliu.
Cuando hace buen tiempo le gusta montar en globo y ver las focas desde el cielo.
Tiene una canoa de piel, con ella pasea y va de caza.

RESPONDER

1. ¿Dónde vive Nuy?

.....
.....
.....

2. ¿Qué es un igliu?

.....
.....
.....

3. ¿Qué hace Nuy cuando hace buen tiempo?

.....
.....
.....

4. ¿Qué ve Nuy desde el cielo?

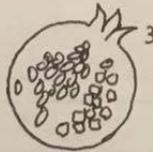
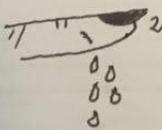
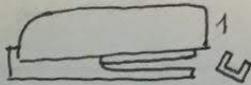
.....
.....
.....

5. ¿De qué está hecha la canoa de Nuy?

.....
.....
.....

6. ¿Qué hace Nuy con su canoa?

.....
.....
.....



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

5 _____

* Lee la poesía.

El globo

Yo tenía un globo
como un queso,
lo hinchaba, lo hinchaba
y me dio un beso.

Yo tenía un globo
como una bola,
lo hinchaba, lo hinchaba
y me dejó sola.

Yo tenía un globo
como un sol amarillo,
lo hinchaba, lo hinchaba,
se me escapó el muy pillo.



* Completa con las palabras marcadas.

¿Por qué el globo te dio un _____ ?

Porque se hinchó como un _____

¿Por qué el globo te dejó _____ ?

Porque se hinchó como una _____

¿Por qué se te escapó el muy _____ ?

Porque se hinchó como el sol _____



GALEGO 1

**ANTÓN É MOI
LIMPO**

Antes de comer Antón, sempre se lava as mans. É algo que aprendeu de pequeno cando tiña tres anos e ía ao colexio. Antón é un neno moi limpo.

1.- *Quen se lava as mans?*

2.- *Cando lava as mans Antón?*

3.- *Cando aprendeu a lavar as mans?*

4.- *Como é Antón?*

Nome: _____

Data: _____

COMPRESIÓN
GALEGO 1

11

QUE LAMBÓN!



Di a súa avoa que Roque é moi lambón porque lle encanta comer. O que máis lle gusta é merendar un bocadillo de xamón con tomate e unha mazá.

1.- *Quen é un lambón?*

2.- *Quen di que Roque é un lambón?*

3.- *Que bocadillo é o que máis lle gusta?*

4.- *Que é un lambón?*

gl

gla glu glo gli gle

1 Lee y rodea las palabras con gl. Después, numera las fotos.

1. Una fotografía de un galgo.

2. Una fotografía de la jungla.

3. Una fotografía de un iglú.

4. Una fotografía de un gladiador.



2 Observa y escribe donde corresponda.

Gloria lleva unos hermosos gladiolos a la iglesia.

Glenda vende grandes globos en la glorieta.



Four horizontal lines for writing the answer to the first illustration.



Four horizontal lines for writing the answer to the second illustration.

Completar.

fre
fer



en _____ mero



chó _____



_____ gona

tra
tar



_____ pecio



_____ je



_____ ta

dro
dor



_____ desperta



_____ tala



_____ ordena

2 Completa con ga, go, gu, que, qui, güe, güi.



_____ antes



_____ vista



_____ tri



_____ ñol



_____ ho _____ ra



_____ pin _____ no



_____ ci _____ ña

3. Elige dos dibujos y escribe dos oraciones.

1 _____

2 _____