

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: MATEMÁTICAS ORIENTADAS AS ENSINANZAS
APLICADAS
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

1ª Avaliación Identificación do estándar e Estándar de aprendizaxe (Segundo se recolle no Decreto 86/2015, do 25 de xuño)	Peso específico do estándar	Instrumentos de avaliación			Competencias clave
		Proba escrita	Traballo individual	Observacións na clase	
MAPB2.1.1. Recoñece os tipos de números (naturais, enteiros, racionais e irracionais), indica o criterio seguido para a súa identificación, e utilízalos para representar e interpretar axeitadamente a información cuantitativa.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.1.2. Realiza os cálculos con eficacia, mediante cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou ferramentas informáticas, e utiliza a notación máis axeitada para as operacións de suma, resta, produto, división e potenciación.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.1.3. Realiza estimacións e xulga se os resultados obtidos son razoables.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.1.4. Utiliza a notación científica para representar e operar (produtos e divisións) con números moi grandes ou moi pequenos.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.1.5. Compara, ordena, clasifica e representa os tipos de números reais, intervalos e semirrectas, sobre a recta numérica.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.1.6. Aplica porcentaxes á resolución de problemas cotiáns e financeiros, e valora o emprego de medios tecnolóxicos cando a complexidade dos datos o requira.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.1.7. Resolve problemas da vida cotiá nos que interveñen magnitudes directa e inversamente proporcionais.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.2.1. Exprésase con eficacia, facendo uso da linguaxe alxébrica.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.2.2. Realiza operacións de suma, resta, produto e división de polinomios, e utiliza identidades notables.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB2.2.3. Obtén as raíces dun polinomio e factorízao, mediante a aplicación da regra de Ruffini.	1.8%	X	X	X	CMCCT
MAPB1.12.4 Emplea ferramentas tecnolóxicas para compartir ideas e tarefas	3.3%		X	X	CD CSC

MAPB1.6.2 Establece conexión entre un problema do mundo real e o mundo matemático, identificando o problema e os problemas matemáticos que subyacen nel	3.3%	X	X	X	CMCCT CSIEE
MAPB1.11.1 Selecciona ferramentas tecnolóxicas idóneas e utilízalas para a realización de cálculos numéricos, alxebraicos ou estatísticos cando a dificultade destes impida ou desaconsexe facelos manualmente	3.3%		X	X	CMCCT CD
MAPB5.1.1. Utiliza un vocabulario adecuado para describir situacións relacionadas co azar e a estatística.	2%	X	X	X	CCL CMCCT
MAPB5.1.2. Formula e comproba conxecturas sobre os resultados de experimentos aleatorios e simulacións.	2%	X	X	X	CMCCT
MAPB5.1.3. Emprega o vocabulario axeitado para interpretar e comentar táboas de datos, gráficos estatísticos e parámetros estatísticos.	2%	X	X	X	CMCCT
MAPB5.1.4. Interpreta un estudo estatístico a partir de situacións concretas próximas.	2%	X	X	X	CMCCT
MAPB5.2.1. Discrimina se os datos recollidos nun estudo estatístico corresponden a unha variable discreta ou continua.	2%	X	X	X	CMCCT
MAPB5.2.2. Elabora táboas de frecuencias a partir dos datos dun estudo estatístico, con variables discretas e continuas.	2%	X	X	X	CMCCT
MAPB5.2.3. Calcula os parámetros estatísticos (media aritmética, percorrido, desviación típica, cuartís, etc.), en variables discretas e continuas, coa axuda da calculadora ou dunha folla de cálculo.	2%	X	X	X	CMCCT

MAPB5.2.4. Representa graficamente datos estadísticos recollidos en táboas de frecuencias, mediante diagramas de barras e histogramas.	2%	x	x	x	CMCCT
MAPB1.8.4 Desenvolla actitudes de curiosidade e indagación, xunto cos hábitos de plantexar e plantearse, e buscar respostas axeitadas, tanto no estudo dos conceptos coma na resolución de problemas.	3.3%		X	X	CMCCT CAA CCEC
MAPB5.1.1. Utiliza un vocabulario adecuado para describir situacións relacionadas co azar e a estatística.	2%	x	x	x	CCL CMCCT
MAPB5.3.1. Calcula a probabilidade de sucesos coa regra de Laplace e utiliza, especialmente, diagramas de árbore ou táboas de continxencia para o relato de casos.	2%	x	x	x	CMCCT
MAPB5.3.2. Calcula a probabilidade de sucesos compostos sinxelos nos que interveñan dúas experiencias aleatorias simultáneas ou consecutivas.	2%	x	x	x	CMCCT
MAPB1.4.2. Planteáanse novos problemas, a partir dun resolto, variando os datos, propondo novas preguntas, resolvendo outros problemas parecidos, formulando casos particulares ou máis xerais de interese e establecendo conexión entre o problema e a realidade	3.3%	X	X	X	CMCCT CAA

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Realización de probas escritas e orais, resolución de exercicios na aula, traballos (1º e 2º trimestre). Traballos telemáticos de reforzo, ampliación e recuperación e probas telemáticas (3º trimestre).
	Instrumentos: Probas escritas, traballos e resolución de problemas e exercicios de forma telemática.
Cualificación final	Media aritmética da primeira e segunda avaliación máis dous puntos que se acadan a través das actividades de reforzo, recuperación e ampliación durante o terceiro trimestre A nota final do curso virá dada pola media aritmética do primeiro e segundo trimestre máis dous puntos que se poden acadar durante o terceiro trimestre, mediante a realización das tarefas de reforzo (1 punto) e as tarefas de recuperación ou ampliación (1 punto) enviadas de xeito telemático.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro contemplará a avaliación daqueles contidos relacionados cos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación establecidos neste documento. No caso de non ser posible a realización de forma presencial desta recuperación buscaranse xeitos alternativos para a realización da proba que garanta a igualdade de oportunidades para todo o alumnado
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: - A avaliación realizarase de acordo cos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe especificados no curso que teñan pendente por superar.
	Criterios de cualificación: - Ata 2 puntos adicionais pola entrega correcta dos boletíns entregados de xeito telemático durante o terceiro trimestre (actividades de reforzo e actividades de recuperación), que se suman á nota obtida na primeira proba de avaliación realizada en febreiro. - No caso de que un alumno acade os dous puntos pero a media coa proba de febreiro non lle permita o aprobado, realizarase unha proba telemática nas últimas semanas de curso, de xeito que se garanta a posibilidade do mesmo de superar o curso pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Proba escrita (realizada en febreiro) e boletíns de exercicios de recuperación.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Estanse a repasar os contidos traballados, en forma de actividades de recuperación e reforzo para o alumnado que teña algunha avaliación suspensa, e reforzo e ampliación para os demais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as semanas cólgase na aula virtual do centro, un ficheiro coas instrucións das tarefas que debe realizar o alumnado segundo teñan que recuperar algunha avaliación, ou sexan de reforzo e/ou ampliación.</p> <p>Xunto con este ficheiro incorpórase un novo coas actividades a desenvolver. Pídeselle que as envíen a un correo electrónico disposto para este fin e corríxense; infórmase por correo ao alumnado desta corrección e súbese á aula virtual un modelo de solucións para que revisen e corrigan as actividades que resolveran de xeito incorrecto. Debido a isto último, non se terán en conta positivamente as actividades enviadas polo alumnado unha vez que se colguen as solucións na aula virtual.</p> <p>Xunto coas actividades de repaso se lle pide que repasen o libro de texto coas explicacións pertinentes, e en ocasións, se se considera necesario, se lle facilitan videotutoriais sobre os temas obxecto de repaso.</p> <p>As dúbidas resólvense por correo electrónico, sendo este o medio principal de comunicación, aparte da aula virtual e, se é o caso, para información ás familias, o TokApp.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto - Videotutoriais - Ficheiros de actividades e instrucións - Aula virtual - Correo electrónico - TokApp

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.