

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA
CURSO: 2º ESO
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Identificadores			Crterios de Avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliados	Crterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Elementos transversais										
Identif. criterios	Identif. estándar	Compet. Clave	Mínimos esixibles	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos						Elementos transversais										
							Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV		
B1.1	MATB1.1.1	CMCCT	Coñecer diferentes sistemas de numeración e identificar as súas utilidades e as súas diferenzas.	Traduce números do sistema de numeración decimal a outros sistemas de numeración e viceversa.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.1.2	CMCCT		Exprésase cantidades de tempo e medidas angulares nas formas complexa e incomplexa.	70%	5%	80%				5%		15%	x									
B1.2	MATB1.2.1	CMCCT	Identificar relacións de divisibilidade entre números naturais. Coñecer e aplicar os criterios de divisibilidade.	Recoñece se un número é múltiplo ou divisor doutro.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.2.2	CMCCT		Obtén o conxunto dos divisores dun número.	90%	5%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.2.3	CMCCT		Acha múltiplos dun número, dadas unhas condicións.	90%	5%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.2.4	CMCCT		Aplica os criterios de divisibilidade.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
B1.3	MATB1.3.1	CMCCT	Diferenciar os números primos e os compostos. Descompoñer números en factores primos. Recoñecer relacións de divisibilidade entre números descompostos en factores primos.	Identifica os números primos menores que 100.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.3.2	CMCCT		Dado un conxunto de números, separa os primos dos compostos.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.3.3	CMCCT		Descompón números en factores primos.	100%	5%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.3.4	CMCCT		Identifica relacións de divisibilidade entre números descompostos en factores primos.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
B1.4	MATB1.4.1	CMCCT	Calcular o máximo común divisor e o mínimo común múltiplo de dous ou máis números.	Calcula mentalmente o máximo común divisor e o mínimo común múltiplo de parellas de números sinxelos.	100%	15%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.4.2	CMCCT		Aplica procedementos óptimos para calcular o máximo común divisor e o mínimo común múltiplo de dous ou máis números.	80%	15%	80%				5%		15%	x									
B1.5	MATB1.5.1	CMCCT	Resolver problemas de divisibilidade.	Resolve problemas de múltiplos e divisores.	80%	10%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.5.2	CMCCT		Resolve problemas apoiándose nos conceptos de máximo común divisor e de mínimo común múltiplo.	80%	10%	80%				5%		15%	x									
B1.6	MATB1.6.1	CMCCT	Diferenciar os conxuntos N e Z e identificar os seus elementos e a súa estrutura.	Identifica os números enteiros e, dentro destes, os naturais	80%	2%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.6.2	CMCCT		Cuantifica, mediante números enteiros, situacións do contorno	80%	2%	80%				5%		15%	x									
B1.7	MATB1.7.1	CMCCT	Sumar e restar números positivos e negativos. Resolver expresións de sumas e restas con paréntese. Multiplicar e dividir números enteiros.	Suma e resta números positivos e negativos. Resolve expresións de sumas e restas aplicando correctamente as regras de eliminación de parénteses.	80%	2%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.7.2	CMCCT		Multiplica e divide números enteiros aplicando a regra dos signos.	80%	2%	80%				5%		15%	x									
B1.8	MATB1.8.1	CMCCT	Resolver expresións de números enteiros con parénteses e operacións combinadas. Coñecer e aplicar as regras para quitar parénteses.	Resolve con seguridade expresións con parénteses e operacións combinadas, aplicando correctamente a prioridade das operacións.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
B1.9	MATB1.9.1	CMCCT	Realizar cálculos con potencias de base enteira e expoñente natural. Coñecer e aplicar as propiedades das potencias de base enteira e expoñente natural.	Calcula potencias de base enteira e expoñente natural.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
	MATB1.9.2	CMCCT		Coñece e aplica as propiedades das potencias.	80%	5%	80%				5%		15%	x									
B1.10	MATB1.10.1	CMCCT	Calcular raíces sinxelas de números enteiros e recoñecer cando non existen.	Resolve raíces de números enteiros sinxelos, identificando cando non existen.	80%	2%	80%				5%		15%										
B1.11	MATB1.11.1	CMCCT	Resolver problemas con números enteiros.	Resolve problemas con números enteiros.	80%	5%	80%				5%		15%	x									

4. RELACIONAR ASPECTOS CURRICULARES PARA CADA UNIDADE / PROXECTO / TEMA

Identificadores			Crterios de Avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis	Crterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Elementos transversais													
Identif criterios	Identif. estándar	Compet Clave	Mínimos esixibles	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec	Peso cualific.	Instrumentos							Elementos transversais											
							Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV				
B1.12	MACB1.12.1	CMCCT	Comprender a estrutura do sistema de numeración decimal e manexar as equivalencias entre as distintas ordes de unidades decimais. Ordenar, aproximar e intercalar números decimais.	Le e escribe números decimais. Manexa con axilidade as equivalencias entre as distintas ordes de unidades.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.12.2	CMCCT		Distingue os distintos tipos de números decimais (exactos, periódicos, outros).	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.12.3	CMCCT		Aproxima, por redondeo, un decimal á orde de unidades desexada. Estima o erro cometido nun redondeo.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.12.4	CMCCT		Ordena números decimais, sitúaos na recta numérica e intercala un decimal entre outros dous dados.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
B1.13	MACB1.13.1	CMCCT	Operar con números decimais.	Aplica os distintos algoritmos para sumar, restar, multiplicar e dividir números decimais, aproximando os resultados á orde de unidades desexada.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.13.2	CMCCT		Resolve expresións con operacións combinadas nas que interveñen números decimais.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.13.3	CMCCT		Calcula a raíz cadrada dun número coa aproximación desexada.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
B1.14	MACB1.14.1	CMCCT	Recoñecer e calcular fraccións equivalentes. Simplificar fraccións. Reducir fraccións a común denominador. Ordenar fraccións.	Identifica se dúas fraccións son equivalentes. Obtén varias fraccións equivalentes a unha dada. Obtén a fracción equivalente a unha dada con certas condicións.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.14.2	CMCCT		Simplifica fraccións ata obter a fracción irreducible.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.14.3	CMCCT		Reduce fraccións a común denominador.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.14.4	CMCCT		Ordena fraccións reducíndoas previamente a común denominador.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
B1.15	MACB1.15.1	CMCCT	Coñecer e utilizar as relacións entre os números decimais e as fraccións.	Pasa cantidades da forma fraccionaria a decimal e viceversa (en casos sinxelos).	80%	5%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.15.2	CMCCT		Diferencia os números racionais dos que non o son.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
B1.16	MACB1.16.1	CMCCT	Resolver problemas con números decimais, con fraccións e con cantidades sesaxesimais.	Resolve problemas con varias operacións de números decimais e problemas que esixen o manexo de cantidades sesaxesimais en forma complexa e a súa transformación a expresión decimal.	80%	5%	80%				5%		15%	x											
B1.17	MACB1.17.1	CMCCT	Operar con fraccións. Sumar e restar fraccións. Multiplicar e dividir fraccións. Resolver expresións con parénteses e operacións combinadas.	Calcula a fracción dun número.	80%	2%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.17.2	CMCCT		Suma e resta fraccións	80%	4%	80%				5%		15%												
	MACB1.17.3	CMCCT		Multiplica e divide fraccións.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.17.4	CMCCT		Reduce expresións con operacións combinadas.	80%	4%	80%				5%		15%												
	MACB1.17.5	CMCCT		Resolve problemas nos que se calcula a fracción dun número	80%	2%	80%				5%		15%												

Identificadores			Crterios de Avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliábles	Crterios de cualificación e instrumentos de avaliación							Elementos transversais													
Identif criterios	Identif. estándar	Compet Clave	Mínimos esixibles	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos					Elementos transversais													
							Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV				
B1.24	MACB1.24.1	CMCCT	Comprender e manexar os conceptos relativos ás porcentaxes. Utilizar procedementos específicos para a resolución dos distintos tipos de problemas con porcentaxes	Asocia cada porcentaxe cunha fracción, cunha proporción ou cun número decimal.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.24.2	CMCCT		Calcula porcentaxes	100%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.24.3	CMCCT		Resolve problemas: De porcentaxes directas. Que esixen o cálculo do total, coñecidos a parte e o tanto por cento. Que esixen o cálculo do tanto por cento, coñecidos o total e a parte.	100%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.24.4	CMCCT		Resolve problemas de aumentos e diminucións porcentuais	100%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB1.24.5	CMCCT		Resolve problemas de xuro bancario	50%	2%	80%				5%		15%	x											
B2.2	MACB2.2.1	CMCCT	Coñecer os elementos e a nomenclatura básica relativos ás expresións alxébricas. Operar e reducir expresións alxébricas	Identifica o grao, o coeficiente e a parte literal dun monomio.	80%	3%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.2	CMCCT		Clasifica os polinomios e distíngueos doutras expresións alxébricas.	80%	3%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.3	CMCCT		Calcula o valor numérico dun polinomio para un valor dado da indeterminada.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.4	CMCCT		Suma, resta, multiplica e divide monomios.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.5	CMCCT		Suma e resta polinomios.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.6	CMCCT		Multiplica polinomios.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.7	CMCCT		Extrae factor común.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.8	CMCCT		Aplica as fórmulas dos produtos notables.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.9	CMCCT		Transforma en produto certos trinomios utilizando as fórmulas dos produtos notables.	50%	1%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.2.10	CMCCT		Simplifica fraccións alxébricas sinxelas.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
B2.3	MACB2.3.1	CMCCT	Recoñecer as ecuacións e os seus elementos: termos, membros, grao, solucións.	Recoñece se un valor determinado é ou non solución dunha ecuación.	80%	4%	80%				5%		15%	x											
	MACB2.3.2	CMCCT		Escribe unha ecuación que teña por solución un valor dado.	80%	1%	80%				5%		15%	x											

Identificadores			Criterios de Avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Elementos transversais											
Identif criterios	Identif. estándar	Compet Clave	Mínimos esixibles	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos						Elementos transversais											
							Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV			
B2.4	MACB2.4.1	CMCCT	Resolver ecuacións de primeiro grao.Reducir membros e traspoñer termos.Eliminar denominadores. Resolver ecuacións de segundo grao.Incompletas.Completas, coa fórmula.	Traspón termos nunha ecuación (os casos inmediatos).	100%	4%	80%				5%		15%	x										
	MACB2.4.2	CMCCT		Resolve ecuacións sinxelas (sen parénteses nin denominadores).	100%	4%	80%				5%		15%	x										
	MACB2.4.3	CMCCT		Resolve ecuacións con parénteses.	100%	4%	80%				5%		15%	x										
	MACB2.4.4	CMCCT		Resolve ecuacións con denominadores.	100%	4%	80%				5%		15%	x										
	MACB2.4.5	CMCCT		Resolve ecuacións con parénteses e denominadores.	100%	4%	80%				5%		15%	x										
	MACB2.4.6	CMCCT		Resolve ecuacións de segundo grao incompletas.	100%	4%	80%				5%		15%	x										
	MACB2.4.7	CMCCT		Resolve ecuacións de segundo grao dadas na forma xeral.	100%	4%	80%				5%		15%	x										
	MACB2.4.8	CMCCT	Resolve ecuacións de segundo grao que esixen a previa redución á forma xeral.	100%	4%	80%				5%		15%	x											

Identificadores			Criterios de Avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliáveis	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación								Elementos transversais										
Identif criterios	Identif. estándar	Compet Clave	Mínimos esixibles	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec	Peso cualific.	Instrumentos						Elementos transversais										
							Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV		
B5.1	MACB5.1.1	CMCCT	Coñecer o concepto de variable estatística e diferenciar os seus tipos.	Distingue entre variables cualitativas e cuantitativas en distribucións concretas.	80%	7%	80%				5%		15%	x									
B5.2	MACB5.2.1	CMCCT	Elaborar e interpretar táboas estatísticas cos datos agrupados	Elabora e interpreta táboas estatísticas sinxelas (relativas a variables discretas).	80%	7%	80%				5%		15%	x									
B5.3	MACB5.3.1	CMCCT	Representar graficamente información estatística dada mediante táboas e interpretar información estatística dada graficamente.	Representa e interpreta información estatística dada graficamente (diagramas de barras, polígonos de frecuencias, histogramas, diagramas de sectores...).	80%	7%	80%				5%		15%	x									
	MACB5.3.2	CMCCT		Interpreta pictogramas, pirámides de poboación e climogramas	80%	7%	80%				5%		15%	x									
	MACB5.3.3	CMCCT		Elabora e interpreta un diagrama de caixa e bigotes	80%	7%	80%				5%		15%	x									
B5.4	MACB5.4.1	CMCCT	Calcular os parámetros estatísticos básicos relativos a unha distribución.	Calcula a media, a mediana, a moda e a desviación media dun pequeno conxunto de valores (entre 5 e 10).	80%	7%	80%				5%		15%	x									
	MACB5.4.2	CMCCT		Nunha táboa de frecuencias, calcula a media e a moda.	80%	7%	80%				5%		15%	x									
	MACB5.4.3	CMCCT		Nun conxunto de datos (non máis de 20), obtén medidas de posición: Me , Q_1 e Q_3 .	80%	7%	80%				5%		15%	x									
B5.5	MACB5.5.1	CMCCT	Identificar as experiencias e os sucesos aleatorios, analizar os seus elementos e describilos coa terminoloxía adecuada.	Distingue, entre varias experiencias, as que son aleatorias.	80%	7%	80%				5%		15%	x									
	MACB5.5.2	CMCCT		Ante unha experiencia aleatoria sinxela, obtén o espazo mostral, describe distintos sucesos e clasifícaos segundo a súa probabilidade (seguros, probables, moi probables, pouco probables...).	80%	7%	80%				5%		15%	x									

B5.6	MACB5.6.1	CMCCT	Comprender o concepto de probabilidade e asignar probabilidades a distintos sucesos en experiencias aleatorias.	Aplica a lei de Laplace para calcular a probabilidade de sucesos pertencentes a experiencias aleatorias regulares.	80%	6%	80%				5%		15%	x						
	MACB5.6.2	CMCCT		Constrúe táboas de frecuencias absolutas e relativas a partir da listaxe de resultados dunha experiencia aleatoria realizada de forma reiterada.	80%	6%	80%				5%		15%	x						
	MACB5.6.3	CMCCT		Constrúe e interpreta táboas de frecuencias asociadas a distintos sucesos e, a partir delas, estima a probabilidade destes.	80%	6%	80%				5%		15%	x						
B5.7	MACB5.7.1	CMCCT	Utilizar estratexias para o cálculo de probabilidades como diagramas en árbore e táboas de continxencia.	Utiliza o diagrama en árbore para realizar recontos sistemáticos e calcula probabilidades a partir destes.	80%	6%	80%				5%		15%	x						
	MACB5.7.2	CMCCT		Resolve problemas de probabilidade nos que os datos veñen dados en táboas de continxencia.	80%	6%	80%				5%		15%	x						

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Realización de probas escritas e orais, resolución de exercicios na aula, traballos (1º e 2º trimestre). Traballos telemáticos de reforzo, ampliación e recuperación e probas telemáticas (3º trimestre).
	Instrumentos: Probas escritas, traballos e resolución de problemas e exercicios de forma telemática.
Cualificación final	Media aritmética da primeira e segunda avaliación máis dous puntos que se acadan a través das actividades de reforzo, recuperación e ampliación durante o terceiro trimestre A nota final do curso virá dada pola media aritmética do primeiro e segundo trimestre máis dous puntos que se poden acadar durante o terceiro trimestre, mediante a realización das tarefas de reforzo (1 punto) e as tarefas de recuperación ou ampliación (1 punto) enviadas de xeito telemático.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro contemplará a avaliación daqueles contidos relacionados cos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación establecidos neste documento. No caso de non ser posible a realización de forma presencial desta recuperación buscaranse xeitos alternativos para a realización da proba que garanta a igualdade de oportunidades para todo o alumnado
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: - A avaliación realizarase de acordo cos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe especificados no curso que teñan pendente por superar.
	Criterios de cualificación: - Ata 2 puntos adicionais pola entrega correcta dos boletíns entregados de xeito telemático durante o terceiro trimestre (actividades de reforzo e actividades de recuperación), que se suman á nota obtida na primeira proba de avaliación realizada en febreiro. - No caso de que un alumno acade os dous puntos pero a media coa proba de febreiro non lle permita o aprobado, realizarase unha proba telemática nas últimas semanas de curso, de xeito que se garanta a posibilidade do mesmo de superar o curso pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Proba escrita (realizada en febreiro) e boletíns de exercicios de recuperación.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Estanse a repasar os contidos traballados, en forma de actividades de recuperación e reforzo para o alumnado que teña algunha avaliación suspensa, e reforzo e ampliación para os demais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as semanas cólgase na aula virtual do centro, un ficheiro coas instrucións das tarefas que debe realizar o alumnado segundo teñan que recuperar algunha avaliación, ou sexan de reforzo e/ou ampliación.</p> <p>Xunto con este ficheiro incorpórase un novo coas actividades a desenvolver. Pídeselle que as envíen a un correo electrónico disposto para este fin e corríxense; infórmase por correo ao alumnado desta corrección e súbese á aula virtual un modelo de solucións para que revisen e corrigan as actividades que resolveran de xeito incorrecto. Debido a isto último, non se terán en conta positivamente as actividades enviadas polo alumnado unha vez que se colguen as solucións na aula virtual.</p> <p>Xunto coas actividades de repaso se lle pide que repasen o libro de texto coas explicacións pertinentes, e en ocasións, se se considera necesario, se lle facilitan videotutoriais sobre os temas obxecto de repaso.</p> <p>As dúbidas resólvense por correo electrónico, sendo este o medio principal de comunicación, aparte da aula virtual e, se é o caso, para información ás familias, o TokApp.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto - Videotutoriais - Ficheiros de actividades e instrucións - Aula virtual - Correo electrónico - TokApp

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.