

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA
CURSO: 1º ESO
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Identif. Criterios	Identif. estándar	Compet. Clave	Mínimo esixible	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos						Elementos transversais											
							Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV			
B1.1	MAC B1.1.1	CMCCT	Coñecer distintos sistemas de numeración utilizados a través da historia.	Le e escribe números grandes (millóns, mil millóns, billóns...).	100%	5%	80%				5%		15%	x										
B1.3	MAC B1.3.1	CMCCT	Utilizar con eficacia procedementos e estratexias de cálculo mental e escrito.	Aplica, con axilidade, os algoritmos de cálculo relativos ás catro operacións.	100%	30%	80%				5%		15%	x										
B1.4	MAC B1.4.1	CMCCT	Resolver operacións combinadas con números naturais nas que aparecen parénteses e corchetes	Resolve expresións con paréntese e operacións combinadas	90%	30%	80%				5%		15%	x										
B1.6	MAC B1.6.1	CMCCT	Coñecer o concepto de potencia de expoñente natural.	Interpreta como potencia unha multiplicación reiterada. Traduce produtos de factores iguais en forma de potencia e viceversa	90%	10%	80%				5%		15%	x										
	MAC B1.6.2	CMCCT		Calcula potencias de expoñente natural. Potencias de base 10 (cálculo escrito, mental e con calculadora, segundo conveña a cada caso).	90%	10%	80%				5%		15%	x										
	MAC B1.7.2	CMCCT	Manexar con soltura as propiedades elementais das potencias e as súas aplicacións, a descomposición polinómica dun número e a expresión abreviada de números grandes.	Reduce expresións aritméticas e alxébricas sinxelas con potencias (produto e cociente de potencias da mesma base, potencia doutra potencia, etc.).	80%	20%	80%				5%		15%	x										
B1.8	MAC B1.8.1	CMCCT	Coñecer o concepto de raíz cadrada, o algoritmo para calculala e a súa aplicación a problemas sinxelos.	Calcula mentalmente a raíz cadrada enteira dun número menor que 100 apoiándose nos dez primeiros cadrados perfectos.	100%	20%	80%				5%		15%	x										
B1.9	MAC B1.9.1	CMCCT	Identificar relacións de divisibilidade entre números naturais e coñecer os números primos.	Recoñece se un número é múltiplo ou divisor doutro.	90%	10%	80%				5%		15%	x										
	MAC B1.9.2	CMCCT		Obtén os divisores dun número e obtén os primeiros múltiplos dun número.	90%	10%	80%				5%		15%	x										
B1.10	MACB1.10.1	CMCCT	Coñecer os criterios de divisibilidade e aplicalos na descomposición dun número en factores primos	Identifica mentalmente nun conxunto de números os múltiplos de 2, de 3, de 5, de 10 e de 11.	90%	20%	80%				5%		15%	x										
B1.11	MACB1.11.1	CMCCT	Coñecer os conceptos de máximo común divisor e mínimo común múltiplo de dous ou máis números e dominar estratexias para a súa obtención	Obtén o MCD ou o MCM de dous números en casos moi sinxelos, mediante o cálculo mental, método artesanal e a súa descomposición en factores primos	80%	20%	80%				5%		15%	x										
B2.2	MAC B2.2.1	CMCCT	Ordenar os números enteiros e representalos na recta numérica	Ordena series de números enteiros.	100%	20%	80%				5%			x										
B2.3	MAC B2.3.1	CMCCT	Coñecer as operacións básicas con números enteiros e aplicalas correctamente na resolución de problemas.	Realiza sumas e restas con números enteiros.	100%	20%	80%				5%		15%	x										
	MAC B2.3.2	CMCCT		Coñece a regra dos signos e aplica correctamente en multiplicacións e divisións de números enteiros.	100%	20%	80%				5%		15%	x										
	MAC B2.3.3	CMCCT		Calcula potencias naturais de números enteiros.	90%	10%	80%				5%		15%	x										
B2.4	MAC B2.4.1	CMCCT	Manexar correctamente a prioridade de operacións e o uso de parénteses no ámbito dos números enteiros.	Resolve expresións con operacións combinadas, manexando a prioridade de operacións e o uso de parénteses	90%	15%	80%				5%		15%	x										

Identif. criterios	Identif. estándar	Compet. Clave	Mínimo esixible	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos						Elementos transversais											
							Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV	EV			
B2.5	MAC B2.5.1	CMCCT	Coñecer a estrutura do sistema de numeración decimal para as ordes de unidades decimais	Le e escribe números decimais.	80%	10%	80%				5%		15%	x										
	MAC B2.6.1	CMCCT	Ordenar e representalos sobre a recta numérica	Ordena series de números decimais.	100%	20%	80%				5%		15%	x										
B2.7	MAC B2.7.1	CMCCT	Manexar as operacións entre números decimais	Suma e resta e multiplica números decimais. Divide con decimais no dividendo, no divisor ou en ambos os dous	90%	20%	80%				5%		15%	x										
B2.8	MAC B28.1	CMCCT	Resolver problemas aritméticos con números decimais.	Resolve problemas aritméticos con números decimais que requiren unha ou dúas operacións	80%	20%	80%				5%		15%	x										
B2.9	MAC B2.9.1	CMCCT	Identificar as magnitudes e diferenciar as súas unidades de medida.	Asocia a cada magnitude a unidade de medida que lle corresponde	70%	5%	80%				5%		15%	x										
B2.10	MACB2.10.1	CMCCT	Coñecer as unidades de lonxitude, capacidade e peso do SMD e utilizar as equivalencias para efectuar cambios de unidade.	Coñece as equivalencias entre os distintos múltiplos e submúltiplos do metro, do litro e do gramo	90%	15%	80%				5%		15%	x										
	MACB2.10.2	CMCCT		Cambia de unidade cantidades de lonxitude, capacidade e peso.	100%	15%	80%				5%		15%	x										
B2.12	MACB2.12.1	CMCCT	Coñecer as unidades de superficie do SMD. e utilizar as súas equivalencias para efectuar cambios de unidade	Coñece as equivalencias entre os distintos múltiplos e submúltiplos do metro cadrado.	90%	15%	80%				5%		15%	x						x				
	MACB2.12.4	CMCCT		Resolve problemas nos que utiliza correctamente as unidades de lonxitude, capacidade, peso e superficie.	90%	15%	80%				5%		15%	x										
B3.1	MAC B3.1.1	CMCCT	Coñecer e utilizar os distintos conceptos de fracción.	Representa graficamente unha fracción.	100%	5%	80%				5%		15%	x										
	MAC B3.1.2	CMCCT		Determina a fracción que corresponde a cada parte dunha cantidade.	90%	5%	80%				5%		15%	x										
	MAC B3.1.3	CMCCT		Calcula a fracción dun número.	90%	10%	80%				5%		15%	x										
B3.2	MAC B3.2.1	CMCCT	Ordenar fraccións con axuda do cálculo mental ou pasándoas a	Ordena fraccións pasándoas a forma decimal.	80%	10%	80%				5%		15%	x										

B3.4	MAC B3.4.1	CMCCT	Resolver algúns problemas baseados nos distintos conceptos de fracción.	Resolve problemas nos que se pide o cálculo da fracción que representa a parte dun total e o valor.	80%	10%	80%				5%		15%	x						
------	------------	-------	---	---	-----	-----	-----	--	--	--	----	--	-----	---	--	--	--	--	--	--

Identif criterios	Identif. estándar	Compet Clave	Mínimo esixible	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos						Elementos transversais							
							Proba escrita	Proba oral	Trab. ind.	Trab. grupo	Cad. clase	Rúb. (2)	Obs. aula	CL	EOE	CA	TIC	EMP	EC	PV
B3.5	MAC B3.5.1	CMCCT	Reducir fraccións a común denominador baseándose na equivalencia de fraccións.	Reduce a común denominador fraccións con denominadores sinxelos.	100%	5%	80%				5%		15%	x						
	MAC B3.5.3	CMCCT		Ordena calquera conxunto de fraccións reducíndoas a común denominador.	90%	5%	80%				5%		15%	x						
B3.6	MAC B3.6.1	CMCCT	Operar fraccións.	Calcula sumas e restas de fraccións de distinto denominador. Calcula sumas e restas de fraccións e enteiros. Expresións con parénteses.	90%	20%	80%				5%		15%	x						
	MAC B3.6.4	CMCCT		Resolve expresións con operacións combinadas de fraccións.	90%	20%	80%				5%		15%	x						
B3.7	MAC B3.7.1	CMCCT	Resolver problemas con números fraccionarios.	Resolve problemas con fraccións	80%	5%	80%				5%		15%	x						
B3.8	MAC B3.8.1	CMCCT	Identificar as relacións de proporcionalidade entre magnitudes.	Recoñece se entre dúas magnitudes existe relación de proporcionalidade, diferenciando a directa da inversa.	100%	15%	80%				5%		15%	x						
B3.9	MAC B3.9.1	CMCCT	Construír e interpretar táboas de valores correspondente a pares de magnitudes proporcionais.	Completa táboas de valores directamente e inversamente proporcionais e obtén delas pares de fraccións equivalentes.	100%	5%	80%				5%		15%	x						
	MAC B3.9.2	CMCCT		Obtén o termo descoñecido nun par de fraccións equivalentes a partir dos outros tres coñecidos.	90%	15%	80%				5%		15%	x						
B3.10	MACB3.10.1	CMCCT	Coñecer e aplicar técnicas específicas para resolver problemas de proporcionalidade.	Resolve problemas de proporcionalidade directa e inversa polo método de redución á unidade, coa regra de tres e coa constante de proporcionalidade.	90%	15%	80%				5%		15%	x						

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Realización de probas escritas e orais, resolución de exercicios na aula, traballos (1º e 2º trimestre). Traballos telemáticos de reforzo, ampliación e recuperación e probas telemáticas (3º trimestre).
	Instrumentos: Probas escritas, traballos e resolución de problemas e exercicios de forma telemática.
Cualificación final	Media aritmética da primeira e segunda avaliación máis dous puntos que se acadan a través das actividades de reforzo, recuperación e ampliación durante o terceiro trimestre A nota final do curso virá dada pola media aritmética do primeiro e segundo trimestre máis dous puntos que se poden acadar durante o terceiro trimestre, mediante a realización das tarefas de reforzo (1 punto) e as tarefas de recuperación ou ampliación (1 punto) enviadas de xeito telemático.
Proba extraordinaria de setembro	A proba extraordinaria de setembro contemplará a avaliación daqueles contidos relacionados cos estándares de aprendizaxe e criterios de avaliación establecidos neste documento. No caso de non ser posible a realización de forma presencial desta recuperación buscaranse xeitos alternativos para a realización da proba que garanta a igualdade de oportunidades para todo o alumnado
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: - A avaliación realizarase de acordo cos criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe especificados no curso que teñan pendente por superar.
	Criterios de cualificación: - Ata 2 puntos adicionais pola entrega correcta dos boletíns entregados de xeito telemático durante o terceiro trimestre (actividades de reforzo e actividades de recuperación), que se suman á nota obtida na primeira proba de avaliación realizada en febreiro. - No caso de que un alumno acade os dous puntos pero a media coa proba de febreiro non lle permita o aprobado, realizarase unha proba telemática nas últimas semanas de curso, de xeito que se garanta a posibilidade do mesmo de superar o curso pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Proba escrita (realizada en febreiro) e boletíns de exercicios de recuperación.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Estanse a repasar os contidos traballados, en forma de actividades de recuperación e reforzo para o alumnado que teña algunha avaliación suspensa, e reforzo e ampliación para os demais.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Todas as semanas cólgase na aula virtual do centro, un ficheiro coas instrucións das tarefas que debe realizar o alumnado segundo teñan que recuperar algunha avaliación, ou sexan de reforzo e/ou ampliación.</p> <p>Xunto con este ficheiro incorpórase un novo coas actividades a desenvolver. Pídeselle que as envíen a un correo electrónico disposto para este fin e corríxense; infórmase por correo ao alumnado desta corrección e inclúese un modelo de solucións para que revisen e corrixan as actividades que resolveran de xeito incorrecto. Esta corrección hase de facer efectiva no caderno de actividades para que as arquiven, de ser o caso, para a súa comprobación. Estas solucións tamén se colocan na aula virtual na semana seguinte á da realización das tarefas polo alumnado. Debido a isto último, non se terán en conta positivamente as actividades enviadas polo alumnado unha vez que se colguen as solucións na aula virtual.</p> <p>Xunto coas actividades de repaso se lle pide que repasen o libro de texto coas explicacións pertinentes, e en ocasións, se se considera necesario, se lle facilitan videotutoriais sobre os temas obxecto de repaso.</p> <p>As dúbidas resólvense por correo electrónico, sendo este o medio principal de comunicación, aparte da aula virtual e, se é o caso, para información ás familias, o TokApp.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Libro de texto - Videotutoriais - Ficheiros de actividades e instrucións - Aula virtual - Correo electrónico - TokApp

1. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.