

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. AURELIO MARCELINO REY GARCÍA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: Ed. Física
DEPARTAMENTO: Ed. Física
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Identificadores	Criterios de Avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliados	Criterios de cualificación e instrumentos
-----------------	-------------------------	-------------------------------------	---

Identif. criterios	Identif. estándar	Compet. Clave	Mínimos esixibles	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos		
							Proba escrita	Proba oral	T. i.
B1.1.	EFB1.1.1	CSC	<ul style="list-style-type: none"> - Recoñece a estrutura básica dunha sesión . - Coñece as funcións, obxectivos e aplicacións do quecemento. -Na Volta a calma: localiza e executa exercicios de estiramento dos músculos: xemelgos, cuádriceps, adutores, isquiotibiais, psoas, lombares, pectorais e músculos da espalda. - Leva a cabo o aseo persoal básico. - Utiliza unha indumentaria axeitada as actividades físicas a realizar. 	Analiza a actividade física principal da sesión para establecer as características que deben ter as fases de activación e de volta á calma.			30%		6
	EFB1.1.2			30%		6			

	EFB1.1.3			Realiza exercicios ou actividades nas fases inicial e final de algunha sesión, de xeito autónomo, acorde co seu nivel de competencia motriz.			30%		6
	EFB1.1.4			Respecta os hábitos de aseo persoal en relación á saúde e a actividade física e utiliza a indumentaria axeitada para a realización da actividade física.			30%		6
B1.2.	EFB1.2.1	CSC	- Participa activamente asumindo as súas responsabilidades para a organización de campionatos deportivos.	Asume as funcións encomendadas na organización de actividades grupais.			30%		6
	EFB1.2.2			Verifica que a súa colaboración na planificación e posta en práctica de actividades grupais fose coordinada coas accións do resto das persoas implicadas.			30%		6
	EFB1.2.3			Presenta propostas creativas de utilización de materiais e de planificación para utilízalos na súa práctica de maneira autónoma.			30%		6

B1.4.	EFB1.4.1	CSC CCEC	- Ten en conta as consignas de seguridade establecidas para as distintas actividades e materiais deportivos.	Verifica as condicións de práctica segura usando convenientemente o equipamento persoal, e os materiais e os espazos de práctica.			30%		6
	EFB1.4.2			Identifica as lesións máis frecuentes derivadas da práctica de actividade física.			30%		6
	EFB1.4.3			Describe os protocolos que deben seguirse ante as lesións, os accidentes ou as situacións de emerxencia máis frecuentes producidas durante a práctica de actividades físico-deportivas.			30%		6
B1.5.	EFB1.5.1	CSC CSIEE	- Participa activamente nas actividades propostas, amosando unha actitude de deportividade, respecto e colaboración.	Fundamenta os seus puntos de vista ou as súas achegas nos traballos de grupo, e admite a posibilidade de cambio fronte a outros argumentos válidos.			30%		6
	EFB1.5.2			Valora e reforza as achegas enriquecedoras dos compañeiros e das compañeiras nos traballos en grupo.			30%		6
B1.6.	EFB1.6.1	CSC CSIEE	- Emprega a rede para a procura de información. - Elabora documentos e presentacións en formato dixital de acordo aos requisitos establecidos.	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para afondar sobre contidos do curso, realizando valoracións críticas e argumentando as súas conclusións.			30%		6

	EFB1.6.2			Comunica e comparte información e ideas nos soportes e nos contornos apropiados.			30%		6
	EFB1.6.3			Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para afondar sobre contidos do curso, realizando valoracións críticas e argumentando as súas conclusións.			30%		6
B2.1.	EFB2.1.1	CCEC	- Desinhibición ante actividades de ritmo e expresión.	Elabora composicións de carácter artístico-expresivo, seleccionando os elementos de execución e as técnicas máis apropiadas para o obxectivo previsto, incidindo especialmente na creatividade e na desinhibición.			30%		6
	EFB2.1.2			Axusta as súas accións á intencionalidade das montaxes artístico-expresivas, combinando os compoñentes espaciais, temporais e, de ser o caso, de interacción coas demais persoas.			30%		6
	EFB2.1.3			Colabora no deseño e na realización das montaxes artístico-expresivas, achegando e aceptando propostas.			30%		6

B3.1.	EFB3.1.1	CM CCT	- Coñece os aspectos básicos sobre a actividade física e a saúde.	Demostra coñecementos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque saudable e os beneficios que proporcionan á saúde individual e colectiva.			30%		6
	EFB3.1.2			Relaciona exercicios de tonificación e flexibilización coa compensación dos efectos provocados polas actitudes posturais inadecuadas máis frecuentes.			30%		6
	EFB3.1.3			Relaciona hábitos como o sedentarismo ou o consumo de tabaco e de bebidas alcohólicas cos seus efectos na condición física e a saúde.			30%		6
	EFB3.1.4			Valora as necesidades de alimentos e de hidratación para a realización de diferentes tipos de actividade física.			30%		6
B3.2.	EFB3.2.1	CM CCT	- Deseño e posta en práctica dun plano de traballo individualizado para a mellora da condición física dende unha perspectiva saudable.	Valora o grao de implicación das capacidades físicas na realización dos tipos de actividade física.			30%		6
	EFB3.2.2			Practica de forma regular, sistemática e autónoma actividades físicas co fin de mellorar as condicións de saúde e calidade de vida.			30%		6

	EFB3.2.3			Aplica os procedementos para integrar nos programas de actividade física a mellora das capacidades físicas básicas, cunha orientación saudable e nun nivel adecuado ás súas posibilidades.			30%		6
	EFB3.2.4			Valora a súa aptitude física nas súas dimensións anatómica, fisiolóxica e motriz, relacionándoas coa saúde.			30%		6
B4.1	EFB4.1.1	CAA CSIEE	- Execución técnica adaptada en situacións favorecidas de xogo.	Axusta a realización das habilidades específicas aos requisitos técnicos nas situacións motrices individuais, preservando a súa seguridade e tendo en conta as súas propias características.			30%		6
	EFB4.1.2			Axusta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e as persoas adversarias, nas situacións colectivas.			30%		6
	EFB4.1.3			Adapta as técnicas de progresión ou desprazamento aos cambios do medio, priorizando a súa seguridade persoal e colectiva.			30%		6

B4.2.	EFB4.2.1	CAA CSIEE	- Participar activamente en situacións de colaboración e oposición co gallo de acadar a resolución dos diferentes problemas motrices plantexados.	Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de oposición, contrarrestando ou anticipándose ás accións da persoa adversaria.			30%		6
	EFB4.2.2			Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de cooperación, axustando as accións motrices aos factores presentes e ás intervencións do resto de participantes.			30%		6
	EFB4.2.3			Aplica de xeito oportuno e eficaz as estratexias específicas das actividades de colaboración-oposición, intercambiando os papeis con continuidade e perseguindo o obxectivo colectivo de obter situacións vantaxosas sobre o equipo contrario.			30%		6
	EFB4.2.4			Aplica solucións variadas ante as situacións formuladas e valorar as súas posibilidades de éxito, en relación con outras situacións.			30%		6
	EFB4.2.5			Xustifica as decisións tomadas na práctica das actividades e reconece os procesos que están implicados nelas.			30%		6

	EFB4.2.6		Argumenta estratexias ou posibles solucións para resolver problemas motores, valorando as características de cada participante e os factores presentes no contorno.			30%	6
--	----------	--	---	--	--	-----	---

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

1. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Valórase cun 60% da nota o traballo práctico diario. Cun 30% o traballo teórico. E cun 10% a actitude.</p>
	<p>Instrumentos: Test e probas prácticas e físicas. Traballos teóricos. Diario de observación do profesor</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota do primeiro trimestre supón o 50% e a nota do segundo trimestre o outro 50% da cualificación final do curso. A maiores o alumnado poderá sumar ata 2 puntos máis polas actividades entregada en tempo e forma, no terceiro trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Non procede.</p>
	<p>Criterios de cualificación: Non procede.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non procede.</p>

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Propoñense actividades, retos e xogos para realizar sos ou en familia, que promoven a realización actividade física.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>O alumnado debía realizar un vídeo semanal (de un ou dous minutos) e enviarmo no que se vira que facían actividade.</u>
Materiais e recursos	<u>Vídeos e xogos como o parchís ou a oca pero adaptados a materia.</u>

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Utilizamos a aula virtual do centro, o tokapp, o telefono e video conferencias
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.