

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

**CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA**

**CURSO: 2021/22**

**MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA E DEPORTIVA**

**DATA: 31/03/2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:  Estándares vinculados ao ámbito conceptual: <b>30%</b>  Estándares vinculados ao ámbito procedimental: <b>50%</b>, referidos tanto á participación activa nas actividades da materia como á análise das producións motrices dos alumnos/as.  Estándares vinculados ao ámbito actitudinal: <b>20%</b></p> <p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:  Cando un alumno no supere unha das avaliacións, formularase unha <b>actividade de recuperación</b> que verse sobre os contidos mínimos da avaliación non superada. Se o alumno realiza satisfactoriamente a actividade (de acordo coas especificacións dadas no enunciado), e ademais supera a seguinte avaliación considerarase que o alumno estará aprobado segundo o proceso de avaliación continua.</p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2º avaliación:  Estándares vinculados ao ámbito conceptual: <b>30%</b>  Estándares vinculados ao ámbito procedimental: <b>50%</b>, referidos tanto á participación activa nas actividades da materia como á análise das producións motrices dos alumnos/as.  Estándares vinculados ao ámbito actitudinal: <b>20%</b></p> <p>Procedemento de recuperación da 2º avaliación:  Cando un alumno no supere unha das avaliacións, formularase unha <b>actividade de recuperación</b> que verse sobre os contidos mínimos da avaliación non superada. Se o alumno realiza satisfactoriamente a actividade (de acordo coas especificacións dadas no enunciado), e ademais supera a seguinte avaliación considerarase que o alumno estará aprobado segundo o proceso de avaliación continua.</p>
<b>3º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 3º avaliación:  Estándares vinculados ao ámbito conceptual: <b>30%</b>  Estándares vinculados ao ámbito procedimental: <b>50%</b>, referidos tanto á participación activa nas actividades da materia como á análise das producións motrices dos alumnos/as.  Estándares vinculados ao ámbito actitudinal: <b>20%</b></p> <p>Procedemento de recuperación da 3º avaliación:  Cando un alumno no supere unha das avaliacións, formularase unha <b>actividade de recuperación</b> que verse sobre os contidos mínimos da avaliación non superada. Se o alumno realiza satisfactoriamente a actividade (de acordo coas especificacións dadas no enunciado), considerarase que o alumno estará aprobado segundo o proceso de avaliación continua.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:  A nota final establecerase facendo a <b>media entre as notas dos tres trimestres</b>.  Esta cualificación poderá ser modificada polos resultados acadados nas probas de avaliación realizadas durante o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO.</p>

	<p>O <b>alumnado con aprendizaxes non adquiridas</b> poderá recuperar a materia ou as partes pendentes da mesma mediante a superación de probas de avaliación deseñadas polo departamento e adaptadas a cada caso particular. Estas probas versarán sobras as aprendizaxes recollidas nos EA mínimos, básicos ou fundamentais da programación didáctica (fondo laranxa no apartado correspondente). De forma xeral, realizarase con procedementos de experimentación e a través de instrumentos como: probas con situacións motrices individuais, traballos de escolma de información, investigación e portfolios, e cuestionarios. O alumnado e a súa familia será informado do proceso de avaliación e cualificación desta convocatoria.</p> <p>O <b>alumnado con todas as aprendizaxes adquiridas</b> terá a posibilidade de mellorar a súa cualificación final mediante a realización de probas de avaliación (traballos individuais ou probas prácticas) durante o desenvolvemento da unidade didáctica compendio/resumo da materia.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente: Non temos alumnado nesta situación.</p> <hr/> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación: Non temos alumnado nesta situación.</p>

## 2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

<b>Metodoloxía</b>	<p><b>Alumnado con aprendizaxes non adquiridas:</b></p> <p>Metodoloxía directiva: Fichas individuais de traballo para acadar as aprendizaxes mínimas centrado nos contidos non superados durante o curso. As fichas de traballo centraranse nos EA mínimos, básicos ou fundamentais que recolle a programación didáctica (fondo laranxa no apartado correspondente). O alumnado contará en todo momento co apoio do docente para as aclaración e resolución de dúbidas.</p> <p><b>Alumnado con todas as aprendizaxes adquiridas:</b></p> <p>Empregaremos metodoloxías non directivas como a Asignación de tarefas e metodoloxías activas como o Descubrimiento guiado ou a Resolución de problemas.</p>
<b>Actividades tipo</b>	<p><b>Alumnado con aprendizaxes non adquiridas:</b></p> <p>Fichas individuais de traballo para acadar as aprendizaxes mínimas centrado nos contidos non superados durante o curso. As fichas de traballo centraranse nos EA mínimos, básicos ou fundamentais que recolle a programación didáctica (fondo laranxa no apartado correspondente).</p> <p><b>Alumnado con todas as aprendizaxes adquiridas:</b></p> <p>Unidade didáctica resumo/compendio dos contidos traballados ao longo do curso e vinculados aos 4 bloques de contidos da materia: Contidos comúns, Actividades Físicas Artístico-Expresivas, Actividade Física e Saúde e Xogos e Actividades Deportivas. Nesta unidade didáctica predominarán as tarefas de síntese e de ampliación.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Ximnasio, pavillón polideportivo e pista polideportivas exteriores. Material convencional de Educación Física. Espazo Virtual de Aprendizaxe (Edixgal)</p>