

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

**CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA**

**CURSO: 2021/22**

**MATERIA: Física e Química (2º - 3º - 4º ESO)**

**DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA**

**DATA: 07/04/2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

## 1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

### 1º Avaliación

#### Cálculo da nota da 1º avaliación:

- A media (simple ou ponderada) das puntuación obtidas en cada proba escrita suporá o 80% da cualificación final. Para poder facer media entre as probas escritas estas deberán ter unha cualificación igual ou superior a tres sobre dez.
  - O 20% restante da cualificación virá dado pola suma dos seguintes apartados:
    - a) Traballo na casa (10%). Reservarase para a puntuación das distintas actividades realizadas (nas que se inclúen as prácticas de laboratorio en caso de realizarse, resolucións de tarefas e exercicios que se propoñan na aula).
    - b) Traballo na aula (10%). Terase en conta o traballo diario na aula atención na clase, intervencións e caderno de clase).
- Se o resultado final é un número decimal redondearase aplicando as pautas do redondeo.

#### Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Realízase unha proba escrita de recuperación na que se avaliarán os estándares avaliados impartidos no devandito trimestre.

Unha vez feita a recuperación, a nota definitiva da avaliación terá en conta a nota orixinal da avaliación e a nota da recuperación tal que: farase unha media ponderada das dúas notas asignando un 20% á nota máis baixa e un 80% á nota máis alta, salvo cando a nota definitiva saia menor de 5 e unha das dúas notas sexa maior ca 5, na que a nota definitiva deixarase en 5.

No caso de que un alumno obtivese unha nota entre 4,5 e 4,9 poderáselle subir ao 5 segundo sexa a súa folia de seguimento en clase, e quedando condicionado aos resultados das seguintes avaliacións, ó seu esforzo e interese.

### 2º Avaliación

#### Cálculo da nota da 2º avaliación:

- A media (simple ou ponderada) das puntuación obtidas en cada proba escrita suporá o 80% da cualificación final. Para poder facer media entre as probas escritas estas deberán ter unha cualificación igual ou superior a tres sobre dez.
  - O 20% restante da cualificación virá dado pola suma dos seguintes apartados:
    - a) Traballo na casa (10%). Reservarase para a puntuación das distintas actividades realizadas (nas que se inclúen as prácticas de laboratorio en caso de realizarse, resolucións de tarefas e exercicios que se propoñan na aula).
    - b) Traballo na aula (10%). Terase en conta o traballo diario na aula atención na clase, intervencións e caderno de clase).
- Se o resultado final é un número decimal redondearase aplicando as pautas do redondeo.

	<p><u>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:</u></p> <p>Realízase unha proba escrita de recuperación na que se avaliarán os estándares avaliados impartidos no devandito trimestre.</p> <p>Unha vez feita a recuperación, a nota definitiva da avaliación terá en conta a nota orixinal da avaliación e a nota da recuperación tal que: farase unha media ponderada das dúas notas asignando un 20% á nota máis baixa e un 80% á nota máis alta, salvo cando a nota definitiva saia menor de 5 e unha das dúas notas sexa maior ca 5, na que a nota definitiva deixarase en 5.</p> <p>No caso de que un alumno obtivese unha nota entre 4,5 e 4,9 poderáselle subir ao 5 segundo sexa a súa folla de seguimento en clase, e quedando condicionado aos resultados das seguintes avaliacións, ó seu esforzo e interese.</p>
<b>3ª Avaliación</b>	<p><u>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A media (simple ou ponderada) das puntuacións obtidas en cada proba escrita suporá o 80% da cualificación final. Para poder facer media entre as probas escritas estas deberán ter unha cualificación igual ou superior a tres sobre dez.</li> <li>- O 20% restante da cualificación virá dado pola suma dos seguintes apartados: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Traballo na casa (10%). Reservarase para a puntuación das distintas actividades realizadas (nas que se inclúen as prácticas de laboratorio en caso de realizarse, resolucións de tarefas e exercicios que se propoñan na aula).</li> <li>b) Traballo na aula (10%). Terase en conta o traballo diario na aula atención na clase, intervencións e caderno de clase).</li> </ul> </li> </ul> <p>Se o resultado final é un número decimal redondearase aplicando as pautas do redondeo.</p> <p><u>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</u></p> <p>Realízase unha proba escrita de recuperación na que se avaliarán os estándares avaliados impartidos no devandito trimestre.</p> <p>Unha vez feita a recuperación, a nota definitiva da avaliación terá en conta a nota orixinal da avaliación e a nota da recuperación tal que: farase unha media ponderada das dúas notas asignando un 20% á nota máis baixa e un 80% á nota máis alta, salvo cando a nota definitiva saia menor de 5 e unha das dúas notas sexa maior ca 5, na que a nota definitiva deixarase en 5.</p> <p>No caso de que un alumno obtivese unha nota entre 4,5 e 4,9 poderáselle subir ao 5 segundo sexa a súa folla de seguimento en clase, e quedando condicionado aos resultados das seguintes avaliacións, ó seu esforzo e interese.</p>

<p><b>Cualificación final</b></p>	<p><u>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</u></p> <p>Cada avaliación ten carácter independente e o feito de superar unha avaliación non supón en ningún caso a superación de avaliacións anteriores.</p> <p>Considerarase superada a avaliación ordinaria cando a cualificación media (das tres avaliacións) sexa igual a 5,0 puntos ou superior. No caso de obter unha puntuación inferior a 3,0 nalguna das probas non será posible facer a media e a cualificación final será como máximo de 4,0.</p> <p>A nota final da materia será a media das notas finais das tres avaliacións redondeada ao enteiro máis próximo. A materia se considerará aprobada cando a nota final da mesma sexa igual ou superior a 5,0.</p>
<p><b>Alumnado de materia pendente</b></p>	<p><u>Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A cualificación das materias pendentes obterase a partir da nota das probas escritas (60%) e da resolución e entrega dos boletíns de traballo (40%). Terase en conta os criterios estándar de redondeo, e dicir, se a primeira cifra decimal é igual ou superior a 5, sumarase 1 á parte enteira, en caso contrario quedará esta última sen modificar.</li> <li>- A nota final da materia pendente virá dada pola media aritmética das tres avaliacións. Terase en conta os criterios estándar de redondeo, e dicir, se a primeira cifra decimal é igual ou superior a 5, sumarase 1 á parte enteira, en caso contrario quedará esta última sen modificar.</li> </ul> <p>Estará aprobada a materia se a nota obtida é igual ou superior a 5. Para poder facer media é necesario ter unha cualificación igual ou superior a 3 nas avaliacións</p> <p><u>Procedementos e instrumentos de avaliación:</u></p> <p>Para o alumnado que teña pendente a Física e Química de 2º ESO e/ou 3º ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os contidos da materia son os mesmos que para os alumnos que cursan 2º ESO e 3º ESO durante este ano académico e que están na programación deste curso.</li> <li>- O alumno/a, utilizando os apuntes e material entregados, estudará os contidos programados e realizará unha serie de boletíns (exercicios e actividades) que o profesor considere oportunos en cada trimestre. O profesor fará un seguimento do alumno de forma periódica durante os recreos que se precisen, para resolver as dúbidas que se lle presenten ao alumno/a, ou se é o caso, explicarlle algún concepto que teña dificultades para asimilalo.</li> <li>- O alumnado coa/s materia/s de Física e Química pendente/s realizará unha proba escrita en cada trimestre.</li> <li>- Unha vez rematada a terceira avaliación procederase a realizar a recuperación da mesma e/ou doutra/s que non fosen superadas favorablemente.</li> </ul>

## 2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e tutoría)

<b>Metodoloxía</b>	<p>Durante o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO a metodoloxía estará dirixida á realización de actividades de reforzo, recuperación e ampliación dependendo o perfil do alumnado. Así:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As actividades de reforzo (para todo o alumnado, e en especial para aquel que teña algunha avaliación suspensa) están encamiñadas a acadar a unha maior comprensión e/ou entendemento de aspectos conceptuais e prácticos tratados durante o curso coa finalidade de reforzar e consolidar a aprendizaxe.</li> <li>- As actividades de recuperación (para o alumnado con avaliacións suspensas ou materias pendentes) estarán encamiñadas a reforzar aqueles aspectos (conceptuais e prácticos) que axuden á recuperación dalgunha avaliación/avaliacións suspensa/s.</li> <li>- As actividades de ampliación (para todo alumnado que teña superada a materia) estarán encamiñadas á unha maior comprensión e continuidade de contidos tratados durante o curso, especialmente no último trimestre.</li> </ul>
<b>Actividades tipo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de reforzo de contidos mínimos de fácil comprensión/relación dos conceptos traballados durante o curso.</li> <li>- Actividades de ampliación, tanto sobre contidos traballados que reforcen o carácter cognitivo, como de novos contidos non impartidos por falta de tempo (para aquel alumnado coas tres avaliacións superadas).</li> <li>- Realización de resúmenes das principais ideas tratadas.</li> <li>- Realización de resúmenes mediante mapas conceptuais.</li> <li>- Exposición xeral de dúbidas.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os materiais e recursos que se poderán utilizar serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apuntes elaborados polo departamento en formato pdf.</li> <li>- Boletíns de exercicios.</li> <li>- Elaboración de mapas conceptuais.</li> <li>- Fichas de reforzo e ampliación con contidos teóricos e prácticos.</li> <li>- Recursos web (simulacións, webquest...)</li> <li>- Ferramentas dixitais (Kahoot, Popplet,...)</li> <li>- Plataforma dixital Edixgal</li> <li>- Ordenador, canón e encerado dixital na aula.</li> </ul>