

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA
CURSO: 3º ESO
MATERIA: FÍSICA E QUÍMICA
DEPARTAMENTO: FÍSICA E QUÍMICA
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Recoñecer e identificar as características do método científico	FQB1.1.1. Formula hipóteses para explicar fenómenos cotiáns utilizando teorías e modelos científicos. FQB1.1.2. Rexistra observacións, datos e resultados de maneira organizada e rigorosa, e comunica oralmente e por escrito, utilizando esquemas, gráficos, táboas e expresións matemáticas
B1.2. Valorar a investigación científica e o seu impacto na industria e no desenvolvemento da sociedade	FQB1.2.1. Relaciona a investigación científica coas aplicacións tecnolóxicas na vida cotiá.
B1.3. Aplicar os procedementos científicos para determinar magnitudes e expresar os resultados co erro correspondente.	FQB1.3.1. Establece relacións entre magnitudes e unidades, utilizando preferentemente o Sistema Internacional de Unidades e a notación científica para expresar os resultados correctamente FQB1.3.2. Realiza medicións prácticas de magnitudes físicas da vida cotiá empregando o material e instrumentos apropiados, e expresa os resultados correctamente no Sistema Internacional de Unidades
B1.4. Recoñecer os materiais e instrumentos básicos presentes no laboratorio de física e de química, e describir e respectar as normas de seguridade e de eliminación de residuos para a protección ambiental	B1.4. Recoñecer os materiais e instrumentos básicos presentes no laboratorio de física e de química, e describir e respectar as normas de seguridade e de eliminación de residuos para a protección ambiental
B1.5. Interpretar a información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicacións e medios de comunicación	FQB1.5.1. Selecciona, comprende e interpreta información salientable nun texto de divulgación científica, e transmite as conclusións obtidas utilizando a linguaxe oral e escrita con propiedade FQB1.5.2. Identifica as principais características ligadas á fiabilidade e á obxectividade do fluxo de información existente en internet e noutros medios dixitais.
B1.6. Desenvolver pequenos traballos de investigación en que se poña en práctica a aplicación do método científico e a utilización das TIC.	FQB1.6.1. Realiza pequenos traballos de investigación sobre algún tema obxecto de estudo aplicando o método científico, e utilizando as TIC para a procura e a selección de información e presentación de conclusións. FQB1.6.2. Participa, valora, xestiona e respecta o traballo individual e en equipo
B2.1. Recoñecer que os modelos atómicos son instrumentos interpretativos de diferentes teorías e a necesidade da súa utilización para a interpretación e a comprensión da estrutura interna da materia	FQB2.1.1. Representa o átomo, a partir do número atómico e o número másico, utilizando o modelo planetario FQB2.1.2. Describe as características das partículas subatómicas básicas e a súa localización no átomo. FQB2.1.3. Relaciona a notación A_ZX co número atómico e o número másico, determinando o número de cada tipo de partículas subatómicas básicas
B2.2. Analizar a utilidade científica e tecnolóxica dos isótopos radioactivos	FQB2.2.1. Explica en que consiste un isótopo e comenta aplicacións dos isótopos radioactivos, a problemática dos residuos orixinados e as solucións para a súa xestión.
B2.3. Interpretar a ordenación dos elementos na táboa periódica e recoñecer os máis relevantes a partir dos seus símbolos.	FQB2.3.1. Xustifica a actual ordenación dos elementos en grupos e períodos na táboa periódica FQB2.3.2. Relaciona as principais propiedades de metais, non metais e gases nobres coa súa posición na táboa periódica e coa súa tendencia a formar ións, tomando como referencia o gas nobre máis próximo
B2.4. Describir como se unen os átomos para formar estruturas máis complexas e explicar as propiedades das agrupacións resultantes	FQB2.4.1. Explica o proceso de formación dun ión a partir do átomo correspondente, utilizando a notación adecuada para a súa representación

	FQB2.4.2. Explica como algúns átomos tenden a agruparse para formar moléculas interpretando este feito en substancias de uso frecuente, e calcula as súas masas moleculares
B2.5. Diferenciar entre átomos e moléculas, e entre elementos e compostos en substancias de uso frecuente e coñecido	FQB2.5.1. Recoñece os átomos e as moléculas que compoñen substancias de uso frecuente, e clasifícaas en elementos ou compostos, baseándose na súa fórmula química. FQB2.5.2. Presenta, utilizando as TIC, as propiedades e aplicacións dalgún elemento ou composto químico de especial interese a partir dunha procura guiada de información bibliográfica e dixital.
B3.1. Describir a nivel molecular o proceso polo que os reactivos se transforman en produtos, en termos da teoría de colisións.	FQB3.1.1. Representa e interpreta unha reacción química a partir da teoría atómico-molecular e a teoría de colisións
B3.2. Deducir a lei de conservación da masa e recoñecer reactivos e produtos a través de experiencias sinxelas no laboratorio ou de simulacións dixitais.	FQB3.2.1. Recoñece os reactivos e os produtos a partir da representación de reaccións químicas sinxelas, e comproba experimentalmente que se cumpre a lei de conservación da masa FQB3.2.2. Realiza os cálculos estequiométricos necesarios para a verificación da lei de conservación da masa en reaccións químicas sinxelas
B3.3. Comprobar mediante experiencias sinxelas de laboratorio a influencia de determinados factores na velocidade das reaccións químicas	FQB3.3.1. Propón o desenvolvemento dun experimento sinxelo que permita comprobar o efecto da concentración dos reactivos na velocidade de formación dos produtos dunha reacción química, e xustifica este efecto en termos da teoría de colisións. FQB3.3.2. Interpreta situacións cotiás en que a temperatura inflúa significativamente na velocidade da reacción.
B3.4. Valorar a importancia da industria química na sociedade e a súa influencia no ambiente.	FQB3.4.1. Describe o impacto ambiental do dióxido de carbono, os óxidos de xofre, os óxidos de nitróxeno e os CFC e outros gases de efecto invernadoiro, en relación cos problemas ambientais de ámbito global FQB3.4.2. Defende razoadamente a influencia que o desenvolvemento da industria química tivo no progreso da sociedade, a partir de fontes científicas de distinta procedencia.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Análise e recepción da produción do alumnado. Realizaranse tarefas semanas ou quincenais, segundo o grao de dificultade. - Anotárase a data de recepción das mesmas, se son entregadas fóra de prazo recolleráanse ,pero non se puntuarán si no momento da súa entrega xa se procedeu a dar as solución ou correccións ao resto dos seus compañeiros. - Se dúas tarefas son idénticas, con sinais evidentes de que foron copiadas por un compañeiro, procederáse a anulación das dúas, independentemente de quen fixera antes a entrega. Conectividade web mediante a plataforma Cisco Webex, para resolver dúbidas e aclarar calquer cuestión que poida xurdir
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control de recepción de traballos e tarefas nas datas sinaladas. - Escala numérica de puntuación da distintas tarefas.
Cualificación final	<p>A cualificación final do curso obterase sumándolle á media das dúas primeiras avaliacións a nota acadada na terceira avaliación.</p> <p>Na terceira avaliación cualificaránse as actividades realizadas polos alumnos dependendo do seu tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de recuperación: ata un máximo de 0,75 puntos. - Actividades de repaso: ata un máximo de 0,5 puntos - Actividades de ampliación: ata un máximo de 0,75 puntos. <p>A suma das cualificacións das actividades será a que se lle sume á media das dúas primeiras avaliacións para obter a cualificación final de xuño.</p> <p>Se algún alumno non acadase a cualificación necesaria para superar a materia, faríasele nas últimas semanas de xuño, unha proba de recuperación final, que podería ser presencial (se as condicións o permiten), ou vía online. Dita proba podería ser escrita ou oral, a determinar no seu momento con cada alumno.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>A proba extraordinaria de setembro versará sobre os contidos desenvolvidos nas dúas primeiras avaliacións. Será preciso acadar un 5 para ter superada a materia.</p>
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: <p style="text-align: center;">No departamento de Física e Química no temos alumnado coa materia pendente.</p>
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Realizaranse de tres tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<u>Actividades de repaso</u>: Das aprendizaxes e competencias realizadas nos dous primeiros trimestres. -<u>Actividades de recuperación</u>: Para o alumnado que non adquirise as aprendizaxes e competencias imprescindibles nos dous primeiros trimestres -<u>Actividades de ampliación</u>: Tomarán como referentes aqueles obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado nos dous primeiros trimestres, para os alumnos que teñan superada a materia e queiran profundizar na mesma. <p>O alumnado con algunha avaliación suspensa terá que facer obrigatoriamente as actividades de repaso e recuperación correspondentes. O alumnado que teña superada a materia fará as actividades de ampliación, sendo as de repaso de carácter voluntario</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Neste momento no centro todo o alumnado dispón de conectividade a internet, polo que o acceso a aula virtual, e a web está garantida. (salvo momentos puntuais, de fallos de conexión ou avarías dun terminal).</p> <p>En caso de necesidade, o concello dispón dun servizo de impresión de tarefas e entrega a domicilio que se podería utilizar.</p> <p>A principio de cada semana, subiránse a aula virtual do centro as actividades correspondentes, que serán enviadas para a súa corrección ao profesor, a unha conta de correo que xa se lles facilitou ao alumnado e as súas familias.</p> <p>Para facilitar a realización das mesmas e resolver as dificultades que poidan xurdir, o alumnado pode conectarse a unha hora previamente fixada, e dada a coñecer, con periodicidade semanal co profesor, utilizando a plataforma CiscoWebex.</p> <p>Asi mesmo mediante o correo electrónico o alumno pode en calquer momento preguntar e resolver dúbidas ou inquedanzas que lle poidan xurdir no desenvolvemento das tarefas semanais.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> -Videos explicativos de contidos específicos ou divulgativos subidos a youtube. -Páxinas web de simulacións e laboratorios virtuais para a realización de prácticas de laboratorio. -Material con exercicios de repaso e ampliación. -Recursos educativos online. -Lecturas científicas ou divulgativas publicadas na rede.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e as familias	As familias e o alumnado será avisado da publicación da programación mediante unha mensaxe aos correos electrónicos dos alumnos, un tokap as familias, e procederase tamén a informalos na aula virtual, cando se colgen as tarefas semanais
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.