

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA  
CURSO: 2º ESO  
MATERIA: PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SAUDABLES  
DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS  
DATA: 12/05/2020

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Coñecer a relación entre a práctica regular de actividade física e a saúde.	PEVSB1.1.1. Coñece os beneficios para a saúde da práctica regular de actividade física, así como os efectos adversos da inactividade.
	PEVSB1.1.2. Identifica os principais parámetros de saúde axeitados para a súa idade, e relaciona a actividade física idónea para a súa mellora.
B1.3. Aplicar un plan para o incremento da actividade física saudable ao longo do día, utilizando os recursos dispoñibles no contorno.	PEVSB1.3.2. Localiza e utiliza os recursos dispoñibles no seu contorno para a realización de actividade física saudable.
B1.4. Diseñar, organizar e difundir actividades para fomentar o incremento da práctica de actividade física diaria.	PEVSB1.4.1. Diseña, utiliza e difunde un plan de mobilidade peonil e/ou en bicicleta no seu contorno e/ou a súa localidade.
	PEVSB1.4.2. Diseña, utiliza e difunde unha guía para o incremento da actividade física na vida cotiá.
B2.1. Valorar a alimentación como un hábito de vida saudable e as recomendacións dietéticas e de hidratación adaptadas á idade, o sexo e a actividade física diaria.	PEVSB2.1.1. Coñece as recomendacións dietéticas e de hidratación, a importancia para a saúde dunha alimentación sa e equilibrada (variada, suficiente, etc.), e os riscos para a saúde da inxestión desmesurada de produtos azucrados, salgados, etc.
B2.2. Analizar e avaliar de xeito sinxelo a inxestión habitual e a hidratación, e coñecer as recomendacións de inxestión máis adecuadas á súa idade, ao seu sexo e á súa actividade física diaria.	PEVSB2.2.1. Rexistra, analiza e avalía a súa propia inxestión durante un período de tempo acordado, tendo en conta as recomendacións para a súa idade, o seu sexo e a súa actividade física diaria.
	PEVSB2.2.2. Coñece as recomendacións de inxestión alimentaria e hidratación adecuadas á súa idade, ao seu sexo e ao seu nivel de actividade física diaria.
B2.4. Diseñar dietas sinxelas, aplicando as recomendacións segundo idade, sexo e actividade física diaria durante un período de tempo acordado.	PEVSB2.4.1. Diseña e elabora unha proposta de almorzos e merendas saudables, respectando as recomendacións dietéticas para a súa idade, o seu sexo e o seu nivel de actividade física, e comprométese a desenvolvela durante un período de tempo acordado.
B2.5. Facer unha escolla axeitada de alimentos e de bebidas á súa idade, ao seu sexo e á súa actividade física diaria, valorando criticamente as indicacións da etiquetaxe dos produtos.	PEVSB2.5.1. Elabora unha lista da compra semanal, respectando as recomendacións dietéticas segundo a idade, o sexo e a actividade física diaria.
	PEVSB2.5.2. Interpreta correctamente e de xeito básico a etiquetaxe nutricional dos produtos alimenticios, identificando os valores recomendados para a súa saúde.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

Promoción de Estilos de Vida Saudables. 2º ESO									
Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consecución	Competencias clave	Temporalización			Avaliación e procedementos
						1ºT	2ºT	3ºT	Instrumento de avaliación
<b>Bloque 1. Actividade física e saúde</b>									
c m	B1.1.	B1.1.	PEVSB1.1.1. Coñece os beneficios para a saúde da práctica regular de actividade física, así como os efectos adversos da inactividade.	Coñece os beneficios para a saúde da práctica regular de actividade física, así como os efectos adversos da inactividade.	CMCCT	X			Traballo teórico-práctico
			PEVSB1.1.2. Identifica os principais parámetros de saúde axeitados para a súa idade, e relaciona a actividade física idónea para a súa mellora.	Identifica os principais parámetros de saúde, e relaciona a actividade física idónea para a súa mellora.	CMCCT	X			Traballo teórico-práctico
g l m	B1.3	B1.3.	PEVSB1.3.2. Localiza e utiliza os recursos dispoñibles no seu contorno para a realización de actividade física saudable.	Utiliza os recursos dispoñibles no seu contorno para a realización de actividade física saudable.	CMCCT CD CAA	X			Traballo teórico-práctico
g l m	B1.4.	B1.4.	PEVSB1.4.1. Deseña, utiliza e difunde un plan de mobilidade peonil e/ou en bicicleta no seu contorno e/ou a súa localidade.	Utiliza e difunde un plan de mobilidade peonil e/ou en bicicleta no seu contorno e/ou a súa localidade.	CD CAA		X		Traballo teórico-práctico
			PEVSB1.4.2. Deseña, utiliza e difunde unha guía para o incremento da actividade física na vida cotiá.	Deseña, utiliza e difunde unha guía para o incremento da actividade física na vida cotiá.	CD CAA		X		Traballo teórico-práctico

Promoción de Estilos de Vida Saudables. 2º ESO									
Obx	Contidos	Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Grao mínimo consecución	Competencias clave	Temporalización			Avaliación e procedementos
						1ºT	2ºT	3ºT	Instrumento de avaliación
<b>Bloque 2. Alimentación para a saúde</b>									
l m	B2.1.	B2.1.	PEVSB2.1.1. Coñece as recomendacións dietéticas e de hidratación, a importancia para a saúde dunha alimentación sa e equilibrada (variada, suficiente, etc.), e os riscos para a saúde da inxestión desmesurada de produtos azucrados, salgados, etc.	Coñece as recomendacións dietéticas e de hidratación, a importancia para a saúde dunha alimentación sa e equilibrada (variada, suficiente, etc.), e os riscos para a saúde da inxestión desmesurada de produtos azucrados, salgados, etc.	CMCCT		X		Traballo teórico-práctico
e m	B2.2	B2.2.	PEVSB2.2.1. Rexistra, analiza e avalía a súa propia inxestión durante un período de tempo acordado, tendo en conta as recomendacións para a súa idade, o seu sexo e a súa actividade física diaria.	Rexistra, analiza e avalía a súa propia inxestión durante un período de tempo acordado, tendo en conta as recomendacións para a súa idade, o seu sexo e a súa actividade física diaria.	CMCCT CAA			X	Traballo teórico-práctico
			PEVSB2.2.2. Coñece as recomendacións de inxestión alimentaria e hidratación adecuadas á súa idade, ao seu sexo e ao seu nivel de actividade física diaria.	Coñece as recomendacións de inxestión alimentaria e hidratación adecuadas á súa idade, ao seu sexo e ao seu nivel de actividade física diaria.	CMCCT			X	Traballo teórico-práctico
g l m	B2.3	B2.4.	PEVSB2.4.1. Deseña e elabora unha proposta de almorzos e merendas saudables, respectando as recomendacións dietéticas para a súa idade, o seu sexo e o seu nivel de actividade física, e comprométese a desenvolvela durante un período de tempo acordado.	Deseña e elabora unha proposta de almorzos e merendas saudables, respectando as recomendacións dietéticas para a súa idade, o seu sexo e o seu nivel de actividade física, e comprométese a desenvolvela durante un período de tempo acordado.	CMCCT CAA CSIEE			X	Traballo teórico-práctico
l m	B2.4.	B2.5.	PEVSB2.5.1. Elaborar unha lista da compra semanal, respectando as recomendacións dietéticas segundo a idade, o sexo e a actividade física diaria.	Elabora unha lista da compra semanal, respectando as recomendacións dietéticas segundo a idade, o sexo e a actividade física diaria.	CMCCT CAA			X	Traballo teórico-práctico
			PEVSB2.5.2. Interpreta correctamente e de xeito básico a etiquetaxe nutricional dos produtos alimenticios, identificando os valores recomendados para a súa saúde.	Interpreta correctamente a etiquetaxe nutricional dos produtos alimenticios, identificando os valores recomendados para a súa saúde.	CMCCT CAA			X	Traballo teórico-práctico

<b>1. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O alumnado realizará tarefas de reforzo, repaso e ampliación. A resolución correcta de ditas tarefas permitirá incrementar a cualificación final ata en 1 punto.</li> <li>- A nota das tarefas dependerá do traballo diario, que se plasmará nun arquivo dixital que o alumnado enviará á docente nunha data acordada. A non presentación do traballo suporá unha redución na nota máxima a acadar neste terceiro trimestre. A entrega do mesmo fora do prazo establecido sen xustificación, terá a mesma consecuencia.</li> </ul> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Traballos teórico-prácticos.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A cualificación final de xuño obterase calculando a nota media das dúas primeiras avaliaciós. Ó valor desta media poderase incrementar ata 1 punto cos traballos desenvolvidos na terceira avaliación, non podendo en ningún caso superar o dez (10) na nota final.</li> </ul>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>A avaliación extraordinaria realizarase en base a unha única proba escrita co peso do 100% da nota. Esta proba terá un formato tipo test e/ou preguntas curtas, sobre tódolos contidos traballados polo alumnado durante o curso.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Non hai alumnado coa materia pendente.</p>

<b>2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de elaboración propia, presentacións e vídeos elaborados polo alumnado sobre contidos curriculares.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todo o alumnado ten conectividade e competencias dixitais suficientes para abordar a aprendizaxe telemática desta materia.</li> <li>- Empregaremos estratexias baseadas na autoaprendizaxe e en proxectos. O alumnado, a partir dun índice de traballo irá procurando a información co apoio que precise da docente. Para iso será primordial a utilización de distintas ferramentas vinculadas ás TICs que se empregarán en tódalas actividades. As producións obxecto de avaliación realizadas polo alumnado terán como norma xeral un formato dixital. Do mesmo xeito, a docente empregará a aula virtual e o correo electrónico para que o alumnado poida seguir os contidos e os traballos da materia.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empregaremos principalmente recursos tecnolóxicos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula virtual e correo electrónico.</li> </ul> </li> <li>- Empregando estes recursos elaboraranse tódalas producións do alumnado, que serán obxecto de avaliación.</li> </ul>

### 3. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Estas modificacións colgaranse na aula virtual de Promoción de estilos de vida saudables de 2º ESO.</li><li>- Notificarase ao alumnado por correo electrónico que as modificacións recollidas neste documento pode consultalas na aula virtual.</li><li>- Remitiráselles as familias un tokapp informándolles da existencia destas modificacións, indicándolles que están subidas á aula virtual do centro.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Publicación na aula virtual e na páxina web do centro.</li></ul>