

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: BIOLOXÍA E XEOLOXÍA
DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 12 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Determinar as analoxías e as diferenzas na estrutura das células procariotas e eucariotas, e interpretar as relacións evolutivas entre elas.	BXB1.1.1. Compara a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñece a función dos orgánulos celulares e a relación entre morfoloxía e función.
B1.2. Identificar o núcleo celular e a súa organización segundo as fases do ciclo celular, a través da observación directa ou indirecta.	BXB1.2.1. Distingue os compoñentes do núcleo e a súa función segundo as etapas do ciclo celular.
B1.4. Formular e identificar os principais procesos que teñen lugar na mitose e na meiose, e revisar o seu significado e a súa importancia biolóxica.	BXB1.4.1. Recoñece as fases da mitose e meiose, diferencia ambos os procesos e distingue o seu significado biolóxico.
B1.6. Relacionar a replicación do ADN coa conservación da información xenética.	BXB1.6.1. Recoñece a función do ADN como portador da información xenética, e relaciónao co concepto de xene.
B1.7. Comprender e ilustrar como se expresa a información xenética, utilizando o código xenético e resolvendo problemas sinxelos.	BXB1.7.1. Ilustra os mecanismos da expresión xenética por medio do código xenético.
B1.9. Formular os principios da xenética mendeliana, aplicando as leis da herdanza na resolución de problemas sinxelos, e recoñecer a base cromosómica das leis de Mendel. B1.10. Diferenciar a herdanza do sexo e a ligada ao sexo, e establecer a relación entre elas. B1.11. Coñecer e identificar algunhas doenzas hereditarias, a súa prevención e o seu alcance social.	BXB1.9.1. Recoñece os principios básicos da xenética mendeliana e resolve problemas prácticos de cruzamentos con un ou dous caracteres.
B1.12. Identificar as técnicas da enxeñaría xenética: ADN recombinante e PCR.	BXB1.10.1. Resolve problemas prácticos sobre a herdanza do sexo e a ligada ao sexo.
B1.14. Recoñecer as aplicacións da enxeñaría xenética: organismos modificados xeneticamente (OMX).	BXB1.12.1. Diferencia técnicas de traballo en enxeñaría xenética.
B1.15. Valorar e interpretar as aplicacións da tecnoloxía do ADN recombinante na agricultura, na gandaría, no ambiente e na saúde.	BXB1.13.1. Describe as técnicas de clonación animal, distinguindo clonación terapéutica e reprodutiva.
B1.16. Coñecer e describir as hipóteses sobre a orixe da vida e as probas da evolución. Comparar lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo. B1.17. Comprender e establecer os mecanismos da evolución destacando a importancia da mutación e a selección. Analizar o debate entre gradualismo, saltacionismo e neutralismo.	BXB1.16.1. Distingue as características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.
B1.19. Describir a hominización.	BXB1.17.1. Establece a relación entre variabilidade xenética, adaptación e selección natural.
B3.1. Explicar os conceptos de ecosistema, biótomo, poboación, comunidade, ecotón, hábitat e nicho ecolóxico.	BXB1.19.1. Recoñece e describe as fases da hominización.
B3.2. Comparar adaptacións dos seres vivos a diferentes medios, mediante a utilización de exemplos.	BXB3.1.1. Identifica o concepto de ecosistema e distingue os seus compoñentes.
B3.3. Categorizar os factores ambientais e a súa influencia sobre os seres vivos, e recoñecer o concepto de factor limitante e límite de tolerancia.	BXB3.2.1. Interpreta as adaptacións dos seres vivos a un ambiente determinado, relacionando a adaptación co factor ou os factores ambientais desencadenantes deste.
	BXB3.3.1. Recoñece os factores ambientais que condicionan o desenvolvemento dos seres vivos nun ambiente determinado, e valora a súa importancia na conservación deste.

B4.1. Planear, aplicar, e integrar as destrezas e as habilidades propias do traballo científico.	BXB4.1.1. Integra e aplica as destrezas propias dos métodos da ciencia.
B4.2. Elaborar hipóteses e contrastalas a través da experimentación ou da observación e a argumentación.	BXB4.2.1. Utiliza argumentos que xustifiquen as hipóteses que propón.
B4.3. Discriminar e decidir sobre as fontes de información e os métodos empregados para a súa obtención.	BXB4.3.1. Utiliza fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Min. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos				
								Proba escrita	Traballo			
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula
1	B1.1.	B1.1.	BXB1.1.1.	CAA CMCCT	Compara a célula procariota e a eucariota, a animal e a vexetal, e recoñece a función dos orgánulos celulares e a relación entre morfoloxía e función.	100%	25%	80%	10%		5%	5%
	B1.2.	B1.2.	BXB1.2.1.	CCL CAA	Distingue os compoñentes do núcleo e a súa función segundo as etapas do ciclo celular.	100%	25%	80%	10%		5%	5%
2	B1.4.	B1.4.	BXB1.4.1.	CMCCT CAA	Recoñece as fases da mitose e meiose, diferenza ambos os procesos e distingue o seu significado biolóxico.	50%	20%	80%	10%		5%	5%
	B1.6.	B1.6.	BXB1.6.1.	CAA	Recoñece a función do ADN como portador da información xenética, e relaciónao co concepto de xene.	100%	20%	80%	10%		5%	5%
	B1.7.	B1.7.	BXB1.7.1.	CAA CSIEE	Ilustra os mecanismos da expresión xenética por medio do código xenético.	50%	20%	80%	10%		5%	5%
3	B1.9. B1.10. B1.11.	B1.9.	BXB1.9.1.	CMCCT CAA CCEC	Recoñece os principios básicos da xenética mendeliana e resolve problemas prácticos de cruzamentos con un ou dous caracteres.	50%	30%	80%	5%	5%	5%	5%

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos					
								Proba escrita	Traballo				
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula	
						cruzamentos con un carácter.							
	B1.12.	B1.10.	BXB1.10.1.	CAA CSIEE	Resolve problemas prácticos sobre a herdanza do sexo e a ligada ao sexo.	50% Resolve problemas prácticos sobre a herdanza ligada ao sexo.	35%	80%	5%	5%	5%	5%	
4	B1.14.	B1.12.	BXB1.12.1.	CMCCT CSIEE	Diferenza técnicas de traballo en enxeñaría xenética.	50% Coñece as distintas técnicas de enxeñaría xenética.	25%	80%	5%	5%	5%	5%	
	B1.15.	B1.13.	BXB1.13.1.	CSC CSIEE CAA	Describe as técnicas de clonación animal, distinguindo clonación terapéutica e reprodutiva.	50% Distingue clonación terapéutica e reprodutiva.	25%	80%	5%	5%	5%	5%	

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación							
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos					
								Proba escrita	Traballo				
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula	
5	B1.16. B1.17.	B1.16.	BXB1.16.1.	CMCCT CAA	Distingue as características diferenciadoras entre lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.	50% Diferenza entre lamarckismo, darwinismo e neodarwinismo.	25%	80%	10%		5%	5%	
		B1.17.	BXB1.17.1.	CAA	Establece a relación entre variabilidade xenética, adaptación e selección natural.	50%	25%	80%	10%		5%	5%	

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos				
								Proba escrita	Traballo			
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula
						Relaciona variabilidade xenética, adaptación e selección natural.						
	B1.19.	B1.19	BXB1.19.1.	CMCCT CCL	Recoñece e describe as fases da hominización.	50% Describe as fases da hominización.	25%	80%	10%		5%	5%
6	B3.1.	B3.1.	BXB3.1.1.	CMCCT	Identifica o concepto de ecosistema e distingue os seus compoñentes.	50% Distingue os compoñentes do ecosistema.	20%	80%	10%		5%	5%
	B3.2.	B3.2.	BXB3.2.1.	CSC CAA	Interpreta as adaptacións dos seres vivos a un ambiente determinado, relacionando a adaptación co factor ou os factores ambientais desencadenantes deste.	50% Relaciona a adaptación dos seres vivos cos factores ambientais desencadenantes.	20%	80%	10%		5%	5%
		B3.3.	BXB3.3.1.	CMCCT CAA	Recoñece os factores ambientais que condicionan o desenvolvemento dos seres vivos nun ambiente determinado, e valora a súa importancia na conservación deste.	50% Recoñece os factores ambientais que condicionan o desenvolvemento dos seres vivos nun ambiente determinado.	20%	80%	10%		5%	5%

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación						
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave	Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos				
								Proba escrita	Traballo			
									Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula
13	B4.1.	B4.1.	BXB4.1.1.	CAA CMCCT	Integra e aplica as destrezas propias dos métodos da ciencia.	50%	15%	80%	10%		5%	5%

				CSIEE		Aplica as destrezas propias dos métodos da ciencia.						
	B4.2.	BXB4.2.1.	CAA CCL CMCCT	Utiliza argumentos que xustifican as hipóteses que propón.	100%	15%	80%	10%		5%	5%	
B4.2.	B4.3.	BXB4.3.1.	CAA CCL CMCCT CD	Utiliza fontes de información, apoiándose nas TIC, para a elaboración e a presentación das súas investigacións.	50% Utiliza fontes de información apoiándose nas TIC.	15%	80%	10%		5%	5%	

1. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Teranse en conta os resultados acadados na 1ª e 2ª avaliación.- O alumnado que teña algunha avaliación non superada (1ª e/ou 2ª) poderá incrementar a cualificación final coas tarefas de repaso e reforzo ata 1 punto, e coas tarefas de recuperación ata 1 punto, en función do resultado do traballo desenvolvido durante o terceiro trimestre. De non superar a materia deste xeito, o alumnado deberá realizar unha proba oral e/ou escrita (se as condicións sanitarias o permiten de xeito presencial, e no caso contrario de xeito telemático), e obter unha cualificación igual ou superior a 5.- O alumnado coas dúas avaliacións aprobadas poderá mellorar a cualificación final da materia en función do resultado do traballo desenvolvido nas tarefas de repaso e reforzo do terceiro trimestre, ata un máximo de 1 punto.- As tarefas para seren valoradas positivamente deberán ter sido entregadas con anterioridade á publicación das solucións na aula virtual.- Valorarase positivamente a rigorosidade e corrección na realización das tarefas, así como a creatividade e argumentación reflexiva vinculada cos contidos da materia naquelas tarefas que o requiran. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Compendio de tarefas de repaso, reforzo e recuperación remitido por correo electrónico e a través da aula virtual do centro.- Kahoots sobre os contidos do 1º e 2º trimestre.
Cualificación final	<p>Procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <ul style="list-style-type: none">- Para acadar unha cualificación positiva ao remate do curso (en xuño), será preciso ter aprobada cando menos unha avaliación, e acadar unha cualificación media das dúas primeiras avaliacións, igual ou superior a cinco.- A cualificación final será a media aritmética das dúas primeiras avaliacións máis a cualificación obtida polas tarefas realizadas no terceiro trimestre.- O alumnado cuxa cualificación final sexa inferior a 5, deberá realizar a proba de recuperación establecida.
Proba extraordinaria de setembro	<ul style="list-style-type: none">- Cando un alumno ou alumna non acade unha cualificación positiva (≥ 5) en xuño, haberá de presentarse no mes de setembro a unha proba de 10 preguntas (cada unha valorada con diferente ou puntuación) da materia impartida ata o 12 de marzo de 2020.- Para superar esta proba extraordinaria, o alumnado deberá acadar unha puntuación igual ou superior a 4,5.

Alumnado de materia pendiente	Non hai alumnado coa materia pendente.
--------------------------------------	--

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de exercicios de carácter competencial sobre os contidos do 1º e 2º trimestre. - Realización de Kahoots sobre contidos da materia do 1º e 2º trimestre. <p>Visualización de vídeos sobre contidos da materia do 1º e 2º trimestre.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Todo o alumnado do curso conta con conectividade e medios informáticos para o seguimento da formación en liña. - Semanalmente, preferentemente luns, remítense tarefas sobre os contidos a traballar a través do correo electrónico do alumnado, ou ben cólganse na aula virtual. - O alumnado dispón de 5 días para a realización e envío das tarefas resoltas ao docente. - Para a resolución das dúbidas que puideran ter emprégase o correo electrónico, e son respondidas no prazo dun ou dous días. - Unha vez realizadas as correccións polo docente, son remitidas ao alumnado individualmente, ademais de proporcionarlle un solucionario que se colga na aula virtual, unha vez que todos e todas entregaron as tarefas. - Cada semana o alumnado dispón dunha hora de titoría para calquera cuestión que desexe consultar.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de elaboración propia. - Recursos didácticos da editorial ANAYA. - Libro de texto. - Recursos da web. - Artigos xornalísticos. - Vídeos. - Cuestionarios de elaboración propia a través da aplicación Kahoot.

3. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none">- As modificacións recollidas neste documento chegaranse ao alumnado por correo electrónico.- Colgaranse na aula virtual de Bioloxía e Xeoloxía de 4º ESO.- Remitiráselles as familias un TokApp informándolles da existencia das modificacións, e indicándolles que están subidas á aula virtual do centro.
Publicidade	<ul style="list-style-type: none">- Publicación obrigatoria na páxina web do centro.