

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: C.P.I. AURELIO MARCELINO REY GARCÍA  
CURSO: 1º ESO  
MATERIA: Ed. Física  
DEPARTAMENTO: Ed. Física  
DATA: 11/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Identificadores	Criterios de Avaliación	Estándares de aprendizaxe avaliados	Criterios de cualificación e instrumentos
-----------------	-------------------------	-------------------------------------	---

Identif. criterios	Identif. estándar	Compet. Clave	Mínimos esixibles	Estándares de aprendizaxe (1)	Grao mínimo consec.	Peso cualific.	Instrumentos		
							Proba escrita	Proba oral	T. ir
B1.1.	EFB1.1.1	CSC CMC CT CAA	- Recoñece a estrutura básica dunha sesión . - Coñece as funcións, obxectivos e aplicacións do quecemento. -Na fase de recuperación: localiza e executa exercicios de estiramento dos músculos: xemelgos, cuádriceps, adutores, isquiotibiais, psoas, lombares, antebrazo, brazo, pectorais e músculos do pescozo. - Leva a cabo o aseo persoal básico. - Utiliza unha indumentaria axeitada as actividades físicas a realizar.	Recoñece de xeito básico a estrutura dunha sesión de actividade física coa intensidade dos esforzos realizados.			30%		6
	EFB1.1.2			Prepara e realiza quecementsos e fases finais da sesión de acordo cos contidos que se vaian realizar, seguindo as orientacións dadas.			30%		6
	EFB1.1.3			Respecta os hábitos de aseo persoal en relación á saúde e a actividade física.			30%		6
	EFB1.1.4			Utiliza a indumentaria axeitada para a realización da actividade física.			30%		6

B1.2.	EFB1.2.1	CSC	- Participa activamente dentro da aula, asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos.	Amosa tolerancia e deportividade tanto no papel de participante como no de espectador/a.			30%		6
	EFB1.2.2		- Respeita o nivel de execución individual e dos demais nas diferentes modalidades deportivas e amosa interese para a súa mellora.	Colabora nas actividades grupais, respectando as achegas das demais persoas e as normas establecidas, e asumindo as súas responsabilidades para a consecución dos obxectivos.			30%		6
	EFB1.2.3			Respeita as demais persoas dentro do labor de equipo, con independencia do seu nivel de destreza.			30%		6
B1.4.	EFB1.4.1	CSC CSIEE	- Cumprimento dos criterios mínimos da asignatura respecto do uso de: calzado, indumentaria, obxectos metálicos, chicle, hixiene corporal e postural.	Identifica as características das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas propostas que poidan supor un elemento de risco relevante para si mesmo/a ou para as demais persoas.			30%		6
	EFB1.4.2		- Coñece o número de emerxencia.	Describe e pon en práctica os protocolos para activar os servizos de emerxencia e de protección no seu contorno.			30%		6
B1.5.	EFB1.5.1	CD	- Ser capaz de expoñer en público.	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para elaborar documentos dixitais			30%		6

		CCL		proprios adecuados á súa idade (texto, presentación, imaxe, vídeo, son, etc.), como resultado do proceso de procura, análise e selección de información salientable.					
	EFB1.5.2			Expón e defende traballos sinxelos sobre temas vixentes no contexto social, relacionados coa actividade física ou a corporalidade, utilizando recursos tecnolóxicos.			30%		6
B3.2.	EFB3.2.1	CM	- Identificación dunha actividade física desaconsellable.	Iniciase na participación activa das actividades para a mellora das capacidades físicas básicas desde un enfoque saudable, utilizando os métodos básicos para o seu desenvolvemento.			30%		6
	EFB3.2.2	CCT CAA	- Coñecemento e aplicación da hixiene postural nas actividades: posición sedente, erguerse do chan, manipulación de pesos e transporte da mochila.	Alcanza niveis de condición física saudable acordes ao seu momento de desenvolvemento motor e ás súas posibilidades.			30%		6
	EFB3.2.3	CSIEE		Aplica os fundamentos de hixiene postural na práctica das actividades físicas como medio de prevención de lesións.			30%		6
B4.1.	EFB4.1.1	CAA	- Distingue as principais fases do xogo e aplica as técnicas apropiadas da actividade físico-deportiva.	Aplica os aspectos básicos das técnicas e das habilidades específicas adaptadas máis sinxelas, respectando as regras e as normas establecidas.			30%		6
	EFB4.1.2	CSIEE	- Executa as habilidades técnico-tácticas do Bádminton.	Describe a forma de realizar os movementos implicados nos modelos técnicos adaptados máis sinxelos.			30%		6

EFB4.1.3 ·
EFB4.1.4 ·

- Respetar os aspectos regulamentarios das actividades físico-deportivas.

Mellora o seu nivel na execución e aplicación das accións técnicas respecto ao seu nivel de partida, amosando actitudes de esforzo e superación, adecuado á súa idade.			30%		6
Explica e pon en práctica técnicas básicas de progresión en contornos non estables e técnicas básicas de orientación.			30%		6

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>1. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Valórase cun 60% da nota o traballo práctico diario. Cun 30% o traballo teórico. E cun 10% a actitude.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Test e probas prácticas e físicas. Traballos teóricos. Diario de observación do profesor</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: A nota do primeiro trimestre supón o 50% e a nota do segundo trimestre o outro 50% da cualificación final do curso.</p> <p>A maiores o alumnado poderá sumar ata 2 puntos máis polas actividades entregada en tempo e forma, no terceiro trimestre.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Non procede.</p>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non procede.</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Non procede.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Non procede.</p>

## 2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Propoñense actividades, retos e xogos para realizar sos ou en familia, que promoven a realización de actividade física.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<u>O alumnado debía realizar un vídeo semanal ( de un ou dous minutos) e enviarmo no que se vira que facían actividade.</u>
<b>Materiais e recursos</b>	<u>Vídeos e xogos como o parchís ou a oca pero adaptados a materia.</u>



### 3. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Utilizamos a aula virtual do centro, o tokapp, o telefono e video conferencias
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.