

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CPI AURELIO M. REY GARCÍA

CURSO: 2º ESO

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 11/ 05/ 2020

Índice

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.- Avaliación e cualificación

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

4.- Información e publicidade

1.- Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles

Estándar de aprendizaxe	CC	Mínimo exigible	Peso en curso %
TEB1.1.1. Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico sinxelo, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC	Describe e analiza un prototipo	4
TEB1.2.1. Elabora a documentación necesaria para a planificación da construción do prototipo	CCL CMCCT CD CAA	Elabora parte da documentación para a planificación do prototipo	4
TEB 1.2.3. Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso	CAA CSC CSIEE	Traballa en equipo de xeito responsable	7
TEB2.1.1. Representa mediante vistas e perspectivas obxectos e sistemas técnicos, mediante esbozos e empregando criterios normalizados de cotación e escala	CMCCT CAA	Representa mediante esbozos sistemas técnicos sinxelos	8
TEB2.2.1. Interpreta esbozos e bosquexos sinxelos como elementos de información de produtos tecnolóxicos.	CMCCT CAA	Interpreta esbozos e bosquexos como información de produtos tecnolóxicos	7
TEB2.3.1. Produce os documentos relacionados cun prototipo sinxelo empregando software específico de apoio.	CCL CMCCT CD CAA	Produce algún documento relacionado cun prototipo sinxelo empregando software específico	5
TEB3.1.1. Describe as características propias dos materiais de uso técnico	CCL CMCCT	Describe características propias de materiais de uso técnico	5
TEB3.1.2. Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos técnicos cotiás.	CMCCT CAA	Identifica tipos de materiais con que están fabricados obxectos cotiás	5
TEB3.2.1. Identifica e manipula con seguridade as ferramentas do taller en operacións básicas de conformación dos materiais de uso técnico	CMCCT CAA CSC	Identifica e manipula con seguridade as ferramentas do taller	3
TEB3.2.2. Elabora uen plan de traballo no taller con especial atención ás normas de seguridade e saúde.	CMCCT CAA CSC CSIEE	Participa na elaboración dun plan de traballo no taller con atención ás normas de seguridade e saúde	3
TEB4.1.1. Describe audiovisual ou dixital, as características propia sque configuran os tipos de	CCL CMCCT	Describe, de algún modo as carecterísticas propias dos	5

Estándar de aprendizaxe	CC	Mínimo exigible	Peso en curso %
estruturas, apoiándose en información escrita.	CD	distintos tipos de estruturas	
TEB4.1.2. Identifica os esforzos característicos e a súa transmisión nos elementos que configuran a estrutura.	CMCCT CAA	Identifica os esforzos característicos nos elementos dunha estrutura	8
TEB4.2.1. Describe, mediante información escrita e gráfica, como transforman e transmiten o movemento distintos mecanismos.	CCL CMCCT	Describe, mediante información escrita e gráfica, la transmisión nas máquinas	7
TEB4.2.2. Calcula a relación de transmisión de elementos mecánicos como as poleas e as engranaxes.	CMCCT	Calcula relación de transmisión en poleas e engranaxes	8
TEB4.2.3. Explica a función dos elementos que configuran unha máquina ou un sistema desde o punto de vista estrutural e mecánico	CCL CMCCT	Explica a función dos elementos dunha máquina	7
TEB4.2.5. Deseña e monta sistemas mecánicos que cumpran unha función determinada	CMCCT CAA CSIEE	Monta sistemas mecánicos	6
TEB5.2.2. Utiliza adecuadamente equipamentos informáticos e dispositivos electrónicos	CMCCT CD	Utiliza equipamentos informáticos	4
TEB5.2.3. Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos sinxelos con equipamentos informáticos	CCL CMCCT CD CAA CSIEE	Elabora, presenta e difunde proxectos técnicos con equipamentos informáticos	4

2.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Avaliación	<p>Procedementos: Terase en conta as cualificacións dos dous primeiros trimestres do curso e os estándares e competencias imprescindibles. As actividades de reforzo poden puntuar para ter o aprobado na materia</p> <p>Instrumentos :Valoración dos traballos o actividades desenvolvidas neste 3º trimestre .</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final será unha media das cualificacións dos dous primeiros trimestres e sumará un o dous puntos en en función das actividades realizadas</p>
Proba extraordinaria setembro	<p>A proba de setembro adaptarase só cos estándares de aprendizaxe dos dous primeiros trimestres e terase en conta as actividades de reforzo do verán</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Terase en conta só os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</p> <p>Criterios de cualificación</p> <p>A media das cualificacións das avaliacións 1º e 2º e os puntos por actividades presentadas neste trimestre</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Terase en conta as cualificacions das primeiras avaliacións e as actividades de reforzo realizadas durante este curso.</p>

3.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo)

Actividades	Actividades de recuperación para alumno con avaliacións suspensas para poder recuperalas Repaso para o alumnado para subir cualificación Reforzo para alumnos con medidas de reforzo e pendentas
Metodoloxía	As actividades estan adaptadas (recuperación, repaso o reforzo) as competencias do alumnado Tentamos emplear metodoloxía participativas
Materials e recursos	Libro de texto Documentación enviada sobre el tema tratado Información recollida polo alumn@ da rede

4.- Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A través da aula virtual, correo electrónico e chamada telefónica
Publicidade	Páxina web do centro