

Adaptación da Programación Didáctica

Curso 2019/2020

Centro: CPI Aurelio Marcelino Rey García

Curso: 2º ESO A

Materia: Lingua Galega e Literatura

Departamento: Lingua Castelá e Literatura

Data: 10 de maio de 2020

2º ESO A

1 Estándares e competencias imprescindíbeis.

Marcamos **en encarnado** aqueles estándares da programación que consideramos imprescindíbeis.

Como se pode ver, todos eles foron traballados ao longo do curso ou nas primeira avaliación, polo que as actividades que se propoñen nesta terceira avaliación teñen a vontade de **reforzar e afianzar** esas aprendizaxes.

Lenda Temporalización	1ª Avaliación	2ª Avaliación	3ª Avaliación	Todo o curso	
Lenda Instrumentos de Avaliación	Port: Portfolio (a través de rúbrica)	Equi: Traballo en equipos cooperativos (a través de rúbrica)	Ind: Traballo individual (a través de rúbrica)	Esc: Proba Escrita	Ora: Proba Oral

Estándar	Temporalización					Instrumentos de Avaliación				
	PR O 1	PR O 2	PR O 3	PR O 4	PRO 5	Port	Equi	Ind	Esc	Ora
LGB1.1.1. Comprende o sentido global e identifica a intención comunicativa de textos orais de carácter informativo propios dos medios de comunicación audiovisual (reportaxes, crónicas e documentais).	X	X	X		X			X	X	X
LGB1.1.2. Traslada a información relevante de discursos orais dos medios de comunicación audiovisual a esquemas ou resumos.	X	X	X	X	X			X	X	X
LGB1.2.1. Recoñece, xunto ao propósito e a idea xeral, os feitos e datos relevantes en textos orais do ámbito social e educativo..	X	X	X	X	X	X		X		X
LGB1.2.2. Comprende e segue as instrucións para realizar tarefas de aprendizaxe con progresiva autonomía.	X	X	X	X	X				X	X
LGB1.2.1. Recoñece, xunto ao propósito e a idea xeral, os feitos e datos relevantes en textos orais do ámbito social e educativo.	X	X	X	X	X				X	X
LGB1.3.1. Coñece, aprecia e usa as normas que rexen a cortesía na comunicación oral (intervén na quenda que lle corresponde, respecta as opinións e recoñece e rexeita a linguaxe discriminatoria).	X	X	X	X	X		X	X		
LGB1.3.2. Recoñece a importancia dos	X	X	X	X	X	X			X	X

dun texto.										
LGB2.6.4. Respecta as opinións dos demais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LGB2.7.1. Le en voz alta con dicción, entoación e ritmo adecuados (interpreta os signos de puntuación) á situación comunicativa e á función da mensaxe.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LGB2.7.2. Usa recursos audiovisuais para rexistrar a voz.	X		X		X	X	X	X	X	X
LGB2.8.1. Elabora esquemas sinxelos para ordenar as ideas e estruturar o texto.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LGB2.8.2. Adecúa as súas producións ao rexistro formal e educativo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LGB2.8.3. Utiliza elementos lingüísticos e discursivos de cohesión interna do texto (a deíxe, as referencias internas de tipo léxico e os conectores).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
LGB2.8.4. Usa os signos de puntuación do texto en relación coa organización oracional e coa forma do texto (os parágrafos e a distribución e ordenación das ideas expresadas)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos:
	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimento semanal on-line das tarefas recibidas con valoracións das mesmas por escrito. • Recopilación final dos materiais elaborados polx alumnx.
Avaliación	Instrumentos:
	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio dx alumnx > dado que os proxectos en equipos cooperativos non poden ser realizados serán substituídos polo PortFolio. O portoflio incluírá todas as tarefas realizadas polo alumnado neste trimestre, así como os traballos sobre lecturas. Este pasa a ter un valor do 100% na cualificación. • Suprímense, pois. as probas escritas e os traballos en equipo.
Cualificación Final	A cualificación vaise facer en función das cualificacións das dúas primeiras avaliacións. A esa cualificación poderá engadírselle até 2 '5 puntos en función das actividades realizadas no 3º trimestre.

	Nunca empeorará a cualificación previa.
Proba Extraordinaria de Setembro	A proba extraordinaria de Setembro estará constituída por un refundido das probas do primeiro trimestre e do segundo, facendo fincapé en propostas e cuestións centradas nos estándares marcados como imprescindíbeis.
Alumnado con Materia Pendente	Em 2ESOA non hai alumnado con materia pendente. O alumnado con Reforzo recibe apoio da mestra PT conectándose con ela, a diario, a través de vídeoconferencia para organizar as rutinas de traballo e axudarlles nas tarefas que o precisen.

3. Metodoloxía e actividades do 3º Trimestre.

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración dun diario da corentena. • Elaboración de traballos sobre lecturas: o diario de lectura; a videorecensión /audiorecensión. • Proxecto OLLOBOI: Elaboración dunha curtametraxe. • Á XANELA: obradoiro de escrita poética.
Metodoloxía	<p>Todo o alumnado ten posibilidade de conectarse:</p> <p>A profesora, a través da AULA VIRTUAL do centro proporciona semanalmente tarefas e recursos para realizalas, relacionadas co proxecto final.</p> <p>Semanalmente revisa o traballo do alumnado facendo propostas de mellora, reforzo ou ampliación, en función da resposta.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> • AULA VIRTUAL do centro. • Recursos dixitais: imaxes, vídeos, música, artigos xornalísticos • Materiais de elaboración propia. • CONEXIÓN A INTERNET PARTICULAR da profesora.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Será colgado este documento na AULA VIRTUAL EDIXGAL e comunicarase ás familias vía tokaap a posibilidade de consultalo.
Publicidade	Publicación na web do centro.

