

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

**CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA**

**CURSO: 2021/22**

**MATERIA: ÁMBITO LINGÜÍSTICO**

**DEPARTAMENTO: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA**

**DATA: 4 de abril de 2022**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

<b>1. Criterios sobre a avaliación e cualificación</b>	
<b>1º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 1º avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media entre probas e produtos de proxectos: 70%</li> <li>• Actividade expresión escrita. Caderno de Viaxe: 15%</li> <li>• Tarefas diarias: 15%</li> </ul>
	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaliación:</p> <p>Proba Final en xuño</p>
<b>2º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 2ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media entre probas e produtos de proxectos: 70%</li> <li>• Actividade expresión escrita. Caderno de Viaxe: 15%</li> <li>• Tarefas diarias: 15%</li> </ul>
	<p>Procedemento de recuperación da 2ª avaliación:</p> <p>Proba Final en xuño</p>
<b>3º Avaliación</b>	<p>Cálculo da nota da 3ª avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Media entre probas e produtos de proxectos: 70%</li> <li>• Actividade expresión escrita. Caderno de Viaxe: 15%</li> <li>• Tarefas diarias: 15%</li> </ul>
	<p>Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:</p> <p>Proba Final en xuño</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Cálculo para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Cualificación da 3ª Avaliación. 90%</p> <p>Libros de Lectura obrigatoria: 10%</p>

## 2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3º avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)

<b>Metodoloxía</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización de <b>proxectos textuais</b> que o alumnado debe construír, de maneira que fagamos un achegamento a todas as modalidades da competencia lingüística: interaccionar, falar, escoitar, escribir e ler.</li> <li>• Utilización da <b>conversa e o diálogo</b> como base do achegamento aos contidos.</li> <li>• Recorrer á <b>titoría entre iguais</b> para o repaso de contidos e actividades.</li> </ul>
<b>Actividades tipo</b>	<p><b>APOIO, REFORZO E RECUPERACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo con textos: a comprensión e a expresión, a análise e a produción de textos escritos dos diferentes tipos traballados durante o curso: <i>narrativo, expositivo, teatral, poético e xornalístico</i>.</li> <li>• Lectura comprensiva e reflexiva dos textos.</li> <li>• Elaboración de esquemas e resumos dos contidos teóricos traballados en cada proxecto.</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Probas escritas realizadas durante os trimestres do curso.</p> <p>Equipos EDIXGAL.</p> <p>Materiais dispoñíbeis na aula EDIXGAL.</p> <p>Fondos documentais da Biblioteca Escolar</p>