

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO M. REY GARCÍA

CURSO: 4º ESO

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 11/ 05/ 2020:

Índice

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.- Avaliación e cualificación

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

4.- Información e publicidade

1.- Estánderes de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándar de aprendizaxe	CC	Mínimo esixible	Peso %
TEB1.1.1. Describe os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con fíos e sen eles.	CCL CMCCT CD	Distingue os elementos e os sistemas fundamentais que se utilizan na comunicación con e sen fíos	3
TEB1.1.2. Describe as formas de conexión na comunicación entre dispositivos dixitais.	CCL CMCCT CD	Descrimina distintas formas de conexión entre dispositivos dixitais	3
TEB1.2.1. Localiza, intercambia e publica información a través de internet empregando servizos de localización, comunicación intergrupala e xestores de transmisión de son, imaxe e datos.	CD CAA CSIEE	Localiza, intercambia e publica información a través de internet	5
TEB1.2.2. Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.	CD CSC	Coñece as situacións de risco	5
TEB1.4.1. Utiliza o computador como ferramenta de adquisición e interpretación de datos, e como realimentación doutros procesos cos datos obtidos	CMCCT CD CAA	Utiliza o computador como ferramenta de adquisición e interpretación de datos e realiza outros procesos cos datos obtidos	4
TEB2.1.1. Diferencia as instalacións típicas nunha vivenda.	CMCCT CAA	Diferencia e identifica as instalacións nunha vivenda	4
TEB2.1.2. Describe os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda	CCL CMCCT	Distingue os elementos que compoñen as instalacións dunha vivenda	3
TEB2.2.1. Interpreta e manexa simboloxía de instalacións eléctricas, calefacción, subministración de auga e saneamento, aire acondicionado e gas.	CMCCT CAA	Interpreta e manexa simboloxía de instalacións eléctricas, de auga e saneamento e gas	5
TEB2.3.1. Realiza montaxes sinxelas e experimenta e analiza o seu funcionamento.	CMCCT CAA CSIEE	Representar graficamente os resultados obtidos da medida de dúas magnitudes relacionadas	5
TEB2.4.1. Propón medidas de redución do consumo enerxético dunha vivenda	CAA CSC CSIEE	Propón medidas de redución de consumo enerxético	3
TEB3.1.1. Describe o funcionamento dun circuito electrónico formado por compoñentes	CAA	Describe o funcionamento dun circuito electrónico	4

Estándar de aprendizaxe	CC	Mínimo esixible	Peso %
elementais		sinxelo	
TEB3.1.2. Explica as características e as funcións de compoñentes básicos: resistor, condensador, díodo e transistor.	CCEC	Explica as características de compoñentes básicos: resistor, condensador, diodo, e transistor.	6
TEB3.2.1. Emprega simuladores para o deseño e a análise de circuitos analóxicos básicos, utilizando simboloxía axeitada	CD CMCCT CAA CSIEE	Emprega simuladores para a análise de circuitos analóxicos básicos e utiliza a simboloxía axeitada	6
TEB3.4.1. Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole.	CMCCT	Realiza operacións lóxicas empregando a álgebra de Boole.	7
TEB3.4.2. Relaciona formulacións lóxicas con procesos técnicos.	CMCCT CSIEE CAA	Identifica procesos técnicos a partir de formulacións lóxicas.	5
TEB3.5.1. Resolve mediante portas lóxicas problemas tecnolóxicos sinxelos.	CMCCT CAA CSIEE	Interpreta solucións de problemas técnicos con portas lóxicas	7
TEB4.1.1. Describe os compoñentes dos sistemas automáticos	CCL CMCCT	Describe e identifica os compoñentes de sistemas automáticos	5
TEB4.1.2. Analiza o funcionamento de automatismos en dispositivos técnicos habituais, diferenciando entre lazo aberto e pechado.	CMCCT CAA	Diferencia automatismos de dispositivos técnicos entre lazo aberto e pechado	5
TEB6.1.1. Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes que se produciron ao longo da historia da humanidade	CMCCT CAA CCEC CSC	Identifica os cambios tecnolóxicos máis importantes ao longo da historia da humanidade	3
TEB6.2.1. Analiza obxectos técnicos e a súa relación co contorno, interpretando a súa función histórica e a evolución tecnolóxica	CMCCT CAA CSC CCEC	Analiza os obxectos técnicos en relación co entorno, interpreta a súa función histórica	4
TEB6.3.1. Elabora xuízos de valor fronte ao desenvolvemento tecnolóxico a partir da análise de obxectos, relacionado inventos e descubertas co contexto en que se desenvolven	CCL CMCCT CSC CCEC	Relaciona inventos e descubertas co contexto en que se desenvolven e elabora xuízos de valor	2
	CCL		

Estándar de aprendizaxe	CC	Mínimo esixible	Peso %
TEB6.3.2. Interpreta as modificacións tecnolóxicas, económicas e sociais en cada período histórico, axudándose de documentación escrita e dixital.	CMCCT CD CAA CSC CCEC	Interpreta as modificacións tecnolóxicas en cada período histórico	2

2.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Avaliación	<p>Procedementos: Terase en conta as cualificacións dos dous primeiros trimestres do curso e os estándares e competencias imprescindibles. As actividades de reforzo poden puntuar para ter o aprobado na materia</p> <p>Instrumentos :Valoración dos traballos o actividades desenvolvidas neste 3º trimestre .</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final será unha media das cualificacións dos dous primeiros trimestres e sumará un o dous puntos en en función das actividades realizadas</p>
Proba extraordinaria setembro	<p>A proba de setembro adaptarase só os estándares de aprendizaxe dos dous primeiros trimestres e terase en conta as actividades de reforzo do verán</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Terase en conta só os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</p> <p>Criterios de cualificación</p> <p>A media das cualificacións das avaliacións 1º e 2º e os puntos por actividades presentadas neste trimestre</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Teráse en conta as cualificacions das primeiras avaliacións</p>

3.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo)

Actividades	Actividades de recuperación para alumnos con avaliacións suspensas para poder recuperalas Repaso para o alumnado para subir cualificación Reforzo para alumnos con medidas de reforzo e pendentas
Metodoloxía	As actividades estan adaptadas (recuperación, repaso o reforzo) as competencias do alumnado Tentamos emplear metodoloxía participativas
Materials e recursos	Libro de texto Documentación enviada sobre el tema tratado Información recollida polo alumn@ da rede

4.- Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A través da aula virtual, correo electrónico e chamada telefónica
Publicidade	Páxina web do centro