

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO M. REY GARCÍA

CURSO: 3º ESO

DEPARTAMENTO: TECNOLOXÍA

DATA: 11/ 05/ 2020:

## Índice

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.- Avaliación e cualificación

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

4.- Información e publicidade

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándares	Grao mínimo para superar a área Indicador mínimo de logro	Competencia Clave	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	
				% peso no curso	Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)*
TE-B1.1	3º-TEB1.1.1. - Deseña un prototipo que dá solución a un problema técnico, mediante o proceso de resolución de problemas tecnolóxicos.	Mellora en algún aspecto o deseño dun obxecto técnico	CCL CMCCT CD, CAA, CSC.CSIEE CCEC	9 %	PROCEDEMENTOS: Presenta proxecto técnico no caderno de clase e traballa certos aspectos en grupo  INSTRUMENTOS:: 1) Cad. Clase (50%) y Trabajo en equipo (50%)  :
TE-B1.2	3º-TEB1.2.3. - Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso.	Traballa en equipo de xeito responsable e respectuoso	CAA,CSC, CSIIE	9 %	:: PROCEDEMENTOS: Observación do seu comportamento no traballo en equipo  INSTRUMENTOS:Traballo en equipo ( 100%)
TE-B2.1	3º-TEB2.1.1. - Interpreta esbozos e bosquexos como elementos de información de produtos		CMCCT,CAA	10%	PROCEDEMENTOS: Observación dos debuxos no caderno de clase:  INSTRUMENTOS:Caderno de clase (100%)

	tecnolóxicos.				
TE-B2.2	3º-TEB2.2.1. - Produce os documentos relacionados cun prototipo empregando software específico de apoio.	Produce algún documento relacionado cun prototipo empregando software específico de apoio	CCL,CMCCT CD,CAA	9 %	PROCEDEMENTOS:Realizar debuxos con un programa de deseño gráfico  INSTRUMENTOS:: Documento realizado con programa informático ( 100%)
TE-B3.1	3º-TEB3.1.1. - Describe as características propias dos materiais de uso técnico, comparando as súas propiedades.	Describe as características propias dos materiais de uso técnico e compara as súas propiedades	CCL,CMCCT, CAA	9%	PROCEDEMENTOS:Realización de proba escrita  INSTRUMENTOS: Proba escrita (100%)
TE-B3.1	3º-TEB3.1.2. - Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.	Explica as técnicas de identificación das propiedades mecánicas dos materiais de uso técnico.	CCL, CMCCT. CAA	9 %	PROCEDEMENTOS:Realización de proba escrita e demostración de algunha propiedade mecánica en materiais de uso técnico  INSTRUMENTOS: Proba escrita(70%) Cad de aula(30%)
TE-B4.1	3º-TEB4.1.1. - Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión.	Explica os principais efectos da corrente eléctrica e a súa conversión	CCL, CMCCT	9 %	PROCEDEMENTOS:Realiza proba escrita e prácticas no taller  INSTRUMENTOS:Proba escrita( 60%) e obs de traballo en taller (40%)
TE-B4.2	3º-TEB4.2.1. - Utiliza os	Utiliza os instrumentos de medida para coñecer	CMCCT,CAA	9 %	PROCEDEMENTOS: Práctica no taller

	instrumentos de medida para coñecer as magnitudes eléctricas de circuítos básicos.	magnitudes eléctricas			INSTRUMENTOS Obs da sua habilidade no taller.:
TE-B4.2	3º-TEB4.2.2. - Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuítos eléctricos sinxelos.	Calcula as magnitudes eléctricas básicas en circuitos eléctricos sinxelos	CMCCT	9 %	PROCEDEMENTOS: Realiza proba escrita INSTRUMENTOS: Proba escrita (100%)
TE-B5.2	3º-TEB5.2.1. - Manexa espazos web, plataformas e outros sistemas de intercambio información.	Manexa espazos web, plataformas e sistemas de intercambio de información	CMCCT,CD CAA,CSIIE	9 %	PROCEDEMENTOS: Busqueda de información en la red INSTRUMENTOS:: Trabajo informáticos
TE-B5.2	3º-TEB5.2.2. - Coñece as medidas de seguridade aplicables a cada situación de risco.	Coñece as medidad de seguridade aplicables a cada situación de risco	CMCCT,CD CAA, CSC	9 %	PROCEDEMENTOS:Observación do seu comportamento ante determinadas situacións INSTRUMENTOS: Obs do tratamento da información

## 2.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Avaliación	<p>Procedementos: Terase en conta as cualificacións dos dous primeiros trimestres do curso e os estándares e competencias imprescindibles. As actividades de reforzo poden puntuar para ter o aprobado na materia</p> <p>Instrumentos :Valoración dos traballos o actividades desenvolvidas neste 3º trimestre .</p>
Cualificación final	<p>A cualificación final será unha media das cualificacións dos dous primeiros trimestres e sumará un o dous puntos en en función das actividades realizadas</p>
Proba extraordinaria setembro	<p>A proba de setembro adaptarase só os estándares de aprendizaxe dos dous primeiros trimestres e teráse en conta as actividades de reforzo do verán</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: Teráse en conta só os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</p> <p>Criterios de cualificación</p> <p>A media das cualificacións das avaliacións 1ª e 2ª e os puntos por actividades presentadas neste trimestre</p> <p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Terase en conta as cualificacions das primeiras avaliacións</p>

### 3.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE ( recuperación,repaso,reforzo)

Actividades	Actividades de recuperación para alumno con avaliacións suspensas para poder recuperalas Repaso para o alumnado para subir cualificación Reforzo para alumnos con medidas de reforzo e pendentas
Metodoloxía	As actividades estan adaptadas ( recuperación, repaso o reforzo) as competencias do alumnado Tentamos emplear metodoloxía participativas
Materials e recursos	Libro de texto Documentación enviada sobre el tema tratado Información recollida polo alumn@ da rede

#### 4.- Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A través da aula virtual, correo electrónico e chamada telefónica
Publicidade	Páxina web do centro