ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CPI AURELIO MARCELINO REY GARCÍA
CURSO: 4º ESO
MATERIA: XEOGRAFÍA E HISTORIA
DEPARTAMENTO: XEOGRAFÍA E HISTORIA
DATA: 11-5-2020

XEFE DO DEPARTAMENTO: JESÚS MARTÍN CARRASCO

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

2. Avaliación e cualificación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

1-Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Explicar as características do Antigo Réxime nos seus sentidos político, social e económico.	Establece, a través da análise de textos, a diferenza entre o Absolutismo e o Parlamentarismo
	Distingue conceptos históricos como Antigo Réxime e Ilustración
Coñecer o alcance da Ilustración como novo movemento cultural e social en Europa e en América.	Describe as características da cultura da Ilustración e as implicacións que ten nalgunhas monarquías
Identificar os principais feitos das revolucións liberais burguesas en Europa e América nos séculos XVIII e XIX.	Redacta unha narrativa sintética cos principais feitos dalgunha das revolucións burguesas da primeira metade do século XIX, acudindo a explicacións causais, e sinala os proles e os contras
Describir os feitos salientables da Revolución Industrial e o seu encadeamento causal.	Analiza os proles e os contras da primeira Revolución Industrial en Inglaterra.
Analizar as vantaxes e os inconvenientes de ser un país pioneiro nos cambios	Analiza e compara a industrialización de diferentes países de Europa, América e Asia, nas súas distintas escalas temporais e xeográficas.
Entender o concepto de progreso, e os sacrificios e os avances que leva consigo	Explica a situación laboral feminina e infantil nas cidades industriais
Analizar a evolución dos cambios económicos en España e en Galicia, a raíz da industrialización parcial do país	Especifica algunhas repercusións políticas como consecuencia dos cambios económicos en España.
Identificar as potencias imperialistas e a repartición de poder económico e político no mundo no derradeiro cuarto do século XIX e no principio do XX	Explica razoadamente que o concepto imperialismo reflicte unha realidade que influirá na xeopolítica mundial e nas relacións económicas transnacionais.
Establecer xerarquías causais (aspecto e escala temporal) da evolución do imperialismo	Sabe recoñecer cadeas e interconexións causais entre colonialismo, imperialismo e a Gran Guerra de 1914.
Esquematizar a orixe, o desenvolvemento e as consecuencias da Revolución Rusa	Contrasta algunhas interpretacións do alcance da Revolución rusa na súa época e na actualidade.
Coñecer e comprender os acontecementos, os feitos e os procesos máis importantes do período	Analiza interpretacións diversas de fontes históricas e historiográficas de distinta procedencia.

de entreguerras, e a súa conexión co presente, e estudar a xerarquía causal nas explicacións históricas sobre esta época	
Analizar as causas do auxe dos fascismos en Europa	Explica diversos factores que fixeron posible o auxe do fascismo en Europa.

2-Avaliación e cualificación.

Avaliación	Procedementos: Traballo co ordenador: elaboración de táboas e gráficas. Análise de textos históricos Preguntas pechadas e abertas, de selección múltiple, de emparellamento, … Análise e interpretación de mapas. Elaboración de esquemas. Elaboración de eixes cronolóxicos
	Instrumentos: Escala de observación (numéricas e descriptivas) Diario
Cualificación final	Nota media da primeira e segunda avaliación + ata 2 puntos en función das tarefas realizadas dende o 13 de marzo. O alumnado que tivera unha ou dúas avaliacións suspensas terá a oportunidade de recuperala durante este período, e terase en conta dita recuperación para a cualificación final. As tarefas que se entregan fora de prazo, unha vez que o profesor xa colgou as solucións na aula virtual, non contan para subir nota.
Proba extraordinaria de setembro	En setembro a proba consiste nun exame baseado nos contidos impartidos ata o 13 de marzo
Alumnado de materia pendente	Non procede.

3-Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

Actividades	As tarefas son de 3 tipos: de recuperación, de reforzo e de ampliación.

	As de recuperación son para aquel alumnado que suspendeu unha ou as dúas avaliacións, e terá que traballar durante este período para recuperar. As de reforzo e ampliación son para o alumnado que non ten que recuperar, e que tivera tanto notas baixas dentro do aprobado como altas: Análise de textos do Antigo Réxime: absolutismo, ilustración, parlamentarismo británico, … Exercicios de definir conceptos como división de poderes, soberanía nacional, … Análise de textos sobre a indeoendencia de EE.UU., a revolución francesa, a Restauración, as revolucións liberais, as unificacións de Italia e Alemaña, … Análise de mapas sobre a expansión do ferrocarril en Europa. Exercicio teórico sobre as causas da revolución industrial. Elaboración de eixes cronolóxicos sobre o século XIX en España, e análise das principais características de cada etapa. Análise de textos sobre as xustificacións do imperialismo. Análise dun mapa de África e Asia no que aparecen as colonias europeas. Análise de textos relacionados coaqs causas da primeira guerra mundial. Análise de textos sobre a revolución rusa, o fascismo e o nazismo.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Os luns a primeira hora (8:30) o profesor colga as tarefas na aula virtual do centro, na que aparecen a explicación das mesmas, os materiais necesarios para a súa elaboración e o prazo de entrega. Por acordo xeral do profesorado da ESO en reunión telemática, estableceuse os venres ás 17:00 horas como prazo para a entrega das tarefas por parte do alumnado. Esta entrega de tarefas realízase a través do correo electrónico facilitado polo profesor. Durante a semana o profesor vai resolvendo dúbidas, corrixindo as tarefas segundo van chegando e comunicándolle ao alumnado o resultado da mesma. O fin de semana o profesor colga na aula virtual as solucións das tarefas.
Materiais e recursos	Libro de texto, documentos (textos, mapas, gráficos, …) aportados polo profesor, páxinas web

4-Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	O profesor utilizará a aula virtual e o correo electrónico para comunicarse co alumnado e as familias
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.