

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Relixión

CURSO: 3 ESO

MATERIA: Relixión 3º de ESO

PROFESOR/A: Ana Alicia Mallón Otero

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Bloque 1. O sentido relixioso do home 1º avaliación

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia 2ª avaliación

CRITERIOS DE AVALIACION

ESTANDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

1. Recoñecer o desexo de plenitude que ten a persoa.

2. Comparar razoadamente distintas respostas fronte á finitude do ser humano

1.1 Expresa e comparte en grupo situacións ou circunstancias nas que recoñece a esixencia humana de felicidade e plenitude.

2.1 Analiza e valora a experiencia persoal fronte a feitos vellos e dolorosos.

2.2 Selecciona escenas de películas ou documentais que mostran a procura de sentido.

1. Descubrir que o pecado radica no rexeitamento á intervención de Deus na propia vida.

2. Distinguir a verdade revelada do roupaxe literario no relato do Xénese.

1.1 Identifica, analiza e comenta situacións actuais onde se expresa o pecado como rexeitamento ou suplantación de Deus.

2.1 Analiza o texto sagrado diferenciando a verdade revelada do roupaxe literario e recrea un relato da verdade revelada sobre o pecado orixinal con linguaxe actual

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

* ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas que o profesor lle pida ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acada así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

-Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes

- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whassap

- Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento

3.Avaliación e cualificación:

-Instrumentos na 1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

-Instrumentos no período especial:

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 2 puntos) se realiza as tarefas encomendadas polao profesor.

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 2 puntos segundo o arriba indicado

4. Procedemento para información ao alumnado e familias via correo e teléfono

Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.