

## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Relixión

CURSO: 2 ESO

MATERIA: Relixión 2º de ESO

PROFESOR/A: Ana Alicia Mallón Otero

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Bloque 1. O sentido relixioso do home / 1ª Avaliación

Bloque 2. A revelación: Deus intervéñ na historia / 2ª Avaliación

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación / 2ª Avaliación

## CRITERIOS DE AVALIACION

### ESTANDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

1. Establecer diferenzas entre o ser humano creado a imaxe de Deus e os animais.

2. Relaciona a condición de criatura coa orixe divina.

3. Explicar a orixe da dignidade do ser humano como criatura de Deus.

4. Entender o sentido e a finalidade da acción humana

1.1 Argumenta a dignidade do ser humano en relación aos outros seres vivos.

2.1 Distingue e debate de forma xustificada e respectuosa a orixe do ser humano.

3.1 Valora, en situacións da súa contorna, a dignidade de todo ser humano con independencia das capacidades físicas, cognitivas, intelectuais, sociais, etc.

4.1 Clasifica accións do ser humano que respectan ou destrúen a creación.

4.2 Deseña en pequeno grupo un plan de colaboración co seu centro educativo no que se inclúan polo menos cinco necesidades e as posibles solucións que o propio grupo levaría a cabo

1. Coñecer e aceptar que Deus se revela na historia.

2. Comprender e valorar que a fe é a resposta á iniciativa salvífica de Deus.

3. Coñecer e definir a estrutura e organización da Biblia.

4. Coñecer e respectar os criterios do maxisterio da Igrexa en torno á interpretación bíblica.

5. Recoñecer na inspiración a orixe da sacralidade do texto bíblico

1.1 Busca e elixe personaxes significativos do pobo de Israel e identifica e analiza a resposta de fe neles.

2.1 Interésase por coñecer e valora a resposta de fe ao Deus que se revela.

3.1 Identifica, clasifica e compara as características fundamentais dos Libros Sagrados mostrando interese pola súa orixe divina.

4.1 Le, localiza e esquematiza os criterios recolleitos na Dei Verbum en torno á interpretación da Biblia valorándoos como necesarios.

5.1 Distingue e sinala en textos bíblicos a presenza dun Deus que se comunica, xustificando no grupo a selección dos textos.

5.2 Coñece e xustifica por escrito a existencia nos Libros Sagrados do autor divino e o autor humano

1. Mostrar interese por recoñecer o carácter relacional da Divindade na revelación de Xesús.

2. Vincular o sentido comunitario da Trindade coa dimensión relacional humana.

1.1 Coñece e describe as características do Deus cristián.

1.2 Le relatos mitolóxicos, localiza trazos das divinidades das relixións politeístas e contrasta os coas características do Deus cristián.

2.1 Recoñece, describe e acepta que a persoa humana necesita do outro para alcanzar a súa identidade a semellanza de Deus.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

\* ALUMNADO CON AVALIACIÓNS SUSPENSAS:

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas que o profesor lle pida ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acadará así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

-Actividades de repaso, reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes

- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whatsapp

- Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento

3. Avaliación e cualificación:

-Instrumentos na 1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

-Instrumentos no período especial:

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 2 puntos) se realiza as tarefas encomendadas polo profesor .

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 2 puntos segundo o arriba indicado

4. Procedemento para información ao alumnado e familias . por teléfono e correo

Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.