

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO: Relixión

CURSO: 1 ESO

MATERIA: Relixión 1º de ESO

PROFESOR/A: Ana Alicia Mallón Otero

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles da 1ª e 2ª avaliación.

Bloque 1. O sentido relixioso do home 1º avaliación

Bloque 2. A revelación: Deus intervén na historia 2ª avaliación

Bloque 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación 2º avaliación

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE AVALIABLES

- . 1. Recoñecer e valorar que a realidade é don de Deus.
 2. Identificar a orixe divina da realidade.
 3. Contrastar a orixe da creación nos diferentes relatos relixiosos achega da creación.
 4. Diferenciar a explicación teolóxica e científica da creación.
-
- 1.1 Expresa por escrito sucesos imprevistos nos que se recoñece que a realidade é dada.
 - 1.2 Evalúa, compartindo cos seus compañeiros, sucesos e situacións nas que queda de manifesto que a realidade é don de Deus.
 - 2.1 Argumenta a orixe do mundo e a realidade como froito do designio amoroso de Deus.

3.1 Relaciona e distingue, explicando coas súas palabras, a orixe da creación nos relatos míticos da antigüidade e o relato bíblico.

4.1 Coñece e sinala as diferenzas entre a explicación teolóxica e científica da creación.

4.2 Respecta a autonomía existente entre as explicacións, teolóxica e científica, da creación.

1. Coñecer, contrastar e apreciar os principais acontecementos da historia de Israel.

2. Sinalar e identificar os diferentes modos de comunicación que Deus usou nas distintas etapas da historia de Israel.

3. Distinguir e comparar o procedemento co que Deus se manifesta nas distintas etapas da historia de Israel.

1.1 Coñece, interpreta e constrúe unha liña do tempo cos principais acontecementos e personaxes da historia de Israel.

1.2 Mostra interese pola historia de Israel e dialoga con respecto sobre os beneficios desta historia para a humanidade.

2.1 Busca relatos bíblicos e selecciona xestos e palabras de Deus nos que identifica a manifestación divina.

3.1 Recordar e explica construtivamente, de modo oral ou por escrito, accións que reflicten o desvelarse de Deus para co pobo de Israel.

1. Distinguir en Xesús os trazos da súa natureza divina e humana.

1.1 Identifica e clasifica de xeito xustificando as diferenzas entre a natureza divina e humana de Xesús nos relatos evanxélicos.

1.2 Esfórzase por comprender as manifestacións de ambas naturezas expresadas nos relatos evanxélicos.

2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

-Mecanismo para a recuperación de avaliacións suspensas:

* ALUMNADO CON AVALIACIÓN SOSPENSAS:

O alumnado deberá recuperar as avaliacións suspensas entregando as tarefas que o profesor lle pida ao longo deste terceiro trimestre. O alumnado acada así unha cualificación positiva nas avaliacións suspensas e poderá subir nota coma o resto do alumnado.

-Actividades de repaso,reforzo ou ampliación.

- Actividades e traballo de repaso e reforzo e ampliación das aprendizaxes

- Explicación das tarefas, a través do correo electrónico e whassap

- Materiais e recursos

- Documentos elaborados polo departamento

3.Avaliación e cualificación:

-Instrumentos na 1ª e 2ª avaliación

Probas escritas. Actitude cara á materia. Interese e motivación. Traballo na aula. Proxectos do departamento.

-Instrumentos no período especial

O alumnado, nesta nova etapa iniciada o 13 de marzo, pode subir nota (ata un máximo de 2 puntos) .

- Procedemento para o cálculo da cualificación final

- A nota final resultará do cálculo da media das cualificacións da 1ª e da 2ª avaliación, segundo os criterios establecidos na programación. Poderase subir ata 2 puntos segundo o arriba indicado

4. Procedemento para información ao alumnado e familias via correo, teléfono .

Enviarase, tamén, ás familias por ABALAR.

5. Exames de setembro

Proba escrita dos estándares correspondentes da 1ª e da 2ª avaliación. Os criterios de avaliación serán os mesmos que para a 1ª e 2ª avaliación e poden ser consultados nas táboas que aparecen nesta programación.

No caso de non poder realizar un exame presencial, o mecanismo, criterios de avaliación e estándares serán os mesmos que para as recuperacións.

