

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CPI AURELIO M. REY GARCÍA

CURSO: 4º ESO

DEPARTAMENTO : VALORES ÉTICOS

DATA: 11/ 05/ 2020

Índice

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.- Avaliación e cualificación

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

4.- Información e publicidade

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles 4º ESO

Temporalización					Estándares de aprendizaxe	Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación					
UD	Contido	Criterio	Estándar	Comp. Clave		Estándares de aprendizaxe	Grao Mín. Cons.	Peso Cualif	Instrumentos		
					Traballo						
						Trab. Ind.	Trab. Grupo	Cad. Clase	Obs. aula		
1	B1.1. B1.2. B1.3.	B1.1.	VEB1.1.1.	CSC	<u>Identifica a orixe dos dereitos inalienables e universais que establece a DUDH na dignidade do ser humano en tanto que persoa e os atributos inherentes á súa natureza.</u>	100%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB1.1.2.	CCL	Identifica na DUDH os atributos esenciais do ser humano: razón, conciencia e liberdade.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB1.1.3.	CAA	<u>Relaciona adecuadamente os termos e as expresións seguintes, que se utilizan na DUDH: dignidade da persoa, fraternidade, liberdade humana, trato digno, xuízo xusto, trato inhumano ou degradante, detención arbitraria, presunción de inocencia, discriminación, violación de dereitos, etc.</u>	100%	10%	25%	25%	25%	25%
2	B2.1.	B2.1.	VEB2.1.1.	CCL	Comenta, segundo o establecido pola DUDH nos artigos do 12 ao 17, os dereitos do individuo que o Estado debe respectar e fomentar, nas relacións existentes entre ambos.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB2.1.2.	CCL	Explica os límites do Estado que establece a DUDH nos artigos do 18 ao 21, ao determinar as liberdades dos cidadáns e das cidadás que este debe protexer e respectar.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB2.1.3.	CCL CD CSIEE	<u>Elabora unha presentación con soporte informático e audiovisual que ilustre os contidos máis sobresaíntes tratados no tema, e expón as súas conclusións de xeito argumentado.</u>	100%	10%	25%	25%	25%	25%
	B2.2. B2.3. B2.4.	B2.2.	VEB2.2.1.	CCEC CCL	<u>Describe e avalía o proceso de socialización global, mediante o que se produce a interiorización de valores, normas, costumes, etc.</u>	100%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB2.2.2.	CSC	Sinala os perigos que encerra o fenómeno da socialización global se se desenvolve á marxe dos valores éticos universais, e debate acerca da necesidade de establecer límites éticos e xurídicos neste tema.	50%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB2.2.3.	CCEC CCL	<u>Diserta acerca do impacto que teñen os medios de comunicación masiva na vida moral das persoas e da sociedade, expresando as súas opinións con rigor intelectual.</u>	100%	10%	25%	25%	25%	25%
			VEB2.2.4.	CCL	Valora a necesidade dunha regulación ética e xurídica en relación co uso de medios de comunicación masiva, respectando o dereito á información e á	50%	10%	25%	25%	25%	25%

2.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Procedementos: Terase en conta as cualificacións dos dous primeiros trimestres do curso e os estándares e competencias imprescindibles. As actividades de reforzo poden puntuar para ter o aprobado na materia

Avaliación

Instrumentos :Valoración dos traballos o actividades desenvolvidas neste 3º trimestre .

Cualificación final

A cualificación final será unha media das cualificacións dos dous primeiros trimestres e sumará un o dous puntos en en función das actividades realizadas

Proba extraordinaria setembro

A proba de setembro adaptarase só cos estándares de aprendizaxe dos dous primeiros trimestres e terase en conta as actividades de reforzo do verán

Alumnado de materia pendente

Criterios de avaliación: Terase en conta só os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de cualificación

Procedementos:

3.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo)

Actividades	Actividades de recuperación para alumno con avaliacións suspensas para poder recuperalas Repaso para o alumnado para subir cualificación Reforzo para alumnos con medidas de reforzo
Metodoloxía	As actividades estan adaptadas (recuperación, repaso o reforzo) as competencias do alumnado Tentamos emplear metodoloxía participativas
Materiais e recursos	Libro de texto Documentación enviada sobre el tema tratado Información recollida polo alumn@ da rede

4.- Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A través da aula virtual, correo electrónico e chamada telefónica
Publicidade	Páxina web do centro