

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019 / 2020

CENTRO: CPI AURELIO M. REY GARCÍA

CURSO: 2º ESO

DEPARTAMENTO : VALORES ÉTICOS

DATA: 11/ 05/ 2020

Indice

1.- Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

2.- Avaliación e cualificación

3.- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

4.- Información e publicidade

1.-Estándares de aprendizaxes e competencias imprescindibles de 2ºESO

| Temporalización | | | | | Estándares de aprendizaxe | Criterios de cualificación e instrumentos de avaliación | | | | | |
|-----------------|----------------|-------|-----------|---------------------|--|---|-------------|--------------|-------------|------------|-----------|
| | | | Estándar | Comp clave | ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES | Grao Mín. Cons | Peso Cualif | Instrumentos | | | |
| | | | | | | | | Traballo | | | |
| | | | | | | | | Trab. Ind. | Trab. Grupo | Cad. Clase | Obs. aula |
| 1 | B1.1 | B1.1. | VEB1.1.1. | CCL | Sinala as dificultades para definir o concepto de persoa, analizando algunhas definicións achegadas por filósofos/as. | 50% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| | B1.2. | B1.2. | VEB1.2.1. | CSC | Explica a concepción kantiana do concepto de persoa, como suxeito autónomo capaz de ditar as súas propias normas morais. | 50% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| | | | VEB1.2.2. | CSC | Comenta e valora a idea de Kant ao concibir a persoa como un fin en si mesma, rexeitando a posibilidade de ser tratada por outros como instrumento para alcanzar fins alleos a ela. | 50% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| | B1.3. | B1.3. | VEB1.3.1. | CSC | Sinala en que consiste a virtude e as súas características en Aristóteles, indicando a súa relación cos actos, os hábitos e o carácter. | 50% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| | | | VEB1.3.2. | CAA CCL CSC | Enumera algúns dos beneficios que, segundo Aristóteles, achegan as virtudes éticas ao ser humano, identifica algunhas destas e ordénaas segundo un criterio racional. | 50% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| 2 | B2.1. B2.2. | B2.1. | VEB2.1.1. | CCL CD | Distingue entre os ámbitos de acción que corresponden á ética e ao dereito, e expón as súas conclusións mediante unha presentación elaborada con medios informática. | 50% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| | | | VEB2.1.2. | CCL CSC CSIEE | Reflexiona arredor do problema da relación entre estes dous campos, o privado e o público, e a posibilidade de que exista un conflito de valores éticos entre ambos, así como a forma de atopar unha solución baseada nos valores éticos, exemplificando de maneira concreta tales casos, e expón as súas posibles solucións fundamentadas eticamente. | 50% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| 3 | B2.1. B2.2. | B2.1. | VEB2.1.1. | CCL CD | <u>Distingue entre os ámbitos de acción que corresponden á ética e ao dereito, e expón as súas conclusións mediante unha presentación elaborada con medios informática.</u> | 100% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| | | | VEB2.1.2. | CCL CSC CSIEE | Reflexiona arredor do problema da relación entre estes dous campos, o privado e o público, e a posibilidade de que exista un conflito de valores éticos entre ambos, así como a forma de atopar unha solución baseada nos valores éticos, exemplificando de maneira concreta tales casos, e expón as súas posibles solucións fundamentadas eticamente. | 50% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |
| 4 | B3.5. | B3.3. | VEB3.3.1. | CCL | <u>Describe a relación entre a liberdade e os conceptos de persoa e</u> | 100% | 10% | 25% | 25% | 25% | 25% |

2.- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Procedementos: Terase en conta as cualificacións dos dous primeiros trimestres do curso e os estándares e competencias imprescindibles. As actividades de reforzo poden puntuar para ter o aprobado na materia

Avaliación

Instrumentos :Valoración dos traballos o actividades desenvolvidas neste 3º trimestre .

Cualificación final

A cualificación final será unha media das cualificacións dos dous primeiros trimestres e sumará un o dous puntos en en función das actividades realizadas

Proba extraordinaria setembro

A proba de setembro adaptarase só cos estándares de aprendizaxe dos dous primeiros trimestres e terase en conta as actividades de reforzo do verán

Alumnado de materia pendente

Criterios de avaliación: Terase en conta só os estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterios de cualificación

Procedementos:

3.- METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (recuperación, repaso, reforzo)

| | |
|----------------------|--|
| Actividades | Actividades de recuperación para alumno con avaliacións suspensas para poder recuperalas Repaso para o alumnado para subir cualificación Reforzo para alumnos con medidas de reforzo |
| Metodoloxía | As actividades estan adaptadas (recuperación, repaso o reforzo) as competencias do alumnado Tentamos emplear metodoloxía participativas |
| Materiais e recursos | Libro de texto Documentación enviada sobre el tema tratado Información recollida polo alumn@ da rede |

4.- Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias A través da aula virtual, correo electrónico
e chamada telefónica

Publicidade

Páxina web do centro